

2010国家公务员考试(省级以上)申论预测试卷(1)公务员 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_9B_BD_E5_AE_B6_c26_646091.htm

省级以上(含副省级)综合管理类申论标准预测试卷一(提高农村教师素质)满分100分时限150分钟

一、注意事项 1.申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。请考生仔细阅读给定资料，按要求作答。 2.本试卷由“给定资料”和“作答要求”两部分构成。考试时限为150分钟。其中，阅读给定资料参考时限为40分钟，作答参考时限为110分钟。

满分100分。 3.答题前，请考生用黑色签字笔或钢笔将自己的姓名、准考证号填写清楚，用2B铅笔将准考证号所选项涂黑。用黑色签字笔或钢笔在答题卡规定答题区域内作答，超出答题区域的作答无效。 4.监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，待监考人员允许后，方可离开。

二、给定资料 1.“实际上，城乡教师队伍素质的差距远比学校硬件上的差距更令人担忧。”全国人大代表王宁说。2009年温总理在政府工作报告中提出，要加强教师队伍特别是农村教师队伍建设。这一表述引起了人大代表们的共鸣。近年来，各地不断加大农村教育投入，农村学校日新月异。然而与不断改善的硬件形成反差的是，很多地方农村教师素质停滞不前，师资力量日趋薄弱，导致城乡教育差距日益加大。“教唱几首流行歌曲就是音乐课，随便画几笔就是美术课，做几节广播操就是体育课，学生学了几年英语连A、B、C都读不准。”全国人大代表、山西师范大学教育与心理科学学院院长胡卫平说，农村教师

队伍素质低直接导致农村教学质量难以提高，很多农村学校的教师很少专职，更谈不上专业，只是维持教学基本运转而已。有的学校由于缺乏专业教师，干脆将音体美和英语等课改为语文数学课，素质教育名存实亡。正因为如此，越来越多的农村学生涌入中小城市和县城读书，从而使城市学校人满为患，一些农村学校却变成单人校、“空壳校”。胡卫平代表说，农村教师继续教育中形式主义严重，文凭“含金量”低，是造成教师队伍素质停滞不前的一个重要原因。王宁代表说，据民进山西省委调查，从太原市三个区的中小学教师学历看，真正从正规全日制师范院校毕业的教师只占18%左右，其余大部分教师主要是中师中专或高中毕业到中学任教后通过自修、函授等形式获得的专科或本科文凭。全国人大代表王跃胜说，继续教育工作在有些学校还未纳入议事日程，教师参加教育行政部门的业务培训次数不多，农村学校继续教育的培训费用多是由教师个人出，这也影响部分经济困难的教师继续深造。

2.孩子就读中小学，学校的师资水平和学习环境是家长们最关心的事情。

记者从济南市教育局了解到，《2008年济南市普通中小学教师队伍城乡结构简析》已公布。统计调查表明，2008年，济南市基础教育共有920所普通中小学校，比上年增加1所，其中，城市219所、县镇159所、农村542所。农村普通中小学校占济南市基础教育总校数的比重比城市高35.11个百分点。由于学龄人口的减少，济南市积极整合教育资源，教师队伍相应减少，城市教师队伍年龄结构在逐步优化，但是农村普通中小学专任教师年龄仍然偏大。统计调查表明，2008年，济南市普通中小学专任教师46268人，45岁以下36216人，比上年增长0.08个百分点。其

中，城市专任教师17313人，45岁以下15527人，比上年增长0.39个百分点。县镇专任教师11824人，其中45岁以下10257人，比上年增长0.25个百分点。农村专任教师17131人，其中45岁以下10432人，比上年下降2.97个百分点。济南市普通中小学专任教师队伍中，46岁以上人员呈现下降状态，而农村这一年龄层的教师数量则在增长。农村中小学专任教师46岁以上占到四成，46岁以上人员占专任教师队伍的比重，比济南市平均水平高17.38个百分点，比城市和县镇分别高28.79、25.85个百分点。2008年济南市中小学专任教师队伍中，中学高级职称3648人，占专任教师总数的78.8%。其中城市2186人，占城市专任教师的12.63%。县镇939人，占县镇专任教师的7.94%。农村523人，占农村专任教师的3.05%。农村专任教师中学高级职称占专任教师的比重比济南市平均水平低4.86个百分点，比城市和县镇分别低9.58、4.89个百分点。济南市普通中小学专任教师本专科以上38774人，占专任教师比重的83.80%，其中城市16555人，占城市专任教师的95.62%。县镇11032人，占县镇专任教师的93.30%。农村11187人，占农村专任教师的65.30%，农村专任教师本专科以上人员占专任教师的比重，比济南市平均水平低18.5个百分点，比城市和县镇分别低30.32、28个百分点。许多家长们觉得孩子班上的同学太多，怕老师照顾不过来。调查发现，2008年，济南市小学班数共9292个，平均每个班学生数43人。其中，城市2852个班，每班47人。县镇1473个班，每班48人。农村4967人，每班38人。小学每个班在56人以上的班数，城市为591个，县镇197个，农村444个。其中城市66人以上的班有189个，比农村多135个。济南市普通中学每班在校生呈现“扁担”式，即城

