

2010年全国职称英语100Test网职称英语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_85_A8_c91_645863.htm

前言 2010年职称外语考试大纲

未作修改，2009年版仍可继续使用。职称外语考试用书

在2009年版本的基础上做了调整和修订，新修订的英语考试用书仍分为综合、理工、卫生3个专业，日语、俄语考试用书

不分专业。来源：考试大 全国专业技术人员职称英语等级考试

大纲 一、概述 全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家

人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格

要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语

在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握

和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人

员的英语水平提出了不同的要求。全国专业技术人员职称

英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类和卫生类

，每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。全国专业技

术人员职称英语等级考试于每年4月份举行。A、B、C三个等

级考试的总分各为100分，考试时间均为2小时。二、评价目

标 全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅

读理解能力。考试总的评价目标是：申报A级的人员在2小时

内应完成3000词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的

内容；申报B级的人员在2小时内应完成2600词左右的阅读任

务，并能正确理解所读材料的内容；申报C级的人员在2小时

内应完成2200词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的

内容。为达到上述目标，考试对应试者的英语汇量、语法知

识和阅读理解能力分别提出如下要求：(一)词汇量 考试所涉

及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等：1. 申报A级的人员应认知6000个左右的单词和一定数量的短语；2. 申报B级的人员应认知5000个左右的单词和一定数量的短语；3. 申报C级的人员应认知4000个左右的单词和一定数量的短语。

(二)语法知识 考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：1. 英语句子的基本语序及其意义；2. 英语句子的结构和常用句型；3. 各种时、体的形式及其意义；4. 各种从句的构成及其意义；5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

(三)阅读理解能力来源：www.100test.com 应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：1. 掌握所读材料的主旨和大意；2. 了解阐述主旨的事实和细节；3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；5. 根据所读材料进行判断和推论；6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与试卷结构 A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成，每个级别的考试题型一样、题量相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第1部分：词汇选项(第1~15题，每题1分，共15分) 考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为15个句子，每个句子中均有1个词或短语划有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与划线部分意义最相近的词或短语。

第2部分：阅读判断(第16~22题，每题1分，共7分) 考查应试者识别和判断文章所提供的信息的

能力。本部分为1篇300~450词的短文，短文后列出7个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第3部分：概括大意与完成句子(第23~30题，每题1分，共8分)考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文，有2项测试任务：(1)短文后有6个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题；(2)短文后有4个不完整的句子，要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分：阅读理解(第31~45题，每题3分，共45分)考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分：补全短文(第46~50题，每题2分，共10分)考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

第6部分：完形填空(第51~65题，每题1分，共15分)考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

试卷结构及考查目的(总题量65题。满分100分)

题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第一部分	词汇选项	(四选一)	15个句子给出15个句子，每个句子中均有1个词或短语划有底横线，要求应试者从所给		

的4个选项中选择1个与划线部分意义最相近的词或短语。在一定语境下理解单词或短语的意义。1515第二部分阅读判断(三选一)1篇短文(300~450词)给出7句话,要求应试者根据文章内容做出判断(正、误、没有直接或间接提到)。识别和判断文章信息。77第三部分概括大意与完成句子(选择搭配)1篇短文(300~450词)分两部分:1.概括大意(6选4);2.完成句子(6选4)。抓大意、掌握细节。88第四部分阅读理解(四选一)3篇短文(各300~450词)每篇短文后有5道题,每道题后面有4个选项,要求应试者从中选择1个最佳答案。抓主旨、掌握细节、做出判断。1545第五部分补全短文(选择搭配)1篇短文(300~450词)短文中有5处空白,要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置(6选5)。把握文章结构、作者思路。510第六部分完形填空(四选一)1篇短文(300~450词)短文中有15处空白,每处空白给出4个选项,要求应试者从中选出1个最佳答案。正确理解文章内容。

1515 四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下:(一)合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力,试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次,测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。(二)合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级,试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念,在每个能力层次的项目中,都包含难易程度不同的题目。

百考试题论坛

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项中选择一个最佳答案,或根据要求选择最佳

搭配。考试中，应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意：做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目，答错不倒扣分。

相关推荐：