

2010年职称英语考试常见疑难问题解答精选职称英语考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_81_8C_c91_645377.htm

在考试的过程中，怎么样答题能够提高答题的效率?也就是说我们应该先答哪些方面的题?

答：给大家的建议，首先一上考场，先答词汇选项题，这个部分15道题，可能有4分到9分是送分的，可能从当年的职称英语考试教材上的词汇选项的练习题上面抽出来的，所以只要我们对教材进行认真的复习，这个上来就可以直接圈答案的。而且有一定的词汇量，上来就可以直接圈答案。这个时候我利用我已有的词汇量进行答题，如果不行，这个时候我再查字典，把这部分答好，这部分是15分，1道题1分。百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com)接下来就需要大家做概括大意，完成句子的题型。或者说接下来我建议大家做阅读理解的题型。因为阅读的理解的分值最重，答完词汇选项就答阅读理解，阅读理解的分值最重，而且虽然说它分值最重，但是它能够让我们感到宽慰，因为三篇文章有一篇肯定是来自书上，所以你首先找出那一篇来自书上的，识别出来，根据这篇文章的理解，根据一边做题，几分钟就可以把题做出来，问题基本上跟原题差不多，当然会一些改头换面的形式。接下来我有一到两篇来自书外，因为阅读理解的分值最重，所以我们可以在阅读理解的这个环节上多下一点工夫。多花一点时间。例如阅读理解的一些答题技巧，在这两篇文章中，至少还可以拿到一篇左右的分数，至少是这样的，这样阅读理解我们就可以拿到30分左右的分数了。词汇选项不说我们30分可以全拿分，但是我们至少能拿到10到12分左

右，这样的话就有有40多分的分数了，接下来我们再做其他的题型，是概括大意完成句子，还有一部分是完形填空，因为完形填空从历年的考试来说，都是从书上直接选题，因为完形填空这种考题，本身就是考察我们考生对词汇的掌握情况，词汇的辨析能力，以及词汇的运用的把握能力，所以完形填空每年都从书上出题，如果从书外出题的话，我们考生基本上拿不了几分，因为一个空格对应四个单词，那么15个空格就对应60个单词。而不少单词长得还挺像的，所以如果从书外出题，我们丢失绝对是最严重的。所以我们建议大家首先做阅读理解、词汇选项和完形填空，完形填空15分，因为它从书上来的，也是大部分都是跟书上一样，可能有一些会调整。所以完形填空我们又能拿到10分左右的分数，接下来我们进入概括大意完成句子，因为答题技巧，这个部分也应该能够四分到六分的分数。下来就是补全短文，补全短文的分值也比较重，一个空是两分，一共是五个空，补全短文一共是10题，这个部分看起来比较难，出题者就是考察考生对上下文关系的逻辑关系的能力，出题者就希望我们考生能够读懂空格前句的内容和空格后句的内容，以及顺着空格所在的段落的内容。语境的内容，然后才判断答案，其实有一些技巧可寻，如果借助这些技巧的话，也至少能够拿到四到六分左右的分数。这样的话，考生基本上已经过了。然后就是阅读判断，阅读判断这个题有时间我就做一下，利用技巧来答题，这个题其实不难，只是它是来自书外的题，而且每道题的分值比较低，每题只有一分，所以建议大家放在最后来做，另外即使没有时间，我全选A或者是B，通常能拿到最少两分，最多四分的分数。原则：第一个，你觉得比较简单

的题，比较容易得分，或者是我们能在书上看到的这部分题，第二部分要答那些得分比较重的题，比如说阅读理解，这样的题得分比较多，一下子答下来的话，这样让你在后面做题过程中，心里面先踏实一点，你知道了，你已经做完了这么多道题了，后面再慢慢的再去啃这些骨头，如何学好英语？答：英语的学习，首先我觉得你要有一个明确的目的。这个英语我学来做什么，是出于一种休闲的手段，还是作为一种工作的需要，首先要有一个明确的目的，然后把这个目的选定以后，再有选择的学习，比如说我是工作中的需要，那我是用来在写E-Mail，写电子邮件，是作为一种商务的需要，比如说写电子邮件，收发传真，如果是这种工作需要的话，那就可以专著一些所谓的职场英语，比如说这种专业性的英语。比如说你是出于一种对英语的业余爱好，学习一种语言，因为这时候你的学习的时间会比较，没有特别多的压力，那你就可以在听说这几个方面，读写这些方面全方位的进行一个学习或者练习。比如说平时你可以多听一些英文歌曲，或者是看一些电影，然后比如说阅读可以阅读一些你喜欢的英文杂志，英文报纸，保持对英语学习的情趣，有了学习的兴趣你才能够学好。来源：www.100test.com 学习的计划，你才能有成效，因为只有有了成效以后，才会有更大的动力往前学。词汇是用一般的死记硬背比较好，还是有更好的学习方法？词汇量也是比较关键的一部分。答：因为我们中国的英语教学，一般来说把单词的拼写给你，然后给你中文的词义，让学生会觉得，这个单词就是这么去写，我就是这么去背它，其实英文的单词也是一种有理性的单词，比如说从构词法来说，一些单词就是通过单词法形成的，比如说两个单词

