

英语六级考试快速阅读命题特征及解题方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_c84\\_645989.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_85_AD_E7_c84_645989.htm) 英语六级快速阅读

大学六级中的第一道阅读题目是快速阅读，很多考生朋友都向笔者反映：快速阅读怎么做啊？拿到题目是先看文章还是先看题目啊？怎么我总是做不完题啊？有什么方法可以提高阅读速度啊？等等等等……这几个问题相信也是大家最关心的，那接下来，笔者将从六级快速阅读的命题特征，做题步骤，解题方法几个角度来谈谈如何攻克快速阅读。

1.六级快速阅读的命题特征。六级快速阅读的文章篇幅约为1200单词，通常是略多一些的，整个题目的给定时间为15分钟。文章之后是十道题目，这十题可以会出现两种组合：一种为4道是非判断题（也就是大家所熟悉的Y/N/NG题）加上6道句子填空题（也可称补全句子）；另一种为7道选择题加上3道句子填空题。至于考试最终会以哪种形式出题，在考纲中是没有明确说明的，从改革之后的几次实考情况来看，06年12月六级开始使用新题型，到09年6月的六级考试中，第一种题目组合形式考了两次，分别是06年12月和07年6月；第二种题目组合形式考了之后的四次。大家可以从以上的信息中来分配自己对于每种题型的复习时间。

2.六级快速阅读的做题步骤。由于整个快速阅读部分总体时间为15分钟，如果不进行合理的规划，这样的时间是绝对不够用的。很多考生朋友会问到底应该以一种什么样的顺序来做题？我们先来了解一下在考试大纲中的说法：“要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意

或中心思想的能力，阅读速度约为每分钟120词。查读考核学生利用各种提示，如数字、大字单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。”从考纲中我们发现，这里有三个重点信息：略读、查读、速度为120词/分钟。从这三点上我们基本上可以确实整体的步骤了，那就是选定信息回到文章查找信息对比解题。而且我们应该是看一题，做一题。这就是所谓的略读、查读。其实这正是我们平时所使用的从题干中找关键词，回文章定位的办法。快速阅读其实就是考定位。而另外一个信息，阅读速度问题，表面上看到这个120词/分钟，很考生都望而却步，这绝对是一个无法企及的速度，但笔者提醒大家看它前面的文字，这样读的目的是为了获取文章主旨大意，而不是精细分析，于是结合大家以往所掌握的英语阅读知识应该知道，在英语中主旨的位置往往是相对固定的，想要把握1200个单词的文章的主旨根本不需要全文阅读，只需要看几个位置就可以了，如标题、首段、小标题。所以说这里的阅读速度应该更确切的讲是平均速度。建议做题步骤：1) 看题干，划出关键词。2) 看一题，定位一题。3) 对比原文与题干，找出异同或丢失信息，解题。

### 3. 六级快速阅读的解题方法。

对历年真题比较熟悉的考生也会发现，在快速阅读中往往会出现以下三条小原则：1) 题目的顺序与文章的顺序高度一致。不论是哪种题目组合，这十道题都是严格的按照行文的顺序，依次出现，所以大家完全可以好好利用这一条小规律，按照顺序去查找，并且坚决不走“回头路”。如果在做题中出现某道题的关键词不够明确，也可以通过这个小规律，采用“迂回”战术来解决，那就是先放着无法定位的题目不做，而去做下一道能够明确定位的题

目，再利用题目与文章顺序一致，大概确定上题的范围，再做查找，范围缩小，也就意味着难度降低了。2) 解题句几乎是将文章等分。做完一篇快速阅读之后，再重新审视全文，看看定位点，大概也会发现这个小规律，当然这只是大致的一个认识，十个解题句（定位点）几乎就是将全文十等分，这一点认识对我们快速定位也会有一定的帮助，每次找到一个解题句之后，下一道题基本上可以直接在下一段，或者大约隔十行去寻找了，这样会节省少许的时间。3) 正确答案基本是原文再现。来源：百考试题百考试题成就你的梦想这一点无需多讲，一如前面关于考纲的分析所讲过的，旨在考察考生快速查找信息的能力，所以重在找，而非转述或分析，只要找到信息就可以了，那么在答案中往往是以原文原词再现。如：2009年6月20日六级考试快速阅读中的第一题：

1. When Lenore Skenazy ' s son was allowed to take the subway alone , he. A ) was afraid that he might get lost B ) enjoyed having the independence C ) was only too pleased to take the risk D ) thought he was an exceptional child 利用划线处的几个关键词，在原文中定位句： Still , when Lenore Skenazy , a columnist for the New York Sun , wrote about letting her son take the subway alone to get back to her Manhattan home from a department store on the Upper East Side , she didn ' t expect to get hit with a wave of criticism from readers. “ Long story short : My son got home , overjoyed with independence , ” Skenazy wrote on April 4 in the New York Sun. 于是正确答案即为B项， enjoyed having the independence。正是原文的再现。相关推荐：#0000ff>2011年英语六级阅读的方法和技巧 #0000ff>2011年英语六级深度阅读

准确解题4步骤 #f70909>编辑推荐：#0000ff>2011年6月大学英语六级算分器 #0000ff>2011年6月英语六级成绩查询方式  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)