2010年下半年BEC高级考试口语评分标准及应试技巧 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/645/2021\_2022\_2010\_E5\_B9\_ B4 E4 B8 8B c85 645891.htm 与写作部分一样,考生的表现 需要考官来打分。在口语考试中,对考生的评估只应根据其 个人的表现是否达到一定的水平,评分者主要依据5个项目来 打分,下面我们将从这五个项目出发分析并告诉你一些好的 应试技巧。 #ff0000>百考试题特别推荐: #0000ff>2010年下半 年BEC高级考试命题专家押题试卷 口语部分的评分 与写作部 分一样,考生的表现需要考官来打分。在口语考试中,对考 生的评估只应根据其个人的表现是否达到一定的水平,而不 应建立在对两位考生进行比较的基础上。作为评估者的考官 依据分项评分尺度给出5个分数,这5个项目是: 语法资源 指 考生所使用的简单和复杂的语法项目的正确性和合理性,考 官主要关心考生的语言使用在交际中的有效性。 词汇资源 指 考生使用词汇完成交际的能力,高级考试的考生所使用的词 汇应当能够帮助他们就一些并不常见的话题表述和交换看法 , 考官评分时也是主要考虑考生的语言使用在交际中的有效 性。 语篇处理 指考生将语段连接起来形成连贯语篇的能力, 也包括考生在交际过程中迟疑的情况,以及考生的语段是否 与话题相关,是否相互之间有逻辑性,能否针对对话的命题 展开陈述。 发音 指考生使自己的语音能够被辨识和理解从而 完成交际的能力。具体涉及重音、语调以及单个语音的发音 。考官在考察考生的发音时,需要从普通人的角度来评判考 生的发音情况,尤其是评判辨识考生发音的难易程度。 互动 交流 指考生积极参与对话推进交际进行的能力,即考生是否

能够通过合理地引起对话和做出回应,在不同情景中进行互 动以及就不同话题进行讨论。 作为对话者的考官依据总体评 分尺度给出一个总体印象分数,以反映考生交际任务的完成 情况。 总的来说,要达到BEC高级水平的考生,考生的口语 能力应达到能够良好熟练地运用口语,具体要求如下:能够 应对大多数情景下的交际。 能够使用正确合理的语言连贯而 有逻辑地表达想法和生成语篇。 偶尔会使用不正确和不合理 的语言。 能够维持语言表达的连续性,只有在因为需要考虑 表达方式及其正确性的情况下才会出现比较自然的迟疑。 可 能会有明显的母语口音,但不影响信息的表达。 技巧提示 口 语部分考察考生在运用口语时在语言手段、语篇组织、语音 质量和交流互动方面做出的现场表现,在所有3个环节中,考 生都应当做到下面给出的要求或建议:1.口试时要口齿清 晰、音量适中,做到让考官和搭档能够听清你的话。 2.0 答问题不要仅使用单词和短语,而要使用完整的句子。3. 很多问题并不是表面上的信息性提问,考生仅仅直接给出简 短的回答是不充分的,而应该同时给予理由或例子来支持自 己的回答。4.表现自然和自信,微笑面对你的考官和搭档 。 5. 如果有听不懂问题,可以请考官重复一遍,要避免在 没听清的情况下,胡乱猜想问题的含义而作答。6.如果意 识到自己犯了错误,要自己进行纠正。7.要注意每次作答 的时间长度要合适,不要过于简短,也不要超时,总是等待 考官将自己打断也会对成绩有影响。 第一部分的自我介绍部 分的大部分内容是可以提前准备的,考生可以在考试前能把 自己的个人情况(尤其是和工作和学习有关的情况)做一些准 备,因为给考官留下良好的第一印象是很重要的。以下是这

部分一些常见的话题,考生可以根据这些做准备:1.职业 或学习情况,尤其是其中有趣或有意义的方面2.对未来事 业发展的希望 3. 学习英语的目的和意义 4. 对雇主的期望和 要求 BEC口试第二部分的话题许多都是相类似的,考生可以 先将历年真题中的话题准备一下,在平时多阅读一些财经类 的英语新闻和评论,增加对最新话题的敏感度,对考试也有 所帮助。考生在第二部分要注意两个事项:在搭档陈述观点 时,要注意搭档的表达,因为在他表述结束后,另一人要针 对他说的话进行提问;陈述时不要超时,即1分钟的时间,但 也不要短于40秒,否则这在考试中被认为是过于简短。口试 第三部分着重考察考生的互动交流能力,任务内容是与搭档 一起商讨解决问题的环节和办法。下面是一些应当注意的事 项和相关的意见: 1. 考生只有30秒的时间来阅读和理解考官 提供的任务说明,之后考生就应当开始讲话。考生在感觉时 间不足的情况下,可以以讨论任务内容的方式开始讲话,并 在这一过程中理清说明的含义。 2. 考官在考生讨论过程中 只充当倾听者的角色,考生不应当经常看着考官说话,应将 注意力放在与搭档的讨论上。 3. 考官不会考察考生是否讨 论了所有问题以及是否商议出了解决问题的最终办法。所以 考生应当注重对单个话题的深入讨论,即使没有完成对所有 问题的讨论或者没有达成一致意见也没有关系。 4.与搭档 互动的意义在于既能与搭档有问有答,有信息交换,还要能 够承接搭档的讲话,甚至帮助搭档的发挥。自己讲话太少固 然不好,只顾自己发挥也是不好的表现。 特别推荐: #0000ff>2010年下半年商务英语考试备考冲刺专题 相关推荐: #0000ff>2010年下半年BEC高级听力考试预测试题汇总

#0000ff>2010年下半年商务英语高级考试预测试卷(1) #0000ff>2010年下半年商务英语高级考试预测试卷(2) #0000ff>2010年下半年BEC商务英语高级预测试题及答案 #0000ff>2010年下半年商务英语高级考试冲刺试题及答案 #0000ff>2010年BEC高级口试模拟试题一#0000ff>2010年BEC高级口试模拟试题二100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com