合在一起，构成一个合成词，还有一个单词你拆分一下，可以变成一个词根的词，然后一个前缀，一个后缀，通过构思法来理性的记单词，所以我们说，当你记住了一定的构思法以后，你再通过这种构思法能够很迅速的扩展词汇量通过理性的记忆。另外有一些单词，它的拼写不能通过构思法来拆分，这种情况下，你在记的时候，可以通过读音，就是我们在学英文的时候，把这个字要说出来，平时多说，刺激我们的听觉，视觉，然后我们才能够记的很清楚，所以希望大家一定不要学哑巴英语，而是尽量的把它读出来。读出来以后，记住这个单词的读音，来记住这个单词的拼写。而英文单词有不少的拼读，这个字母的组合跟读音是有规律可寻的。比如说开印音节中O什么E这样的发音，它是一种什么样的发音，这些东西是有规律可寻的，就是通过读音来记住英文单词。还有一些可以通过一些形象记忆。比如说，这个单词跟我所了解的另外一个单词长得比较像，我就可以记住这个单词，它们之间的差别在哪儿。想象一下，比如说想象一个故事，或者是想象一个生活中的小的经历，等等形成一种联想的记忆。总而言之，首先要在学习单词的时候，克服一种心理障碍，这个单词太难背了，这种东西一定要丢掉，如果你潜意识里有这个东西的话，你总觉得学习是一种痛苦的事情。你只有喜欢它才可能学好它。另外英文不像我们的中文一样，总是整天在说，整天在听，整天在读，英文总是见得比较少，所以你就是真是在背单词的时候，我不妨说，我一定要把这些单词记住，这些单词在考试的时候一定是会出现的，比如说我把这些最核心的单词，比如说我今天就背着上十几个，几十个，明天我在背接下来的几十个的时候，我再重

复一下前一天，因为人的记忆的规律，需要我们不断的重复，然后重复再现，才能记住这些单词，因为我们一般的都是今天背着了15个单词，明天又背了15个，后天再一想，全都忘掉了。所以一定要重复记忆，比如说第一天背了15个，第二天再重复，然后第七天、九天、十二天这样不断重复，这样的话，你才能够把这个单词记住。另外单词记忆不等于英语学习。即使你记住了，拿来一篇文章你即使看见了，你想象不它是怎么用的，你也不知道它在这儿是怎么用的，所以你一边要记忆单词，一边要阅读文章，可以从一些简单的着手，通过阅读文章来形成对单词的用法的一些理解，因为很多单词的搭配是在文章使用来体现的。职称英语考试其实不难，从送分的情况来看，它是一种不难的题型，很多的题型，虽然它注重于考察咱们的阅读理解的能力，但是有不少的题型通过一定的解题技巧，是可以拿到比较好的分数的，但是有一个前提，我们要有一定的词汇和语法，如果没有词汇和语法的解题技巧也是空谈而已。所以希望大家不管怎么样，一定不要想的说，我就走捷径，英语学习、考试是没有任何捷径的，而且你没有词汇、没有语法，你上考场也是很怯场的，因为你知道你面对的这些东西，这大堆都是你不知道的这些东西，所以希望大家踏实学习。熟悉这种题型。熟悉它的解题方法，再进行一定量的模拟题型的练习，我觉得通过解题方法拿到高分是没有问题的。职称英语试题会从书中出原题吗？历年试题有多少这种参考价值？答：职称英语每年一定会有从书上出原题的情况，比如说就像去年的理工C和理工A、B三篇文章有两篇都来自于书上，但是虽然从书上出题，但是不会原封不动的把这个试题挪动到试卷上，因为不

