

一道江苏行测真题的启示：透过情境抓本质-公务员- PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_80\\_E9\\_81\\_93\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_c26\\_646405.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E4_B8_80_E9_81_93_E6_B1_9F_E8_c26_646405.htm) 在2009年江苏省公务员考试中有这样一道题：这是按照最一般的方法求解，但是大家应该也感觉到了，在100分钟，155道题的高压下，这样求解，恐怕不是最好的办法，因为即便你求得正确结果，时间也浪费了，导致后面有大量的题没有时间处理，整体上讲，可能不但没有提高分数，反而因为时间不够，使得总分降低了。那我们应该如何来面对这种考题呢？放弃，那恐怕更不行(戴晓东注：竞争类的考试不是看你多强，是看你比别人有多强！)那就要我们训练和考试时抓住这类题的本质。这道题其本质考察的是边长和面积的关系。这道题让考生觉得不舒服的有两个地方，一、要知道正四面体是由4个正三角形组成，要求有一定的空间想象能力；二、求三角形的面积，要用到而如果我们能够把握正n边形边长和面积之间是平方的关系这个本质特点，那么解决这类问题可谓手到擒来。因为这个时候，我们就不需要考虑它是正3边形、正4边形还是正6边形、正8边形……，我们知道，只要边长增加20%，那么面积就变成1.2的平方=1.44（戴晓东注：这个也是不需要算的，这个是备考行测的基本知识点，因为在备考数字推理的时候，至少20以内的平方数不但要倒背如流，还要知道周围的数字特征），那么面积值就增加了。可见，也不用考虑它有几个面组成，因为总面积为各个面积的和，是线性关系。所以这道题如果你能够把握正n边形边长和面积之间是平方的的关系这个本质特点，可以说10秒内是可以给出答案的。有同学说，

这样的知识点在考场上我一下子想不到！如果你确有这样的想法，那只能说明你备考不充分，并且看书未看到问题的本质，就题论题，只会做题，而没有挖掘题的本质和内在含义，所以只能事倍功半。因为这类题型在公务员考试中经常出现，所以大家对于它们涉及到的本质性知识点要掌握。同类型的考题如下：这道题就是要求大家能够活学活用，不能仅仅局限于会解这道题，更要抓住问题的本质去思考。我想大家也能看出来，这两道题跟江苏省刚刚考完的这道题完全是一个思路。只不过表述形式不同而已。同样，通过这个例子，大家应该看到我们一直强调的真题的作用，真题本身价值为0，因为考过的题一般不会再重复（也有特例）。但是真题背后所体现出来的知识点却有很高的价值！说到活学活用，再让我们来看看国考的两道真题 2008年国家公务员行政职业能力测试数学运算部分：49、相同表面积的四面体、六面体、正十二面体及正二十面体，其中体积最大的是（ ） A.四面体 B.六面体 C.正十二面体 D.正二十面体 同样，这道题如果你去算，那你死定了！胡奕指出这道题就是考察你对一个基本知识点的掌握：周长相同的情况下，圆的面积最大。而这个基本的知识点如果直接考，未免有点太简单，所以考官把大家所熟悉的平面上的知识点放到了三维空间（立体空间）中考察，那么，如果你学的时候掌握的是问题的本质，而不是题本身，那么，这个考题就可速战速决！直接选择面数最多（没有圆球的情况下）的一个！无独有偶，紧随其后的第五十题也是同样的思想！通过以上的抛砖引玉，希望能够对大家的复习提供一点思想，一点方法，能够帮助大家在复习的时候有的放矢，达到事半功倍的效果。最后，胡奕老师再举

一个例子引申一下，比如：我们知道了边长和面积的关系是平方关系，那么有没有想到边长和体积的关系呢？如果下次考到边长增加了20%，体积增加了多少？这个你能迅速解决它么？其实这样的思维是必须有的，这也正是很多数学问题，比如工程问题逐年变化考察形式的根本原因。一句话就是要透过问题情境抓本质！希望大家学习能学有所会，会有所长！更多信息请访问：百考试题公务员网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)