2011年PETS口语练习需要注意的几个问题 PDF转换可能丢失 图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2011_E5_B9_ B4PET c88 645044.htm 1.熟练掌握发音规律。 熟练掌握发音 规律是英语口语的基础,是进行口头交流最基本的先决条件 。虽说已有一定的英语基础,但基本功扎实与否完全视个人 情况而定。发音有困难的,首先必须纠正不正确的发音习惯 , 找出薄弱环节强化突破。如果最终能够做到正确熟练地听 音辨词则更好,如果不行则在交谈中至少不应引起听者即考 官和另一考生的误解。 由于口语是借助声音语调,将说话的 意图直接传达给听话人,所以正确的语音语调是任何口语考 试中的必考项目。因此在口试备考中,了解并掌握基本的语 音知识十分重要。 作为非英语专业的考生,因为很少能接受 正规的语音训练,对于英语语音知识没有系统的了解,语音 语调方面难免存在这样或那样的问题或错误。 例如,在以辅 音/b/,/d/,/g/,/p/,/t/,/k/等结尾的单词发音容易混淆 。之所以出现这样的问题,主要是因为英汉两种语言发音方 式或发音部位不同以及各地方口音的干扰。要纠正发音中的 错误,首先要弄清自己发音中是否存在问题,问题的根源是 什么,是否是因为家乡话所致。找到原因后再对症下药。语 音知识还包括单词中的重读与非重读音的连续与失去爆破音 的同化和弱化、语句重音、意群、节奏、升降调以及语速等 。因为这些都是英语中所特有的语音知识,要想把英语说得 标准,必须过好语音关。我想这个道理非常容易理解,语音 不好,主考官和另一个考生就听不清,甚至听不懂你在表达 什么,或许你的真实水平并非如此,但是,因为这个缘故,

口试成绩也就不言自明了。 2. 掌握一定数量的词汇和词组 词 汇是口语交流得以正常进行的基本保证。 积累常用词,扩大 词汇量,是随时都能进行的工作。可以大量阅读积累词汇量 , 也可以有针对性地、分门别类地强化单词的记忆。在积累 过程中要做有心人。尤其是一些与日常生活、学习和工作等 密切有关的词要给予特别的关照,因为三级口试中就有一部 分是考查考生的基本情况,如考生的姓名,来自什么地方(什么学校),学什么专业,喜欢学什么科目(是否喜欢学习 英语)、做什么之类的问题。况且,记词汇也不能简单地死 记,还必须记住词组和搭配。试想,没有一定数量的词汇和 词组,不能表达想要表达的思想,必然会影响语言交际的流 利程度。 一般说来,在三级口试当中通常使用常用的、熟悉 的、口语化的词语。另外,随着时间的推移,口语中也逐渐 出现了许多习惯性短语、俗语或套语,如all right, a bit, as far as I can gather等。 3.具有一定的听力基础。 听力是进行口 试交流的基本方法,是口头表达能力的一个组成部分。需要 依靠听力这一途径来捕捉各种信息,做出反应,达到交谈的 目的。如果听力有困难,理解就有问题,表达就会出偏差, 甚至还会闹笑话。尤其在口试中,正确理解考官的问题就显 得尤为重要。况且,在三级口试中,还需要听懂另一位考生 的问话。所以在平时训练时,除了有选择地听一些录音带外 , 还要全方位地培养自己的听力能力, 坚持收听英文广播 如BBC或VOA.一时听不懂的,可以配套听一下中文节目。这 样就可以进行中英文对照。另外,还可以收听、收看中央及 本地电台和电视台的英语节目。这些节目的涉及面很广,有 政治、经济、科技、金融、法律、教育、民族、人口等,长

期收听和收看有利于扩大词汇量。 4.要积极模仿 要掌握正确 的语音语调,只有语音知识还不够,必须通过大量的模仿和 练习。模仿的形式多种多样,可以因人而异,因条件而异。 语音较差的考生,可以参考一些英语《英语语音练习手册》 , 尤其是那些针对中国学生在学习英语语音中的两大问题语 音与语调的辅导资料,一般都提供了丰富的练习材料,并配 有磁带,录音分英音和美音两种,考生可根据自己的喜好选 学。语音、语调较好的考生,则可以通过听有文字材料的录 音磁带,收听英语广播或收看英语电视节目进行模仿,也可 以将某些影片的片段反复欣赏,然后在理解语言使用背景的 情况下,模仿影片主人公所讲的话语。 又因为口语的应时即 景性,口语中虽不大会出现难度很大的词汇,但如何将常用 单词搭配起来灵活应用于不同的情景之中,则在口语练习中 尤为重要。所以,在口语模仿练习中,除了模仿正确的语音 、语调之外,在很大程度上还要注意练习如何掌握简单词汇 及其多种不同的表达法,尤其要注意口语中出现的习惯性短 语、俗语或套语的用法。 5.要有一定量的朗读练习。 " 熟读 唐诗三百首,不会作诗也会吟"是要求考生要有一定量的朗 读练习的最有力的诠释。 朗读是说的前提,只有读得通畅, 才会说得流利。可以通过大量阅读而选一些口语化较浓的篇 章进行朗读。在朗读中,应注意句型的使用环境。这样,大 脑中储存的各种语言模式一旦受到某一外部信号的刺激,就 能马上对接下来的内容超前预知。可以说,如能坚持经常朗 读文章,到需要说的时候就能脱口而出。 相关推荐: #0000ff>2011年公共英语考试温馨提示 #0000ff>专家谈公共英 语四级考试阅读中的被动语态 #0000ff>公共英语三级考试成

绩快速提高方法指点 #0000ff>2011年公共英语等级考试考前四大技巧帮你拿高分 #0000ff>考生复习公共英语考试的常见误区及复习策略 编辑推荐:#0000ff>2011年3月公共英语考试成绩查询方式 欢迎进入:#ff0000>2011年3月19、20日公共英语考后交流论坛 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com