

08年湖北省公务员考试行测数量关系真题解析-公务员- PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_08_E5_B9_B4_E6_B9_96_E5_8C_c26_646406.htm 湖北省2009年公务员录用

考试业已临近，考试难度也有加大，为帮助各位考生准备好2009年考试的数量关系部分，华图行测专家沈栋对2008年湖北省考数量关系真题进行深度解析，提醒考生注意以下侧重点、内在技巧及特别提示。

侧重点一：直接代入法的应用

简述：直接代入法是行测考试中十分常用的方法，在08年湖北省考试中也多有应用。

【例1】四个房间，每个房间里不少于2人，任何三个房间里的人数不少于8人，这四个房间至少有多少人？【湖北2008A-42】 A. 9 B. 11 C. 10 D. 12

解析：这道题正面求解需要构造出符合要求的最少情况，这在一定程度上有难度。但题目是有选项的，所以可以从选项入手来构造。设四个房间分别为甲、乙、丙、丁，由题意甲乙丙三个房间之和不少于8，而丁不少于2，于是四个房间人数不少于10。首先看能否构造出10个人的情况。在10个人时，四个房间的人数分布为2、2、3、3，此时前三个数相加和为7，不满足要求。下一步构造11个人的情况，人数分布为2、3、3、3，此时满足要求。所以答案为B。

【例2】某校八年级学生数学竞赛共有20道题目，每答对一道得5分，不答或答错扣1分，欲得80分以上至少要答对的题目数是多少？【湖北2008B-40】 A. 15道 B. 16道 C. 17道 D. 18道

解析：这道题中问题中有“至少”，所以可以直接从选项A开始代入验证，显然能够直接排除AB，因为答对得到的分都没多于80分。验证C发现正确。

【例3】一个小于100的整数与5的差是4的倍

数，与5的和是7的倍数，这个数最大是多少？【湖北2008B-44】 A. 85 B. 89 C. 97 D. 93 解析：题目问题中出现“最大”，所以从最大的选项开始代入验证。代入C选项，发现97与5的和不是7的倍数，故排除。然后代入D选项，验证正确。

【例4】把一个正方形的一边减少20%，另一边增加2米，得到一个长方形，它与原来正方形的面积相等，那么正方形的面积是多少平方米？【湖北2008B-43】 A. 8 B. 10 C. 16 D. 64 解析：由题目问正方形的面积，因此其面积应为完全平方数，故排除AB。现在只剩CD两个选项，只需直接代入一个验证即可。若验证正确，即为答案；若验证错误，则另一个选项即为答案。代入C，则可得边长为4，按照题意减少一边并延长另一边，可知此时面积不等于原来的正方形面积，故排除。答案为D。

特别提示：直接代入思想是数学运算的第一大思想，根源于数学运算试题的“客观单选”性。直接代入法广泛应用于多位数问题、不定方程问题、同余问题、年龄问题、周期问题、复杂行程问题等。直接代入法分代入验证和代入排除两种，所谓代入验证指直接将选项代入验证其为正确答案，所谓代入排除指代入后将明显不正确的排除，若只剩一个选项则为正确答案。

侧重点二：数字特性法的应用 简述：数字特性法是快速解答数学运算十分有效的方法，在湖北省考中时有出现，是考生特别注意掌握的方法。某些时候数字特性还体现在计算中快速得到答案。

【例5】一个植树小组植树，如果每人栽6棵，还剩14棵；如果每人栽7棵，就缺4棵。这个植树小组一共要栽多少棵树？【湖北2008A-44】 A. 19 B. 59 C. 18 D. 122 解析：本题是典型的盈亏问题，其典型解法有三种。其中之一便是代入结合整除特性进行验证。也即根

根据题意知植树总棵数在减去14后应被6整除，由此排除ABC，故答案为D。

【例6】某服装厂要生产一批某种型号的学生服，已知每3米长的某种布料可做上衣2件，或做裤子3条，计划用300米长的这种布料生产学生服，应用多少米布料生产上衣，才能恰好配套？【湖北2008A-48】 A. 120 B. 150 C. 180 D. 210 解析：由题意每3米长布料可生产裤子3条，可知裤子数必然是3的倍数，所以要配套，则配套衣服数应为3的倍数，也即上衣数为3的倍数，而每2件上衣用布料3米，这样一来生产上衣的布料应为9的倍数，只有选项C符合。

