

2010年执业药师《药物化学》学习方法介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_89\\_A7\\_c23\\_646953.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_89_A7_c23_646953.htm)

2010年执业药师签约保过班 报名即送100元模考卡

学习《药物化学》这门课程，要求掌握药物的分类及结构类型、重要化学药物的化学结构与理化性质的关系、临床主要用途、体内代谢与活性及毒副作用的关系，为科学、合理用药、药物调剂、制剂及储存保管以及学习后续课程奠定必要的理论基础；理解典型药物的制备原理及杂质来源，为质量控制、分析检验提供必要的理论知识；了解新药发展的趋势及药物研究开发的途径和方法。所以《药物化学》中涉及到的药物品种繁多，结构复杂，临床用途各异，因此同学们普遍感到学习起来非常困难，有些畏难情绪。客观地讲，这门课程确实比较难学，但每门学科都有其自身的特点和规律，由于初学者没有了解和掌握，自然会遇到一些困难，这是正常的，千万不可望而生畏，只要学习目标明确，刻苦、认真地钻进去，就一定会在学习中获得主动和自由，从而产生极大的兴趣，将这门课程学好。下面谈一点学习方法，供同学们参考。

1.学会记忆：本门课程需要记忆的内容很多，只有脑海中记忆和积累的知识多了，才能掌握知识的内在联系，做到在理解的基础上记忆。机械记忆和理解记忆是相辅相成的，记忆的知识越多越容易理解，而理解了的内容就更容易记忆，只求理解而不记忆是学不到知识的。每个人都有自己记忆事物的窍门，譬如，比较记忆、联系（联想）记忆、简化记忆、分组（分类）记忆等。例如，抗心绞痛药物中的硝苯地平、尼群地平、尼卡地平、尼莫地

平（教材130页），比较这一组药品的结构，只是苯环上硝基的位置和二氢吡啶环上的酯基不同。要善于联系和运用前面学过的知识，许多药物的化学反应，都在有机化学中学过，虽然药物的结构复杂，在一定的条件下，也只是一个基团发生反应。例如：阿托品水解生成莨菪醇和莨菪酸，是由于分子中含有酯基，正是有机化学中学过的酯水解生成醇和酸的反应。所以在学习《药物化学》这门课程时，首先要求熟悉化学结构，记忆的重点应是发展成大类的药物的基本结构，久用不衰的代表药和在发展中起先导作用的原型药。学习方法宜以结构为中心，由结构联系性质、制备、作用、命名等知识，使学习内容互有联系，形成一个整体。学习中宜重视结构与性质的关系，并以结构、稳定性、鉴别之间的关系为学习掌握的重点。通过学习，要求能由结构推测其性质和化学稳定性，对制剂中可能发生的变化及制备、贮存中可能产生的杂质等能有一定的推测和解释的理论知识，并能利用典型反应对药物进行定性鉴别。

2.认真做练习：本门课程有大量的练习题和形成性考核作业册，要在学懂课程内容的基础上独立做练习或完成作业，尤其是网上的阶段自测题，及综合复习题，一定要集中时间认真完成，检查一下自己对所学内容的掌握程度。做练习时要认真思考不同类型的习题的解题方法、思路等，作到举一反三。

3.学会总结归纳：在理解的基础上将每章内容的重点问题进行总结归纳，使书越读越薄。例如，心血管系统药物按其作用的器官和用途的不同可分为抗心绞痛药、抗高血压药、血脂调节药、强心药及抗心率失常药。抗心绞痛药根据化学结构和作用机理的不同又可分为硝酸酯及亚硝酸酯类、钙拮抗剂和受体拮抗剂三类，

然后，列出各类的代表药，各种药品的结构、化学名、性质及临床用途等，将每个层次理清楚，便于记忆和掌握。4. 疑难问题及时解决：学习过程中遇到疑难问题，要通过与同学讨论、查书或求助辅导老师等方法及时解决，因为知识是有连贯性的，疑难问题积累多了得不到解决，可能后面的内容就有学不下去的危险。总之，学习和掌握一门学科知识，都要经过理解、记忆和应用的过程。要努力培养自学能力，通过电大课程的学习，不仅要学得知识，更要学会学习，对一个年轻人来说，必将受益终生。学习方法因人而异，以上仅供参考，也希望对同学们的学习有所帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)