

热点时评：根治“校车乱象”需要政府给力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_83_AD_E7_82_B9_E6_97_B6_E8_c24_646027.htm 政府积极主导发展规范、安全的校车，是根治校车乱象的关键 湖北省荆州市两名幼童被闷死在幼儿园校车一事，刺痛了社会的神经。而校车惨剧，近年来频频发生：湖南衡南农用车非法搭载学生，造成14死6伤；黑龙江双城市一辆满载小学生的非法校车坠桥翻车，造成8人不幸身亡、39人受伤……去年，我国发布了首部强制性国家标准《专用小学生校车安全技术条件》，但相似悲剧为何还在上演？偶然中有着必然。用一个字来概括校车的现状，那就是“乱”。一些校车，安全不达标，管理不到位，事故隐患多；一些“黑校车”，没有任何审批手续，完全“山寨版”，违章更是家常便饭；一些农村地区，有的人利用农用车、拖拉机甚至报废车辆接送学生。河北省迁安市交警近日在路上拦截了一辆幼儿园校车，8人座的面包车，竟塞下了64名孩子，加上司机和老师，共66人，让人瞠目结舌更心惊胆战。校车乱象背后，实是监管缺位。不论是教育机构还是交管部门，都无法推脱监管不力之责。而且，在司机和老师“不怕死”的后面，还有着家庭和社会需求强烈而校车服务资源严重短缺的现实。正是两者之间的矛盾日益突出，成为了校车混乱的根源。在日益扩容的城市，家长对校车的渴望由来已久，但很多人至今还在发愁；在广袤的农村地区，教育结构调整，中小学大规模撤并，孩子的上学路越来越远，特别是那些留守儿童，父母长年在外打工，无人接送上学……在这样的现实中，校车自然成为人们渴求的教育资

源，破解校车难题已经成为广大家长的强烈呼唤。然而，不少地方的教育部门和学校对此不仅“视而不见”，反而“另有高见”。有人解释为“缺钱”校车购买、运营、管理需要大笔资金，教育经费尚不充足，校车的事只好靠后站；有人辩解为“难管”安全责任如此重大，权利职责尚不明晰，故而“能不管尽量别管”。正是政府部门的不作为、教育机构的不积极，让校车的事成了“老大难”。实际上，“难管”之说只是借口，如果能确定运营方式，划清学校、公司和家庭的职责，没那么难；更何况，提供公共服务，本来就是政府职责所在。在义务教育实现了全免费、高等教育实现了大众化之后，人们对教育的需求自然从基本需要向着优质服务转变。校车理应纳入政府社会公共服务体系的范畴，从根本上扩大教育服务的外延。比如美国，多年前就大力发展校车、增加教育服务，政府每年为每个孩子提供校车补助。校车承载的是稚嫩的生命。加大监管力度、确保学生安全，责任重于泰山，丝毫不能含糊。在这样的前提下，在创新社会管理的格局中，由政府积极主导，发展规范、安全的校车，不仅是优化教育服务的需要，更是根治校车乱象的关键。相关推荐：[#0000ff>热点时评：食品安全监管如何“道高一丈”](#)
[#0000ff>热点时评：用制度防控“地方债务风险”](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com