【例7】90张多米诺骨牌整齐地排成一列，依顺序编号1、2、3、...、90。第一次拿走所有奇数位置上的骨牌，第二次再从剩余骨牌中拿走所有奇数位置上的骨牌，以此类推，请问最后剩下的一张骨牌的编号是多少？【湖北2008A-45】 A. 32 B. 64 C. 88 D. 16 解析：由题意每次都是剩下偶数位置上的骨牌，所以最后剩下的骨牌必然为2的幂次中尽可能大的那一个，因此答案为B。另一方面，从四个选项中可以看出ABD均为2的幂次，这是题目的一个暗示。

【例8】商场为了促销，将原价75的商品提价40%后打8折销售，该商品的实际售价是多少元？【湖北2008B-38】 A. 80 B. 72 C. 78 D. 84 解析：易知该商品的实际售价为 $75 \times 1.4 \times 0.8$ ，但并不需要去计算这个表达式，而是注意到表达式中140含有7因子，这个7因子被保留到最后得数中，所以答案应能被7整除，故选D。

【例9】青年义务服务队甲队原有35人，乙队原有176人，因任务需要，甲队人力应加强，现从预备队调来2人，再从乙队支援多少人后，甲队人数刚好是乙队人数的一半？【湖北2008A-47】 A. 35 B. 34 C. 33 D. 88 解析：要使甲队人数是乙队人数的一半，可知乙队人数必然是

个偶数，而乙队原有176人为偶数，所以支援的人数必然是个偶数，据此可以排除AC。另一方面，D选项明显不符合，因为乙队总共176人，88人为其一半，调走后必然少于加强后的甲队人数，故排除D。答案为B。特别提示：数字特性思想是指不正面求解题目的答案，而是根据答案所应满足的“数字特性”来排除选项的方法。常用的数字特性包括大小特性、奇偶特性、因子特性、尾数特性、整除特性、余数特性等等。除此外，华图行测专家沈栋还特别提醒各位考生，在实际解题中，往往还可以借助计算式中含有的特殊因子来实现不计算而快速得到答案的目的。

侧重点三：对想象能力的考察
简述：这一点主要在钟面问题和几何问题中进行考察。钟面问题需要考生对整个钟面上时针和分针的运动轨迹十分熟悉，并能够从运动的整体路径上分析问题。几何问题则考察考生能否迅速地在脑中形成一个正确的几何图像。

【例10】从4时到5时，钟的时针与分针可成直线的时间会有多少次？【湖北2008A-43】 A. 1次 B. 2次 C. 3次 D. 4次 解析：这类问题曾在2006年国考中出现，是一个相对固定的题型。其核心是要考生能够想象出时针与分针的运动轨迹，特别是以时针和分针所成角度的变化情况作为突破口来解题。以本题为例，在4时，时针和分针所成轨迹大于 90° ，然后随着分针和时针的运动，二者角度趋于0，在重合一次后，所成角度逐渐扩大，至5时时，二者所成角度大于 180° 。因此在这期间，时针和分针可成直线的时间会有两次，其中一次为重合，也即所成角度为0，另一次为相背，即所成角度为 180° 。