希望考生背答案。所以一般来说，可能会把一些问题改头换面一下，比如说我们知道的英文的一个句子有多种表达方式，可能换一种表达方式，然后被选项把位序进行调整，或者也换一种表达方式，也就是需要你能够识别出，这个问题问出来，被选项我应该选择哪个答案。还有可能出现这样的情况，有些题他觉得或者偏难，原来教材上的某些题偏难，或者是偏简单，就把这道题拿掉，重新再设一个，重新再挖掘一个考点，设置成一个新题，这种情况，一般也就是一到两道题。职称英语还有一种，去年考试就是这样的，他把文章的题目换了，因为上面都有文章题目，因为有一些考生看到题目就背答案，就把文章的题目给换了，然后考生因为基础太差了，他看到这个题目他觉得不是，他觉得这是新的，其实这就是书本上的，所以文章的题目也要知道，这就需要你必须要有一定的词汇跟语法，要不然到时候其实是送分的，但是你不知道就丢了分，就可惜了。如果在考试的时候带牛津同义词辞典，前十五分都能查到吗？答：基本上是这样的，但是宝贵的时间浪费了。你想一下，你查一个单词至少得一分或者是半分左右，但是你要知道，15道题当中，通常有两个到四个单词是多义词，当你遇到一个多义词你又怎么办？所谓多义词就是有几组同义词了，那么这种情况你又怎么办，所以我还是希望大家扎扎实实的记住一些核心的单词，然后掌握最核心的语法，希望你在解答词汇的选项里解答最简单的题型，除非非得使用辞典，否则还是不要使用的为好，或者说你把它解答完了，在时间允许的情况下，我在翻查字典进行检查，这样会更好一些？如何提高阅读能力？答：因为阅读能力包括几种能力的综合，既包含词汇能力，词汇量

的大小，又包括语法，还包括语篇的一种阅读理解，篇章的阅读理解能力，所以要想提高阅读能力，如果对于考试来说，我们可以通过答题技巧来加以弥补。如果是平常，你如果想说一篇文章怎么样能够快速的读懂，也有一些技巧，比如说对文章，文章有文章的标题，文章的标题往往就是在点题，跟主题相关，所以看看文章的标题可能就会大致了解文章在讲什么，然后再读一些文章的开头语句，接下来读，对于文章由几个段落组成，就间接的读每个段落中开头的语句。再读文章的尾结语部分的语句，通过这样大概形成一种框架性的了解，形成整篇文章的主题性的了解，了解了文章的主题以后，这样读整个文章就会更加容易一些。阅读理解容易得分吗？答：职称英语考试最难的题型，我们先说一下阅读理解，阅读理解是职称英语考试中分值最高的题型了，一共是45分，职称英语只要是60分，一般来说，只要是60分就是通过了，有的时候有一些地区划分不同的分数线，由此看来，如果阅读理解部分打到一个比较好的分数，可是就是比较顺利的通过。阅读理解并不是不容易拿分，相反阅读理解应该是比较容易拿分的一种题型。因为从每年的出题情况来看，三篇文章通常会有一篇文章直接来自英语考试职称上的阅读理解部分的练习题，也就是它特征是非常明显的，而且剩下的两篇文章，我们拿去年的考题为例，在去年的综合考试中，我们拿理工C来，在阅读理解部分来自于职称英语等级教材上的，也就是它所占的分是30分。所以说阅读理解是很容易拿分的。对于剩下的这么一篇到两篇文章来说，出题的难度不会高于教材上的理解部分练习题的难度。所以如果我们能把阅读理解教材上的难度适中的文章和后

