

2011年英语六级阅读的方法和技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_8B\\_B1\\_c84\\_645977.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E8_8B_B1_c84_645977.htm) 英语六级考试指导：英语阅读的方法和技巧

一、英语阅读中的三大障碍 1. 语言的障碍

。Reading is a comprehensive skill because it concerns the recognition of configuration, pronunciation, grammatical inflexion and the comprehension of words, sentences and paragraphs. (魏立明, 孙长顺: 2001) 由于有的单词往往有几种甚至几十种意思, 而一个词的确切含义只有在具体的文章之中根据上下文才能确定。因此, 词义转换和搭配仍是阅读中的障碍。所以要避免进入见词就查字典的误区。 2. 文化背景知识的障碍。因为文化背景知识是阅读的无形障碍。由于不了解英语国家的文化背景, 因此有时很难做出判断

。People believe that both visual and non-visual information is involved in reading comprehension. As a matter of fact, it seems that the more non-visual information the reader possess, the less visual information is needed. (魏立明, 孙长顺: 2001)。所以多做泛读的训练将有所帮助。关于这两个障碍的排除在本文的以下部分中也有较详尽的论述。百考试题 - 中国教育考试门户网站([www.100test.com](http://www.100test.com)) 3. 阅读技巧的障碍。而这一障碍又是多方面的。如找中心思想, 推断文章中有没有直接说明的意思, 确定作者的语气等。本文将就这一方面进行重点论述。

二、良好阅读习惯的培养原则 大多数人在阅读的时候, 有很多不利于提高阅读效率的习惯。以下简介几种: 1. 音读 很多人都有出声阅读的习惯。这种阅读方式的主要弊端就是使阅

读速度和效率受到说速度的限制。因为正常默读速度几乎要比出声朗读的速度快两倍以上。此外，出声阅读往往以不同方式表现出来，有时是唇诵，有时是喉诵。读写活动都会影响眼睛的扫视速度。因此，要克服这种不良的阅读习惯，就要养成通过视觉器官直接感知文字符号的视读能力。

2.心读 心读是一种很难觉察到的阅读习惯。在阅读的过程之中，人体的任何部位，包嘴，头喉都不动。只是在心里自言自语，一字一句地读出每一个词。由于这只是一一种内在的说话方式，因此要改掉比较困难。所以要强制自己在深入理解文章的同时，还要强制自己加快阅读速度，才可以逐渐改掉这种坏的习惯。

3.指读 指读就是用手指，钢笔或其他东西指着一个一个词进行阅读的习惯。这种单纯的机械运动不仅会严重影响阅读的速度，而且还会把注意力引向错误的方向。况且对英语考生的要求不是考其注意单词的位置，也不是让其在每个单词上都平均花费时间，而是让他们把注意力集中在作者要阐明的思想内容上。恰恰是这种指读的习惯妨碍了眼睛的运动，并限制了大脑快速活动的的能力。因此，必须克服这种不良的阅读习惯，逐渐养成用脑反映文字信息的能力。

4.复视 复视即回视，重读现象。阅读能力差的人往往过分依赖复视，以至于养成习惯。所以阅读大量难度适宜的读物，就不会因遇到生词或不懂的短语，句子和段落而回过头再来看，以至于养成复视的习惯。阅读时要尽量控制自己，尽量做到一眼读完就读懂。如果这样效果仍不明显，可选用遮盖训练法，即看一行遮一行，使眼睛不重看。这样反复联练习可见成效。

5.头的摆动 有的人在阅读文章时，头部会无意识地左右摆动。这也是一种不良的阅读习惯。在阅读的时候，他往

往会使自己的鼻尖对准正在读的每一个字。这样一来，当他顺着一行字往下读的时候，就会轻微地摆动头部。而当他开始另一行时，就会很快地转回去，以便使鼻尖再次对准要读的部分。这种情况下头的摆动，自己往往自己意识不到。而正是这种不必要的动作，对阅读速度产生影响。因此，在阅读时要想办法检测并控制头的移动，以便养成阅读时只移动视线的习惯。

### 6.查字典

我们在做题的时候，往往会遇到部分生词，有的人查字典寻词义，而忽略采用猜测或逻辑推理的办法加以解决。只是频繁地查字典。这看似勤奋。实则用手代替了脑的思考。阅读时，查生词的次数过多，不仅影响阅读理解，而且容易打断阅读的思路，不利于阅读的进行和阅读能力的培养。事实上，有很多词完全可以根据上下文线索以及构词法推测出来。比如上下文同义或反义现象，关联词，以及前缀和后缀等。除了以上提到的各点之外，还有一些不良的阅读习惯也会在一定程度上影响阅读效果。比如说有人阅读时心不在焉，有的学生一边阅读一边转笔，不时地发出声响。有的人身体乱动，还有人过多地进行语法分析等现象。而这些现象频繁的出现就会变成不良的习惯，影响阅读的效果，应当予以纠正。

Forming good reading habits can get twice the result with half the effort.

相关推荐：[2011年12月英语六级阅读：出差旅行](#) [2011年英语六级深度阅读准确解题4步骤](#) [合格标准：全国大学英语六级考试历年合格分数线为425分以上（含425分）。](#) [2011年英语六级成绩查询时间：英语六级考试成绩将会在考后两个月内公布（8月下旬）。](#) [点击进入2011年6月英语六级成绩查询时间](#) [100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请](#)

访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)