

经验分享：从零基础学员到英语老师实用英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_BB_8F_E9_AA_8C_E5_88_86_E4_c96_645398.htm

08年9月份的一天，老朋友许可给我打电话，说有空的话一起吃个饭，我应邀去了之后，老罗也在。他们问我有兴趣当英语教师。我有点奇怪，因为我不觉得英语教师那么难找，他们告诉我说英语教师多得是，但是好的不多。他们认为我的身上具备了好教师的条件。我跟他们说，问题是我一点英语都不会，他们是这样说的：“别管那些，我们是干什么的呢？不会英语，我们让你会就可以了。”就这样，我从08年十月份开始了英语学习，我的学习一旦开始，就已经不是单纯的学习或者说培训了。而变成了公司的一个项目，如果对我的培训成功了，那么这将会是业内前所未有的一个新实验的成功。那个时候我才知道我是以一种正确的方法在学习英语，并且学会之后还要将这种方法传递给更多的人。从那时起，我一路学过来的经历都记在心里，我遇到过的问题和解决问题的方式也都在我的脑子里，这些也都成为了我学习的一部分。六个月之后我成为了一名英语教师。也许有人会觉得自己的基础太差，导致了无法迅速的提高英语能力。那我就跟大家说说我在学习英语之前的情况。初中我只念到了初二的上半学期就辍学了。在一年多的英语学习中，我的单词量是几十个吧。数字能记住从1到6。然后还记得一些他、她、它，还有就是do、not、yes、no、come、go、the、love、you、I、am、is、are、china、name、look、book、pen、say、see、English就这些。考试的时候一般都是十分左右的成绩，因为我只答单

项选择题。后来辍学之后，单词量又有了一些提高，又学会了Saxophone, guitar、drum、bass、madein、Metallica、Nirvana、PinkFloyd、jazz、blues、rock、funk、punk、solo就这些了。不上学反倒还能提高单词量是因为我的职业让我不得不跟英语打交道。本文来源:百考试题网 靠音乐为生的时候必须去酒吧干活，都会被老板要求会唱些英文歌。因为好多酒吧会有老外，不会唱英文歌，肯定没活干。被逼无奈，只要硬着头皮学唱英文歌，一首歌愣听、愣记，我觉得会不会英文已经是没有办法的事情了，但至少我能做到跟原唱一模一样。毕竟英文歌、电影欣赏了那么多，语感还是有一些的。但是让我没想到的是，老外听我唱歌的时候居然都很投入，每次在我唱完之后，总会有老外跟我聊上两句，我能做的只是说一句“I'm not say English。”后来还有一次，在许可老师家，给他唱了一首英文歌，许可老师听完之后跟我说：“这首歌词写的不错，大概意思是说……”我当时都懵了！我估计这件事许可老师也记得，大概他对我学习英语有信心跟这件事多少也有点关系。就是这样的基础，比谁强吗？！所以说，我也一样没底啊。心里琢磨着能行吗？！毕竟英语又可怕、又可恨，我也是受到过英语打击的人。而且一提到英语我就自然而然的想到了三座大山单词、语法、音标。不吹牛的说，我的记忆力不差。我做了12年的吉他手，弹琴几乎从来不用谱子，几百首歌全都能记在脑子里面。所以圈里有人对我的评价是“武鑫弹琴没谱！”就这样的记忆力碰到英语就一点都发挥不出来了。再说语法，中文语法我都弄不明白更别说英语了。音标就更别说了，我都不知道一共有几个。如此复杂的英语，我是如何在许可老师的这个教研项

