

告诉你外语学习的真实方法及误区分析 (30) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_91_8A_E8_AF_89_E4_BD_A0_E5_c96_645760.htm 告诉你外语学习的真实方法及误区分析 (30)。百考试题#0000ff>实用英语站小编和你一起打探讨#0000ff>英语学习方法，指引你学习的方向。

任务型语言教学 (Task-based language teaching) 指的是：通过让学习者完成各种具体“任务”来掌握灵活熟练运用语言的能力。学习者通过观察，思考，表达、沟通、交涉、解释和询问等各种语言活动来学习和掌握语言，完成各种各样的交际活动。大量研究表明，任务型的活动是培养学生运用语言进行交际的最佳途径之一。所谓“任务”，是自己或他人从事的一项简单工作，如粉刷房屋、填表、借书、问路、预定机票等 (Long, 1985)；“任务”是指由教师控制和调节，让学生获得信息并经过思维加工，最后输出语言的一个活动；“任务”是指练习和理解语言的一个行动或活动，如听录音画图等；“任务”是指一系列语言学习的计划，它具有特定的目标，恰当的内容，规定的程序和一系列结果等基本特点。许多国家和地区的课程标准都采用了“任务型”教学模式。我国的“任务型”教学刚起步，这也是二语习得科学体系“西风渐进”的直接成果。全国政协委员，外语教育学会理事长龚亚夫老师，对在中国实践和推广“任务型”教学有系统的研究和论述，英语新课表专家组组长陈琳老师也大力支持任务型教学。任务型教学的采用，在中国首次开始改变学校课堂外语教学一向以教师为中心，老师传授知识，学生被动地学习 passive learning 的落后思想，而明确了“外语学习

的首要任务是学而不是教”的正确理念。重“学”的概念也反映在新课标的内容标准中对有关如何培养学生学习使用学习策略的目标描述。“教”，是为了达到“不教”的最高境界。作为外语教师们，首先应该明确的是：教给学生学习的能力，教会他们如何学习，远比传授单纯的语言知识重要得多。关于我国“任务型”语言教学有大量的研究文献和课堂教学实践的案例分析，大家很容易找到，所以不再做详细描述，只在这里分析它在语言习得阶段中的应用。大家其实可以在“任务型”语言教学的描述中已经看到了一些看图听音，TPR, Series Method的身影，所以它是基本符合语言学习的自然过程和顺序的。科德（Corder,1981）曾经说过，有效的语言教学不应违背自然过程，而应适应自然过程；不应阻碍学习，而应有助于学习并促进学习；不能令学生去适应教师和教材，而应让教师和教材去适应学生。但本人认为该教学模式应在第三阶段比较适用，或者说在第二阶段应用需要做调整。主要就是说的问题。“任务型”语言教学是很注重说的应用，但本人认为说得太早并不好。首先说本身主要是“输出”的过程，并不是“输入”，其次，当听说的能力还很低时，过早的说容易使学习者产生挫败感和养成坏的说话习惯。语言掌握的“沉默期” Silent Period不但是自然过程的特点，同时也是加快语言掌握的手段。过早开始“输出”反而放慢了语言掌握的速度。所以在第三阶段可以大力推广，但第一、二阶段，应用“任务型”语言教学时应该大量减少说的部分而强调听的练习。其实“任务型”语言教学也是一种在二语习得理论下的一个具体方法总结，教师们也完全可以在这一基本理念的指导下，根据手边的教材和教学条件自由

发挥。比如还是教《新概念》，首先应该放弃传统的“讲解”方式，可以把课堂安排成以学生为主角的“任务型”活动，老师作为导演，让学生进行表演，对话，提问。比如 A Private Conversation 一课，完全可以让学 生分组表演，把椅子摆在教室前模仿剧院，一个学生做故事主角，两个作为那一对看戏聊天的情侣，几个在“台上”模仿演戏的演员。开始：演戏的同学开始表演，主人公上台讲故事了：Last night, I went to the theater, I had a very good seat. But I did not enjoy it. A young man and a young women were sitting behind me, they were talking loudly....全部故事情节都由学生通过动作、表情，使用简单教具(Props)，以表演的形式展示给大家，过程中完全使用英文描述和对话，甚至可以自由插话。下面的同学可以提问：Can you hear what they were talking about? Why don ' t you move to a different seat? 等等。演完一场还可以换一批演员再来一遍，尽量发挥同学的积极性。老师协调和辅助全过程，对学生语言的应用进行点评和鼓励。可以保证这样的课堂一定比枯燥的讲解让学员印像深刻同时有学习兴趣。相关阅读：
#0000ff>教你如何选择电影学口语 #0000ff>告诉你外语学习的真实方法及误区分析汇总 #0000ff>告诉你外语学习的真实方法及误区分析（29） #0000ff>35个经典英语句型帮你过写作关 #0000ff>英语面试口语突击法：切忌偷工减料 编辑热荐：
#0000ff>职场必备的英语知识 #0000ff>身在职场，如何应对职场中的一切 #0000ff>面试过程中绝对用得到的面试英语 更多信息进入：#0000ff>实用英语考试交流空间 #0000ff>实用英语考试辅导！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com