【例11】从4时到5时，钟的时针与分针可成直角的时间会有多少次？【湖北2008B-37】 A. 1次 B. 2次 C. 3次 D. 4次 解析：与上面分析完

全相同，成直角机会有两次。【例12】纽约时间是香港时间减13个小时，你与一位在香港的朋友约定，香港时间6月1号晚上8时与他通电话，那么在纽约你应几月几日几时给他打电话？【湖北2008A-50】【湖北2008B-45】 A. 6月1日上午7时 B. 5月31日上午7时 C. 6月2号上午9时 D. 6月2日上午7时 解析：本题考察考生对时差的理解，在2009年国考中也对时区的理解进行了考察，因此需要考生对各个时区之间的时间关系有个基本了解。纽约时间晚于香港时间，因此香港时间为6月1号晚上8时，则当时纽约时间还未到这个时间。实际上，由题意“纽约时间是香港时间减13个小时”，那么只需要在6月1号晚上8时基础上再回拨13个小时即为答案。【例13】一只小鸟离开在树枝上的鸟巢，向北飞了20米，之后又向东飞了20米，然后又向上飞了20米。最后，它沿着到鸟巢的直线飞回了家。请问小鸟飞行的总长度与下列哪个最接近？【湖北2008A-49】 A. 34米 B. 80米 C. 94米 D. 100米 解析：本题实际源自2008年北京公务员考试题，其原题附后。本题的考察核心在于考生能够根据题目的描述，想象出小鸟的飞行路线。其飞行轨线相当于先飞行了一个边长为20米的立方体的三条边，然后又沿对角线飞回。其沿对角线部分飞行距离为 $\sqrt{3} \times 20 \approx 34.64$ 米，加上之前的60米，总距离接近选项C。图示如下，蓝色五角星表示鸟巢位置，红色带箭头线条表示该鸟的飞行路线。注：实际上注意到这题考生容易犯错误的点之一在于漏计算了之前飞过的三个20米距离，那么可以直接根据选项A与选项C数值相差60（恰好是前三部分飞行的距离）得出答案为C。【原题】一只小鸟离开在树枝上的鸟巢，向北飞了10米，然后又向东飞了10米，然后又向上飞了10米。最后，它沿着到鸟巢

的直线，飞回了家。请问，小鸟飞行总长度与下列哪个最接近（ ）【北京2008应届-12】 A.17米 B.40米 C.47米 D.50米 【例14】3条直线最多能将平面分成几部分？【湖北2008B-36】 A. 4 B. 6 C. 7 D. 8 解析：显然3条直线最多能将平面分成7部分。画图时注意直线要两两相交，且三条直线不交于同一点为适合情况。特别提示：想象能力是很多考生在做题时比较头疼的一个方面。对此，华图行测专家沈栋提示，一是在备考中注意多观察周围图形，提升自己的想象能力，二是在考试中注意借助画图帮助自己思考。对于钟面问题，如遇考察轨迹情形，可在考试最后转动手表来帮助解答。对于几何问题，要注意了解一些我们熟知的结论。例如三角形两边之和大于第三边，据此可以命题如：有一平行四边形的一条边长为12，则其对角线可能是多少？其考察点即为对角线的一半与这条边恰好组成一个三角形。再如一个四边形锯掉一个角后可能是几边形？这是过去常用来做为思维训练的题目，四边形锯掉一个角后可以是三角形、四边形或五边形，读者可以自己试着画一下。除此外，要熟知考试中常考的两条性质。性质1：周长相同的平面几何图形，越接近于圆，面积越大。反之，面积相同的平面几何图形，越接近于圆，周长越侧

重点四：对简单和差倍比的考察 简述：简单的和差倍比运算历来是地方考试中一个常考的项目，其题目题型多、情景多，不能一概而论，但这部分题目都比较简单，只要细心列式、准确求解，就可以拿到这部分分数。【例15】小明步行45分钟，可从甲地到乙地，小华开车15分钟可从乙地到甲地。当小明和小华在路上相遇时，小明已经走了30分钟，小华用车送小明返回甲地，还需要多少分钟？【湖北2008B-41】 A.

10 B. 15 C. 3 D. 5 解析：本题粗看比较麻烦，但实际求解十分简单。题目第一句话实际告知小华的速度是小明速度的3倍，那么小明走的30分钟路程，小华用10分钟即可完成，故选A。类似的，湖北2008A-46题可用完全相同的想法快速求解。【例16】青年义务服务队甲队原有35人，乙队原有176人，因任务需要，甲队人力应加强，现从预备队调来2人，再从乙队支援多少人后，甲队人数刚好是乙队人数的一半？【湖北2008A-47】 A. 35 B. 34 C. 33 D. 88 特别提示：和差倍比问题是研究不同量之间的和、差、倍、比关系的数学应用题。而这部分又是地方考试中的常考点。对于公务员考试来说，使用列方程的方法来解答一般是最简便迅速的。所以，如何迅速列出方程并求解方程，是考生尤其需要重视的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com