目中，仅仅用半年时间就学出个模样来的呢？下面我就说说我的一些体会。来源：www.examda.com 我的第一个感受就是原来英语都是我们上学时候为了考试，人为把它搞复杂的。首先咱们不说英语，就单说语言，学习语言本身就四项，也就是我们都知道的听、说、读、写。回想一下，我们学习母语不也是这样的吗？从不记事的时候就开始听，然后一两岁的时候开始张嘴说。唐诗、儿歌、绕口令之类的东西都背了不少了才认识了上、下、左、右、大、中、小……之类的简单字，如果名字起的复杂了，学会写名字还不知道要到几岁呢。基本的听、说、读、写能力都具备了，我们才开始学拼音。到了小学3、4年级的时候，五六百个字的作文都写出来了，也没怎么学语法吧。现在咱们想想如果把咱们学习母语的方法和步骤调整一下，看看行不行。咱们先别听，也别写，先把汉语拼音搞定，声母、韵母分别讲，讲完之后背。什么时候背下来了，再一个一行的写，写不好看就再写。这些都做完之后，讲语法，把中文所有出现的语法都讲了。然后练字，先练横、竖、撇、捺，一个一行。然后写字，从易到难。语法和汉字都搞定了之后张嘴就能说话了，如果说出来不正确，不地道怎么办？那就肯定是汉字、拼音和语法有问题，就还得再学。咱们就想想，如果一个老外想学汉语，咱们按照以上说的方法行吗？他能学会吗？何况还有更操蛋的，动不动就考那种跟语言能力根本无关的题目，比如说：请从下列选项中找出正确的字来组词自() A、乙 B、已 C、己 D、巳 我们学习英语正是用了以上的方法，它的核心问题是，鼓励你犯错，然后鼓励你记住错误。在过去几个月的教学当中，我就遇到过这样的学生，念一个单词给他听他说没学

过，写出来给他看的话，他说的出中文意思和词性，却不知道怎么念怎么用。我学习英语的时候所用的方法就是我们学习母语的方法。前面提到的三座大山都没有出现。我现在分别说一下：单词：背单词真的没有捷径，但是却有方法。毕竟英文是拼写的文字，如果发音正确的话，拼写是绝对不用死记硬背的。我见过的最多的错误方法是将一个单词肢解成为一个个字母，然后记住这些字母的先后位置，这是背密码，不是背单词。如果按照这种方法背单词的话，随着单词量的增加，你会发现这根本不是在学习英语，而是在挑战人类极限。那么在学习英语的过程中，单词量究竟会大的什么样的程度呢？究竟有多少单词像敌人一样的等着我们呢？掌握多少单词就算是日常交流够用了呢？我这么说吧，用不了三千个，那些想说的就都差不多了。语法：我的好多外教同事都不懂语法，就如同我不懂汉语语法一样。所以说语法的好坏跟语言能力的好坏没有直接的关系。我们是要学会一门语言用来交流，而不是要学会从语言学家的角度给看似正确的错误句子挑错。更何况，离开了考试卷，你也根本见不到这种看似正确的错误句子。语法中更不包括什么排除法之类的东西。作为一个人类一直以来都在使用语言，它本身不可能有错误。可是我们偏偏在学习它的过程中人为制造好多错误来混淆自己，然后利用语法给我们提供的所谓“标准”在让自己去发现、了解然后纠正这些错误。我想了好久终于明白了这样做的原因纯粹吃饱了撑的！语法当然有用，用处大了。可是它的用处并不在于规定一门语言的说法，也不是衡量对错的标准，而是为了让我们容易理解而做出的理论方面的解释，我们理解了自然就更容易掌握，容易记住。我个人认

为，如果想要真正的学好英语，那么“完全掌握英语语法”根本就不能算作是我们学习过程中的任务之一。音标：我是在单词量接近800个的时候才学习的音标，并且用了一刻钟的时间。在这，我用汉语拼音举例子。拼音就是在已经形成了汉语之后，人们发明了它，用来标注语言中存在的发音。并不是说人们先发明了拼音，然后又根据拼音形成了发音。我们是先学会了说话，才学会拼音的，就是这么一个道理。还没张嘴说话呢，先把音标都学会了，根本没有用，也学不会、记不住。音标是要靠英语的发音来记住的，记住之后又可以让我们遇到不会的单词时用音标知道它的发音。所以说，音标要在学习发音的过程中记住，而不是为了记住音标而学习发音。不难看出，我学习的过程当中根本没有遇到过大家公认的“麻烦。”我们的课程中，也绝对不会出现这些麻烦。如果不信，课上见！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com