

语言学习重在引导 少儿英语教育待改革实用英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_AF_AD_E8_A8_80_E5_AD_A6_E4_c96_645266.htm 笔者最近经常听到一些家长抱怨说，把孩子送到英语培训班去，钱花了不少，孩子的英语水平却没有什么特别的长进。关于这一问题，国内已有相关调查显示，少儿英语能力提升速度缓慢与现有的教学方式不当有关，灌输式教育方法阻碍了儿童对英语的理解和运用。一些专家甚至认为，这种灌输式方法将阻碍到英语思维的培养，其危害是深远的。目前，教育发达国家的成功经验已经表明，探索式教学法能够有效培养少儿英语思维，真正达到培养语言应用能力的作用。灌输式教学模式违背认知规律 危害少儿英语能力培养 在我们国内，普遍的教学模式还是偏向纯理论传播，这在少儿英语教育方面体现得更加突出。国内的孩子学英语，离不开背单词，套语法，练句型，教学大纲范围内的知识倒背如流，但实际生活方面的语言应用能力却很差。这种现象产生的重要原因之一，在于传统教育模式没有考虑由感性到理性的一般认知过程，直接要求少儿接受知识理论，这是违背认知规律的。已有心理学相关研究结果也表明，强制学习的知识不会形成持久性记忆。我要收藏 灌输式教育方法的指导下，孩子在形成基本的英语语感前就被要求记忆词汇，这种机械记忆很难转化为实际应用能力，更将危害到语言思维的培养，因此亟待改革。探索式教学有效提升少儿英语水平 据了解，目前在一些教育水平先进的发达国家和地区，比如美国、日本、新加坡及香港等地，灌输为传统的教学模式已经被淘汰，引导和启发为主的

探索式教学成为主流。这种教学方式相信孩子有自主学习的能力，并给孩子提供充足的空间，鼓励他们独立探求新知识，并付诸实践，而老师只作为引导者从旁协助。记者在国内也发现了这样教孩子学英语的培训机构。在瑞思"美国小学"的课堂上，孩子们自己动手制作母亲节贺卡，整个过程独立完成，老师只在旁边做提示，并在孩子失误时给予适当的鼓励。瑞思的老师告诉记者，在制作贺卡时，老师们会把有关颜色、形状、图案等相关的知识说给孩子听，也会告诉孩子这个母亲节贺卡的意义，并引导他们和老师进行讨论，整个过程全部用英语交流，因此孩子能受到彻底的英语思维训练。少儿英语教育专家Sally指出，少儿教育目标不应仅仅局限在具体知识的掌握上，更应着眼于语言思维和运用能力的培养。培养英语思维也正是瑞思的一个重要教学目标。瑞思通过各种游戏、活动、小组讨论等方式训练孩子的英语思维，所有过程中老师都扮演着引导者的角色，给孩子充足的成长空间，因此学习效果显著。据了解，目前已有120多个国家的45000多所小学采用了这种探索式教学法，事实证明，这种科学的教育模式在培养孩子自主学习能力上成效显著。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com