

09年公务员行测辅导：应试者应注意的8个问题-公务员- PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_85_AC_E5_8A_c26_646359.htm 参加“行政职业能力测验”的应试者应注意的8个问题：

1. 按本年的百考试题纲备考。每年的百考试题纲皆会有所变化，按当年的大纲备考，可少走弯路。

2. 考前调整好应试心态。首先要熟悉考试的程序，不慌不乱，做到心中有数；其次要熟悉各种题型与解题思路，做到胸有成竹。

3. 考前找近一两年的“真题”做练习。通过这样的“自测”发现自己的“薄弱环节”，好“对症下药”。但绝不能搞题海战术，把自己搞乱了。

4. 掌握“先易后难”的做题方法。主要掌握如下三点：一是考试的五部分内容有难易之分；二是每部分内容也有容易、较难与难三种题目之分；三是难题因人而异。

5. 纠正“得满分”的想法。从来没人得过满分，得80多分就算高分了，得70分左右的是及格者中的多数。

6. 研究新题型。近几年新的题型不断出现，如数字推理中的排序题、言语理解与表达中的选句填空与词语判断类题等。因此，应试者要与时俱进，应理解新题型的题意，总结出做这些题的方法与必要的知识积累。

7. 注重平时知识与做题方法的积累。两者同等重要，缺一不可。

8. 慎重选择考公务员的参考书与辅导班。要慎重选择，以免上当受骗。下面按中央机关与各地“招公”时考题的主要内容，分成五个部分，供同学们与在职的考生参考。

第一部分 数量关系

一、数量关系的内容 数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，重点涉考试，大网站收集及对数字和数据关系的分析、推理、判断、

运算等。考试内容包括数字推理与数学运算两种。有的省市把资料分析和知觉速度也涵盖在内。不过，我们这次辅导不包括这两种，仅讲数字推理与数学运算。

二、数量关系的题型介绍

数字推理是数量关系的一种题型，每道题均给出一个数列或一个数图，但其中缺少一项(用括弧或问号表示)，要求应试者仔细观察与分析各数字之间的关系，并找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适的一个来填充到空缺处，使之符合原数列的排列规律。数学运算包括算式题与文字题两种。算式题的题型是每道题给出一个算术式子，要求应试者巧用基本的数学运算知识，快速计算出结果，并从四个备用答案中挑出一个正确的来。考题中算式题占的份量较少。文字题是数学运算的应用题，要求应试者运用加减乘除等基本的数学运算法则和知识，准确、迅速计算出所求的结果，并从四个备用答案中挑出一个正确的来。考题中，文字题占的份量较大。

三、数量关系的解题方法，按数字推理、算式题与文字题分述。

第一种：数字推理

(一)数字推理的解题方法

其一、多掌握一些数字推理的规律与公式，并达到运用自如的程度。其二、“尝试错误法”。即在做题时先试用一种规律，如找不到正确答案再试用第二种规律，用到第三种规律，如找到了正确选项，那便对了。如仍找不到正确选项，就需要暂时放弃这道题，因为这道题对这位应试者来说就是难题了。可放到最后再解决。其三、“代入法”。除了数字排序等题直接用此法外，在遇到一些对应试者来说属于难的题目时，不妨将你认为正确的选项代到题干中去，看是否找到规律。当然，这种做题方法较费时间，应准确快速使用本法。其四、特殊数列用特殊方法。

(2)数字推

理的例题与解析 基本数列及其变式 1、自然数列与小数之列及其变式 [例题] -8, 15, 39, 64, 90, () A.117 B.127 C.129 D.139 [解析]答案A, 这是道自然数列的变式题。题干中后项减前项后, 其差依次为23, 24, 25, 26, 自然数列下一项为27。故()内之数为 $90 + 27 = 117$, 该题数大些, 且有个负号, 但不难, 属于比较容易的题。

2、加减乘除数列及其变式 [例题] 6, 2, 7, -2, 12, () A.13 B.-11 C.14 D.-14 [解析]答案B, 题干中第一项减第二项加常数3, 等于第三项, $6 - 2 + 3 = 7$, $2 - 7 + 3 = -2$, 依此类推, 故()内之数为 $-2 - 12 + 3 = -11$ 。

