

地方公务员考试行测冲刺全技巧之资料分析篇-公务员- PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_9C_B0_E6_96_B9_E5_85_AC_E5_c26_646407.htm 一、资料分析复习小点

资料分析主要考查应试者准确理解、综合分析文字资料、图表资料和统计资料的能力。这部分包括三方面的内容：一是对某项工作或任务的进展和完成情况作出评价；二是对被研究的统计规律、现象之间的依存关系加以阐述；三是对被研究现象的未来趋势及其变化特征进行预测。我们在阅读资料的时候只要抓住和理解一些关键词后很多问题就会一目了然，这就要求我们在平时多掌握一些关键词语，下面我向大家列出一些平时出现的、不好理解的、容易出错的关键词。

1. 增幅与同比增幅 增幅：量和比列的增加幅度，在当前的资料分析考试中，一般等同于增长； 同比增幅：量和比列的增加幅度，往往和某一相同的时期（比如去年同一时期）想比较，在当前资料分析的考试中，一般等同于同比增长。 2

. 翻番 翻番：指数量加倍，翻番的量是以 $2x$ 倍变化。 例：今年的产量为 b ，计划明年比今年翻1番，明年计划产量为多少？如果后年比今年翻3番，则后年的产量为多少？ 明年的产量

$=b \times 2^1=2b$ 后年的产量 $=b \times 2^3=8b$ 3. 基尼系数和恩格尔系数 基尼系数：用来衡量收入分配差距的指标，介于0-1之间的数值。基尼系数越大，表示贫富差距越大； 恩格尔系数：食品支出占家庭支出或者个人支出的比例，用来表示一个国家或地区的贫困程度。通常情况下恩格尔系数越低，表示该国家或者该地区越富裕。 4. 平均数 平均数：数的总和与总个数之比，这主要是算术平均数，至于几何平均数则不怎么出

现。例：小王从甲地到乙地每小时行30公里，然后再从乙地返回甲地，因逆风只能每小时行20公里，问从甲地到乙地在回到甲地的平均速度是多少？这是我们常见的一个行程问题，最常见的办法 $(30+20) \div 2=25$ ，这显然是错误的，原因就在于没有真正弄清楚“平均”的概念，它应该是“总的里程”与“总的时间”的比，所以平均速度为：设甲、乙两地的距离为 s ，则平均速度为： $v = \frac{2s}{\frac{s}{30} + \frac{s}{20}} = 24$ 。

5．总产值和增加值 总产值：是指企业在一定时期内以货币表现的企业生产的产品总量，也就是全部产品价值的总和。增加值：是指企业在一定时期内生产活动创造的价值，是国内生产总值的组成部分。总产值和增加值这两个指标既相联系又有区别，总产值包括了转移价值的多次重复计算，因次其数值最大；增加值是生产活动所增加的价值，其数值最小。

6．小结 这里只为大家列举了一些平时难理解的词语，为了把握好这些关键词就需要我们平时多做收集，主要是看大家的用心程度了，经常看，遇到不会的就记下来常理解，这是个不错的学习方法。

二、资料分析速算技巧 分数是除法的一种形式，用来表达两个量之间的数量对比关系。它本身有一些对于我们快速解答题目非常有益处的性质。性质：当 $c/d=a/b$ 时， $c/d=(ac)/(bd)=a/b$ ；当 $c/d>a/b$ 时， $c/d>(ac)/(bd)>a/b$ ；当 $c/d<a/b$ 时， $c/d<(ac)/(bd)<a/b$ ；（ $a、b、c、d$ 均是正数）证明：就是要比较 $c/d、(ac)/(bd)$ 和 a/b 的大小关系。先比较 $(ac)/(bd)$ 和 a/b 的大小关系。 $(ac)/(bd)-a/b=(ac)b/[b(bd)]-a(bd)/[b(bd)]=(abc-abd)/[b(bd)]=(bc-ad)/[b(bd)]$ 则需要比较 bc 和 ad 的大小关系。