市、县镇、农村每班拥有在校生，县镇高于城市和农村，呈现中间高两头低的现象。2008年，济南市普通中学班额5523个，平均每班52人。其中城市2530个班，每班51人。县镇2076个班，每班55人。农村917个班，每班48人。3.“基本上，口水都讲干了，学生喊我爷爷老师。”54岁的邓育成在湖南耒阳上架中心小学当了32年老师，身体一直不好，脑动脉血管硬化，一天上两节课就累得不行，记忆力下降、视力衰退，学生的名字都喊不出。在上架中心小学，像邓育成这般年纪的老师占了一半儿。2009年5月19日，记者在学校采访时，校长谢泉文正在为老师的身体发愁。学校总共65名教师，其中5个已经不能正常工作，其余60名教师中，还包括在后勤工作的3人，实际任课的只有57人。从耒阳市区前往上架中心学校，沿途可以看到一辆辆拉煤的货车和一座座煤渣堆成的小山。汽车在弯弯曲曲的公路上行驶一个多小时才抵达目的地。“进去难，留住难，教师年龄老化很严重。”谢泉文说，学校所处的地方比较偏僻，上架中心学校下辖有7所学校，26个班，993名学生。学校里50岁59岁的老师共33人，占总数的51%。40岁49岁的教师占了28%，也就是说，这个年龄层次的老师占到了79%，30岁以下的年轻教师总共只有4名。据了解，这4名年轻教师，均是教师子女，经过培训和考试后进入该校，“其中有两名比较好，还有两名不怎么样，即便如此，他们也算学校里面的主力军了。”谢校长说。不只上架中心小学一所学校有大量的“爷爷奶奶老师”，自从中等师范被“一刀切”以后，耒阳农村40岁上下的教师几乎出现了断层。“你可以招聘，但是来的人你想要的不多，能留下的也少。”教育局一工作人员称，愿意留下的常常是年岁已高的“

本土”老龄教师。然而，在一些乡村学校校长看来，老龄教师已经不适合继续教学了。一名校长介绍，老教师知识结构老化，也不会使用新的教学手段，比方多媒体电脑教学，“年轻教师能够把这些带到课堂并应用，一些老教师还是填鸭式教学”。而且，很多老教师身体也不行了，有些老教师上课中途常需要坐下休息。〔=2〕另外还有一个背景，大部分乡村老教师都是原来的民办教师转的，学历不高，难以适应新环境和教学手段的更新。年轻教师因为学习能力强，频频获得外出培训和学习的机会，于是老龄教师在教学方面进一步老化。以三都镇中心小学为例，人数只占22%的年轻教师成为教学主力，而这个学校年轻教师的比例算是相对较高的。于是，在“爷爷奶奶老师”唱主角的农村学校，教育质量与城市学校的差距日益加大，许多农村家长选择了撤离乡村。据《耒阳报》报道，城区公办小学学位缺口达7358个，初中学位缺口2346个，两者相加近万，一个班七八十名学生的“大额班”已经不是新闻。当地一位官员向记者透露，他老家的村子里一户人家宁肯在城市里收废品也要带孩子到城里求学。“不论穷爸爸还是富爸爸，都想让孩子有受好教育的机会，希望孩子不输在起跑线上。”而就他们这个群体来说，绝大多数孩子都在城区里读小学，初中高中则往省会长沙飞。这种现象在高中阶段更为明显。耒阳三都中学校长李卫东说：“2003年时，学校还有1200名学生，这几年的人数是一年年下降，很多学生都进城读书了，农村与城里的教育差距越来越大。”这样的师资状况显然不利于农村教育的发展，但教育部门却没有太多办法。耒阳市教育局人事股股长解释说，农村学校学生分散，按照班级安排教师，确实存在着

师资数量不足的问题，但以每个班的学生数量考核，又存在教师超编的情况。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com