

五W让你提高英语四六级听力 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_94W\\_E8\\_AE\\_A9\\_E4\\_BD\\_A0\\_c84\\_645856.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_BA_94W_E8_AE_A9_E4_BD_A0_c84_645856.htm) 考试中的听力理解部分历来是中国学生的薄弱环节。自英语四级六级改革后，听力部分所占比例由原来的20%升至35%，同时，最近又多所高校以机考形式试点，意味着听力能力的培养愈加重要起来。可以说听力的好坏直接影响四级六级考试成绩。因此，本文就“5W”沟通基本原理在四级、六级考试中的应用进行讲解分析，希望能够对考生英语听力测试成绩的提高有所帮助。您看到来自www.100test的新闻 在讲解四级、六级听力的过程中，我发现，其实真正在做听力题的时候，需要的英语知识只是一层外衣，有时内在逻辑能力更加重要。这一点和国外考试中的SAT和GRE中的句子填空题有点像，不同是，SAT和GRE的单词，不会就是不会，了解了逻辑单词全不会也没用。然而，四级六级听力中的单词对于学生来说相对简单，真正的难词比例非常小，故而，其实逻辑和思维能力更加重要。四级六级听力考试时，很多人没有办法听懂或听到所谓的关键词，或者无法把听到的内容连接成句子，怎么办？实际上，关键点在于，太过于关注“听”而忽略了听力考试的思维和传播本质。“听力”作为一种能力讲，本身是一个传播的过程，信息的接收是一个重要的过程。远在1948年，拉斯维尔于题为《传播在社会中的结构与功能》(The Structure and Function of Communication in Society)一文中首次提出了构成传播过程的五种基本要素，即著名的5W理论。这五个W分别是英语中五个疑问代词的第一个字母，即：Who (谁) Says

What (说了什么) In Which Channel (通过什么渠道) To Whom (向谁说) With What Effect (有什么效果) 听力的过程也是传播的过程，这就意味着，在听的过程，我们也需要这样的“思维经历”。实际上，在听的过程完全可以遵循这个脉络，从who入手，说话人中，重要的说话信息一般在第二说话人中，他说了什么，是我们做题的重点，即所谓的关键词。通过的途径一般有两种，conversation与 paragraph，to whom就是我们自己，而效果的考核就是我们题目。分析至此，可以发现，即使我们空缺中间say what的过程，也可以得到至少四个过程，而最后一个过程效果分析，是可以通过四、六级考题出现的。所以，我们的听力考试实际上是逆向思维的过程，即了解了效果，通过效果推测原文，再将say what过程补充出来。相关推荐：[如何选择大学英语六级听力材料](#) [英语六级临场技巧](#) [听力一般性原则](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)