

名师指导：2010年职称英语复习规划职称英语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c91\\_645748.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c91_645748.htm) 2010年职称英语等级

考试日期定为3月28日，随着考试时间的公布，2010年职称英语的复习备考也拉开了帷幕。虽然现在距离2010年的职称英语考试还有较长的一段时间，但是鉴于参加职称英语考试的考生英语基础普遍不是很好（主要表现为英语词汇量较小，甚至有些考生的英语词汇量接近零，英语语法也遗忘了很多）并且大多为在职人员的特点，作为学易网校职称英语考试课程主讲老师，我建议参加2010年职称英语考试的考生（尤其是英语基础不太好的考生）对于2010年的职称英语备考采取分阶段复习的策略。推荐分阶段复习策略：复习第一阶段：复习目的：提高英语词汇量和语法采集者退散 复习策略：重点记忆职称英语核心词汇，对比学习掌握职称英语核心语法 复习第二阶段：复习目的：提高阅读理解能力 复习策略：借助难度适中英语文章巩固英语词汇和语法，了解英语短文的写作及结构特点 复习第三阶段：复习目的：掌握2010年职称英语教材核心内容 复习策略：依据2010年职称英语教材了解职称英语六大题型的出题特点，掌握答题技巧，对于从教材出题的题型，围绕教材进行有重点地复习。提到词汇的学习，不少职称英语的考生感到比较头疼，主要原因是因为参加职称英语考试的考生是成年人，平时学习英语的时间不多，在下班之后学习英语时常常感到比较疲惫，学习效率不高，同时因为英语单词与中文汉字之间在书写、读音和使用特点上有着较大的差异，所以成年人学习英语的效果往往不是

很好，也因此不少成年人对学习英语单词有很强烈的抵触情绪，总认为学习英语单词是费力不讨好的事情，所以有一些职称英语的考生只关心在词汇量接近“零”的情况下是否有什么“捷径”能帮助他们通过职称英语考试。职称英语的考试侧重考察考生的阅读理解能力，六大考试题型中有五大题型（总分值达到85分）与英语文章阅读有关，而词汇是阅读理解能力的基础，所以词汇的学习对于备考职称英语很重要。很可能在近期的职称英语考试中考生在考场上将不能再使用词典，因此把词典作为考场上救命稻草的考生有可能会因为考场上不允许使用词典而使自己处于非常被动和尴尬的境地。那么职称英语核心词汇有哪些呢？怎样才能较好地掌握住这些核心词汇呢？我们在职称英语复习备考策略系列文章中会逐渐推荐给大家一些在复习中必须要掌握的核心词汇及记忆这些词汇的学习方法。我们在“职称英语核心词汇”网络辅导课程中完整地列出了备考所需要的全部核心词汇及与这些词汇相关的常用法，我们的学员可以参考“核心词汇课”进行词汇学习。英语语法也是英语阅读能力的基础，英语语法与汉语语法有一些相通之处，如英汉一些简单句的句子结构类似，如：汉语句子：我喜欢音乐 英语译文：I (我) like (喜欢) music (音乐)。汉语句子：让我考虑一下 英语译文：let (让) me (我) consider (考虑) (“一下”为汉语中的口语词，不翻译) 汉语句子：书卖得很好。 英语译文：The book (书) sells (卖) well (好，满意地)。英汉对词类的划分大致相同，如英语汉语中均含有“名词，代词，动词，形容词，副词，连词，介词”等基本词类，但也有不同之处，如汉语中有量词，而英语中没有量词，对于汉语中的量词，如

“数词量词”的一些结构，在英语中需要用“a/数词名词/名词复数形式 of”来加以翻译，如：汉语短语：一条消息 英语译文：a piece of news 百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 汉语短语：两条消息 英语译文：two pieces of news 但是汉语中的“一条领带”，英语得说“one necktie”，因为“领带/necktie”是可数名词。对于英语汉语语法结构相似之处，英语学习者在学习英语的过程中能借助对母语（汉语）的理解很快掌握，并且不容易遗忘和用错。然而英汉语法有着很大的差异，如动词有人称，数，时态，语态和语气的变化，在英语含有主谓基本结构的句子中谓语动词是句子的核心。而汉语动词虽然在主谓句中的作用也很重要，但是汉语动词没有这些变化，也因此英语学习者在对英语句子中的动词进行理解时，对动词在句中的形态所具有的特殊意义不敏感，从而对英语句子的意义不能进行准确的理解，如：英语句子：I liked English. 汉语译文：我过去喜欢英语（暗示现在的情况不同：现在不喜欢英语）提示：英语句子中谓语动词用了一般过去时态，这个时态表明“like/喜欢（英语）”这个动作发生在过去，而现在这个动作已经不存在了。英汉语法结构上的众多不同之处使英语学习者在英语语法的学习过程中感到很被动，认为需要强行记忆的英语语法点太多，要想准确地记住和使用这些语法结构似乎比较难。实际上对于英语语法，如果我们在学习中能注意对比英语、汉语语法结构差异，对英语语法结构的构成及意义进行理性的理解，就能学好英语语法。成年人学习外语，在“理性理解”的基础上加以记忆能获得最好的记忆效果。在后续的职称英语复习备考策略系列文章中我们会针对职称英语的核心语

法，对比中英文语法结构的差异，以帮助职称英语考生更好地掌握职称英语的核心语法。相关推荐：2010年职称英语考试复习必经的三个阶段 2010年职称英语考试通关做题技巧全攻略 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)