3、分数、倍数数列及其变式 [例题] 5.12, 14, 28, 18, (), 29 A.1 B.2 C.3 D.4 这道题, 是四川地震中编的, 即5月12日下午14点28分突发特大地震, 之后一方有难, 八方之援, 全国另外31个省市中, 一个北京带头其他29个省市马上响应, 捐款损物, 送灾区。 [解析]这是道组合类的变式题, 两项为一组, 其规律是在组合中, 后项减前项的差为7的整倍数。即 $12 - 5 = 7$, $28 - 14 = 14$, $8 - 1 = 7$ 。从四个选项来分析, 用代入法只有代入A后, $29 - 1 = 28$ 是7的四倍, 其他三项减后都不能成为7的倍数。

组合数列及其变式 [例1] 6, 2, 4, 16, 3, 6, 14, 4, 23, (), 5 A.3 B.4 C.5 D.7 [解析]答案C。这是道组合数列的变式题, 题干中每三项为一组合, 后两项之积减常数之后其应为第一项之数。即 $2 \times 4 - 2 = 6$, $3 \times 6 - 2 = 16$, 依此类推, 故()内之数为 $(23 \times 2) \div 5 = 5$ 。

常数数列及其变式 [例1] 3, 7, 18, 29, 18, () A.2 B.3 C.4 D.6 [解析]答案B。这是道常数数列的变式题, 题干各项减常数之后的新数列为1、5、16、27、16, 分别是自然数列6.2-4.32的0、2、3、4次方, 即 $1 = 6^0$, $5 = 6^2 - 1$, $16 = 6^3 - 2$, $27 = 6^4 - 3$, $16 = 6^5 - 4$, 故()内之数为 $15 - 2 = 3$ 。 A.2 B.3 C.4 D.5 [解析]答案C。

题干的规律为 $15-2=4$ ， $63-3=6$ ，故？处 $=72-5=4$ 。[例2] A.15 B.17 C.19 D.21 [解析]答案B。题干的规律是两边数之和减常数2等于中间数，即 $820-2=26$ ， $727-2=32$ ，故？处 $=910-2=17$ 。

第二种：算式题 (一)算式题的解题方法。其一、多熟记些算式题的“巧算法”与公式，以提高做题的速度。其二、仔细审题。找出属哪种题型，然后再找出相应的“巧算法”与公式。所有的算式题都有“巧算法”与公式可寻。其三、尽量用心算。除非个别大数时，一般不用笔算，这样可以节省时间。

(二)算式题的例题与解析 其一、利用“巧算法”的题

1. 凑整法 【例1】 $3.27 + 1.78 + 2.73 + 5.22 - 10$ 的值是()。 A. 3 B. 2 C. 1 D. 0

2. 观察尾数法 【例1】求 $8861 + 7588 + 1872 - 10320$ 的值。() A. 8320 B. 8001 C. 18322 D. 8000 【解析】答案B。这样的大数如计算将费时间太多，还是用观察尾数法去做快捷： $1 + 8 + 2 - 0 = 11$ ，尾数为1，只有B选项的尾数是1，故B选项为正确答案。

【例2】求 $54382346 + 789123$ 的末位数的值。() A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 【解析】答案C。本题求的是末位数即个位数，也就是尾数的值，因此，不必全算出，只将尾考，试大网站收集数计算出来即可。8的6次方尾数是4，93的尾数是9，所以 $4 + 9 = 13$ ，故C为正确答案。

其二、利用公式法 【例1】求 $1 + 2 + 3 \dots 98 + 99 + 100$ 的和。() A. 5030 B. 5040 C. 5050 D. 5060 【解析】答案C。该题利用求等差数列之和的公式，即和 $= (\text{首项} + \text{末项}) \div 2 \times \text{项数}$ ，又项数 $= (\text{末项} - \text{首项}) \div \text{公差} + 1$ 。根据该公式，此题的项数是 $(100 - 1) \div 1 + 1 = 99 + 1 = 100$ ，该数列之和 $= (1 + 100) \div 2 \times 100 = 5050$ 。

【例2】求 $(11 + 22)^2$ 的值。() A. 1089 B. 1088 C. 1087 D. 1086 【解析】答案A。该题利用因式分解的公式。即 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab$

+ b的平方。根据该公式，此题的结果是，11的平方 + 2 × 11 × 22 + 22的平方 = 1089。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com