面的练习题进行认真的复习，尤其是能够把握住阅读理解题的解题技巧的话，这应该是很好拿分的。采集者退散 针对每一种题型，我们怎么进行复习？答：词汇选项题它也有比较明显的送分的趋势，像15个词汇选项题，通常有4到9个的词汇选项题直接来自于教材的词汇选项的部分。当然也可能会做一些变动，因为出题者不希望我们去背答案，比如说把一些选项的位置进行改动。或者是句子结构，原来是一个比较复杂的句子，把它简化了，可能会出现这样一种情况。从历年的情况来看，词汇选项题所考察的情况都是比较基本，比较常见的词汇，即使在A级、B级别的考题中，词汇选项中及时划线部分属于B级或者是A级的难度，但是被选项通常都是属于C级的难度，也就是一些常见的单词。所以如果我们在复习中把一些核心词、高峰词都掌握住，应该说被选项对我们来说，不是问题，而且是很快就可以拿到分值的题，另外在考试中是允许带字典的，如果有的考场中可以带两本字典的话，我建议得到带这样两种字典，一本是朗文英汉双解字典，。另外一本是牛津英语的词汇选项的字典。因为我们的词汇选项题就是要求你找出与划线词同义的选项。一般来说我们知道英文中都是多义词，但是我统计了一下，从历年考试来看，在词汇选项中有这种多义的词出现，但是大部分还是单一的义，也就是说你只要翻查一下同义词辞典，找出这个单词在辞典上的意思，跟它相呼应的同义词，就能够找出答案，当然这只是给大家一个提示，我还是希望大家首先凭借自己的能力来答题，这是词汇选项题，阅读判断题是一种新的题型，这种题型从出题难度上来，这种题型本身是从阅读理解上来的，问题难度没有阅读理解难，因为整个一篇试卷

通常都是从易到难，阅读判断自己我们试卷上的第一篇与文章相关的题型，从它的难度上来说要低于阅读理解，而且分值不高。整个题型才7分，而且这部分总是从书外选题，所以我建议大家可以把这个放在最后来答，那么最后实在没有时间了，全填A或者B，全选正确或者是错误，这样至少拿到三到四分的分数。采集者退散 阅读判断放到后面来答，也有一些解题技巧，我总结了一下历年来的考题，阅读判断一般来说针对文章细节中的一些考题，要求考生去查找，问题设置的语句就是针对某些文章中的细节信息，或者就是根据某个句子来设计的。所以我们只要运用一定的解题技巧，根据问题中的用词，或者是相对应的结构，直接找到句子当中，往往就能判断出答案来。阅读判断题还有的难度，所以我建议大家放到后面来做，什么难度?因为阅读不断不仅要求我们判断这个句子是正确，还是错误的，还要求我们判断这句话到底有没有提到，是否提到，这个答案的选择，从一些考生的情况来看，他们会感觉比较难的，他们说怎么样去判断没有提到这个标准，其实从往年判断的标准来看，一般来说，阅读判断的题没有提到这种考题，就只有两种出题的方式，第一种这个句子，它所传送的信息根本在文中一点没有出现，这种情况下，没有被提到，这个句子当中，有些信息在文章中提到，但是剩下的信息，根本没有在文章中出现，或者说根据文章中提的这部分的信息，我们不能说明剩下的信息是否正确，所以在这种情况下也只能判断它没有被提到。接下来就是概括大意，完成句子。这种题型也是职称英语考试中所特有的题型，这种题型分为两个部分，前面四道题属于概括大意，后面四个属于完成句子，概括大意题从出题者出题

的目的是希望考察有一个总结归纳的能力，希望考生读懂所指定的某个段落的语义，然后再来推测出这个段落大致是在说什么，所以从出题形式上来看，这种题是比较难的，但是这种情况下，我们也有一种捷径可走。通过统计往年的出题情况，我们发现，概括大意题有这样一种出题4方式。第一，他给你指定的段落有比较明确的主题句，考生就需要找出这个主题句，根据主题句的信息来判断，那个主题句就通常在段落的开始部分，或者是结为部分，偶尔有可能出现在段落的中间部分，我们需要找出主题句，什么是主题句，一般来说，概括句、观点句、定义句就是比较典型的主题句了，这是第一种。第二中整个段落语义显得比较松散，没有一个比较明确的主题句，需要考生进行总结，这种是比较难的。从去年的考题情况来看，都出现了指定的四个段落中，通常有三个段落，甚至是四个段落，都没有明确的主题句可找的情况。这种情况也是有捷径可走的，比如说一个段落虽然没有明确的主题句，但是有可能会有明确的主题词，所谓主题词就是在一个段落中反复出现的那种词语。通过反出现形成词语中的呼应，形成语义差，这种词语呼应也就是在段落中反复出现的这个词汇，至少出现在两次三次以上的，这种词汇，尤其在看起来贯穿了整个段落出现的词汇，可能就是文章的主题词了，当然包含了这个主题词的句子很可能就是文章的主题句了。相关推荐：2010年全国职称英语考试六大题型复习攻略 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com