当 $bc-ad=0$ 时，即 $bc=ad$ ，等式两边分别处以 bd ，得到 $c/d=a/b$ ，此时， $(bc-ad)/[b(bd)]=0$ ， $(ac)/(bd)=a/b$ ；当 $bc-ad>0$ 时，即 $bc>ad$ ，等式两边分别处以 bd ，得到 $c/d>a/b$ ，此时， $(bc-ad)/b(bd)>0$ ， $(ac)/(bd)>a/b$ ；当 $bc-ad<0$ 时，即 $bc<ad$ ，等式两边分别处以 bd ，得到 $c/d<a/b$ ，此时， $(bc-ad)/b(bd)<0$ ， $(ac)/(bd)<a/b$ 。即 $(ac)/(bd)$ 与 a/b 的关系，和 c/d 与 a/b 一致；反过来说，也是成立的。再比较 c/d 和 $(ac)/(bd)$ 的大小关系。同理，可以得到：当 $c/d=a/b$ 时， $c/d=(ac)/(bd)$ ；当 $c/d>a/b$ 时， $c/d>(ac)/(bd)$ ；当 $c/d<a/b$ 时， $c/d<(ac)/(bd)$ 。综合以上叙述，最终得到：当 $c/d=a/b$ 时， $c/d=(ac)/(bd)=a/b$ ；当 $c/d>a/b$ 时， $c/d>(ac)/(bd)>a/b$ ；当 $c/d<a/b$ 时， $c/d<(ac)/(bd)<a/b$ ；当然，要注意的一点就是，我们假定了条件 a 、 b 、 c 、 d 均是正数，如果这个条件不成立，则结论必然也会发生变化。但在公务员考试资料分析部分中出现的运算基本上是关于正数之间的运算，应用这个结论可以有效降低解题的难度。例1：节选自2008年广州上半年行测真题“……据统计，2006年广东省特色产业基地工业总产值达4930亿元，约占全省工业总产值的10%；基地的高新技术产品产值1650亿元，占全省高新技术产品产值的11%。……”问：2006年广东省特色产业基地的高新技术产品产值约占特色产业基地工业总产值的比重是多少？A.38.5% B.33.5% C.30% D.20.3% 解析：广东省特色产业基地基地的高新技术产品产值1650亿元，广东省特色产业基地工业总产值是4930亿元，比重就是 $1650 \div 4930$ 。利用上述性质，则 $1650/4930=$

$(1600\ 50) / (4800\ 130)$, $1600 / 4800$ 是 $1 / 3$, 而 $50 / 130$ 大于 $1 / 3$, 则 $1650 / 4930$ 大于 $1 / 3$, 小于 $50 / 130 \approx 38.5\%$ 。结合选项 , 只有B是符合要求的。 正确答案 : B 例2 : 节选自2008年江苏省行测A类真题 “2005年全国耕地净减少36.16万公顷 (542.4万亩) 。其中 , 建设占用耕地13.87万公顷 (208.1万亩) ; 另外 , 查出往年已经建设但未变更上报的建设占用耕地面积7.34万公顷 (110.1万亩) ; 灾毁耕地5.35万公顷

(80.2万亩) ; 生态退耕39.04万公顷 (585.5万亩) ; 因农业结构调整减少耕地1.23万公顷 (18.5万亩) ; 土地整理复垦开发补充耕地30.67万公顷 (460.0万亩) ” 问 : 2005年土地整理复垦开发补充耕地面积与当年实际减少的耕地面积之比为 A . 84.82% B . 56.35% C . 51.55% D . 102.35% 解析 : 2005年全国耕地净减少36.16万公顷 , 2005年土地整理复垦开发补充耕地面积为30.67万公顷 , 后者与前者之比为 $30.67 \div 36.16 = (30\ 0.67) \div (36\ 0.16)$, $30 / 36 = 5 / 6 \approx 0.833$, $0.67 / 0.16 \approx 4$, 且 $30.67 \div 36.16$ 明显小于1 , 则 $30.67 \div 36.16$ 大于0.833 , 应选A。 正确答案 : A 例3 : 节选自2008年北京市行测真题 表一 2001年

部分省 (市) 国民经济主要指标及在全国的位次 指标 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com