

在经济危机下如何用英语拯救自己商务英语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_9C_A8_E7_BB_8F_E6_B5_8E_E5_c85_645019.htm

一、正当时：用金融概念解读英语竞争力

1、你把英语竞争力看做是投资吗？英语在我们从小到大的成长中起到什么作用？英语决定学业，决定升学和求学，决定毕业，决定就业，决定薪资，决定升职、涨薪和派出。这项投资有这样几个特性：不动产（看得见，摸得着，说用就用），总是保值和升值（需求上升），永远是独资。如果一个人用投资的眼光对待英语竞争力，他会成为一个依靠英语致富的人。如果一个人把英语学习当作应景的事情，有需要了就学一下，没有需要了就放一边，英语将永远成为他的负担，而不是财富。

2、你觉得英语竞争力是股票还是基金？英语学习一贯都有学院派和速成派之争。速成派可以比喻为股票，投入下去是赔是赚不确定性很大，学院派可以比喻为基金定投，投入后必定可获得长期回报。以应试类的英语学习为例，运用猜题押题技巧以及题海战术可能取得某考试高分，确保学习者的眼前既得利益，但无助于学习者掌握真正用得上的英语技能。学习者应根据自己的实际情况和需求确定如何合理购买。

3、你如何看待英语竞争力的经济价值？从经济学角度看，当人们学习英语的收益与学习英语的成本达到均衡或者是收益大于成本时，学习英语就是值得的。而现在，是否值得已经不是需要我们讨论的了，因此，我们英语学习的关注点应该转到投入产出比的衡量上，即以最小的投入取得最大的回报。这个“最小”不能仅局限于钱的概念，它还包括我们的时间和精力投入，以及

持续发展的可能性；而“回报”则分为短期和长期两种，毋庸置疑，长期回报应该成为我们最终的追求。

4、你享受过英语竞争力的人文价值吗？

在强调英语的经济价值的同时，我们千万不能忽略英语的人文价值。这就如同你为了挣钱而挣钱可能永远发不了财，即使发财了可能也不享受其中一样。英语作为历史和文化的载体更是如此。如果你把英语当作符号，当作单词的堆积，当作语法的组合，当作功利，你永远不会真正拥有这门语言。你需要对英语学习投入情感，享受过程，用它去做你感兴趣的事情，你才会真正拥有它，不假思索就脱口而出，下笔就写。

二、先规划：英语竞争力的五大要素

1、你有英语学习难解的情结吗？

我每天都在接触英语学习者，我觉得他们总是有几个难解的英语情结，让他们感到英语太难突破。第一个情结就是对单词和语法的量化崇拜。好象单词量越大，懂的语法越多，就意味着英语越好。研究表明，只要掌握了3500英文常用词汇，就足够进行日常交流和沟通了。另一方面，还要看什么叫单词量大。我们学会了一个中文的“了”字，能干什么呢？什么也干不了，我们必须学会它的搭配词和在句子中的用法，才能说是学会了它。英语单词也是同理。而语法就像拐杖，我们只是在需要的时候用一下，要是每说一句话，每写一行字，都要想语法，套语法，只能说明我们的英语还是残废。

第二个情结就是听说。

英语学了10年，还说不好，是因为我们把英语当作知识来学，而其实英语是一种技能，它教不出来，只能用出来。学了10年，练的是眼睛，没有练嘴，也没有练耳朵，当然听说不可行。我还要特别说说我的本行网络教育，一提到网络教育，人们就说网上怎么练听说。好象听说的好坏与学习媒介

有关，但其实这没有逻辑联系，因为即使一对一的授课，你要是不想开口，也照样练不好口语。所以听说并不难，难在你需要把英语当作技能来学习。Learning by doing. 第三个情结就是速成。速成的概念是英语商业化的产物，我们要切记两个重要的因果关系，一个是学习的时间和效果，另外一个就是input和output。没有大量的input，就是不多听和多读，不可能有高质量的output，也就是会说和会写。英语还有一个特点就是持续学习，达到再高的水平只要有一段时间不用，就会忘记，得从头拣。第四个情结就是过度依赖其他。自己的英语学不好，是教材的问题，老师的问题，环境的问题，总之不是自己的问题。Learning, after all, is your own business. 英语学习并不是难在英语语言本身，而是其他很多非语言因素，比如没有时间，不能坚持，方法不得当，用我们北外网院的育人理念讲，就是全人教育whole-person development。只有先做好全人，才能战无不胜，无论是学习英语还是其他任何什么。

2、英语要多好才算拥有了英语竞争力？

全面的英语竞争力就像一棵树，树干是英语听说读写译通用技能，general English，然后我们可以朝三个方向生长，一个是学术英语 English for Academic Purpose (EAP)，那些想到国外留学深造，或者从事研究工作的人需要这方面的专长；一个是特殊用途英语 English for Specific Purpose (ESP)，就是从业或者准备从业人员掌握与其所从事的行业相关的英语；一个是英语语言文学，适合将来从事文学研究、语言研究、对象国研究以及英语教学的人。最后是一棵树生长的土壤，即英语素养，比如英语发展的历史，英语国家的历史国情文化，跨文化交际，文学艺术等，很多学英语的人觉得学习这些不能马

上用，是浪费时间，但是要知道只有土壤肥沃了，树才能长得高。英语素养是一个人的英语学习从量变到质变的关键因素。英语的好与不好，不是简单地用听说读写技能的高低来衡量的，而是要看大树的全貌。你可以测评一下自己现在的英语状况，你树干长好了吗？你的叶子向哪个方向发展？你拥有好的土壤吗？

3、如何表现你的英语竞争力？

英语竞争力的表现是多方面的，这里只说一个最直接的表现形式，就是英语证书。你有什么英语证书？你知道什么英语证书呢？一提到证书，大家很自然想到应试式的英语学习，其实这不是证书的错，一个好的证书，一定是引导一个好的学习过程，只要走过了这一过程，一定能够取得好成绩。错在我们很多机构在证书考试辅导的取向上，不是让学员踏踏实实提高技能，而是教人怎么在看不懂题的情况下猜对题；还错在我们有些证书考试的出题理念上，不是要让达到水平的人都通过，而是想尽办法出偏题和怪题，好难住考生，显示自己水平高。选择什么证书来证明自己的英语竞争力呢？首先，证书最好有国际认可度，这样到哪里都用得上；其次，证书本身最好有对证书持有者的能力有一个描述，因为看你证书的人并不一定了解证书的意义，比如是六级高还是四级高？四级、六级、八级都是怎么回事呢？581分意味着什么呢？C1 pass with merit是什么意思呢？在这里我向大家介绍一下GE, ESP和EAP在国际上知名度比较高的英语证书。剑桥五级考试就属于GE范畴，其中前三级PET, KET, FCE被广泛使用和认可，北京英语等级考试BETS其实就是这三级考试，如果你不能一下子达到雅思的要求，可以从这三级考试入手。我们熟悉的雅思和托福是EAP类型，一个是英国剑桥大学ESOL考试部

开发的，一个是美国ETS开发的。一般出国求学都要这两个考试的成绩，以证明你到那里能够跟上大学的课程。知道BEC的人应该很多，business English certificate, 剑桥商务英语，它是ESP，也是剑桥大学ESOL考试部开发的。可能有很多人不了解，这个机构自2006年开始，连续推出了三个新的ESP证书，包括剑桥国际财经英语证书（ICFE, international certificate for financial English），剑桥法律英语国际证书（ILEC, international legal English certificate），以及剑桥教学能力证书（TKT, teaching knowledge test），顾名思义，这些证书是为财经类、法律类和英语师范类的从业人员或即将从业人员开发的，用以证明他们的英语水平达到了从业要求。大家不要把这些证书和专业证书相混淆，专业证书是检验考生是否达到了从业要求，考试的语言有中文的，也有英文的。但我所说的这些证书是英语能力证书，它们是证明考生在专业环境下使用英语听说读写的技能。我们在求学/求职的过程中，如果在通用英语（比如大学英语四六级）和学术英语（比如托福和雅思）证书基础上，还有一个职业英语证书，我们的竞争力肯定不同。我们在2007年就提出英语竞争力的风向标已经从技能转到了职业，道理很简单，象四六级这样的通用英语证书普及度太高，用人单位已经不能从这一证书上区分仲伯了，而且通用英语技能确实无法满足工作要求。这个风向标作用在今年已经越来越显现作用了。英语证书是英语竞争力的最直接表现，要经营先从它开始，但是要注意对证书的选择，我们应该把目标定在那些有国际认可度/引导一个好的学习过程的证书。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com