

公考行政职业能力测验备考战略之数字推理篇-公务员- PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_A1\\_8C\\_E6\\_c26\\_646408.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_85_AC_E8_80_83_E8_A1_8C_E6_c26_646408.htm) 数字推理题因其考察的无背景化，也即不需要较高的数学知识和运算能力就可以做题，是公务员考试行政职业能力测试中一直以来的固定题型。数字推理题着重考察考生发现数字之间之联系和规律的能力，而数字之间的规律与高中数学中的数列知识并不相同。通俗的说，数字推理题考察的范围要更为广泛一些，所涉及的规律在一些题中甚至显得相当隐晦艰涩，这也是很多考生都感觉数字推理题比较难做的原因之一。对于数字推理题的备考，盲目的搜集和背诵各种各样的规律并不是明智之举。这主要是因为数字推理题题型细分下来类型繁多，背诵繁多的题型并在考试中逐一尝试是难以顺利完成数字推理题的。另一方面，考试时间相当紧张，很难给数字推理题分配足够的时间进行考虑。基于对这两种情况的考虑，对于数字推理题，华图行测专家沈栋提示，正确的备考策略是：将数字推理题划分为若干类型，一要重点掌握各种类型题目普遍存在的共性特征，二要重点掌握每种题型特定的解题思路及技巧。掌握了这两点，才能在做题的时候，在很短的时间内迅速判断出题目的可能类型，并依据相应题型的思路 and 技巧进行快速解答。基于此，我们将数字推理题划分为五类：多级数列、多重数列、分数数列、幂次数列和递推数列。这五类基本题型涵盖了公考行测中绝大部分题目，只有极其少量的题目不在其中。对这五类基本题型，都有其独特的数列特征和解题套路，这是所有考生首要应该掌握的。此外，考生还

应掌握图形数字推理题的常见图形及其解法。这是数字推理题备考的主要内容。

- 1、对于多级数列，主要指做差多级数列以及做商多级数列、做和多级数列等。对于做差多级数列，其特征主要体现在项数相对较短，数字之间变化相对比较平缓。对于做商多级数列，其特征主要体现在数字之间倍数关系相对明显。
- 2、对于多重数列，主要指交叉数列和分组数列。其特征主要体现为两点，一是数列较长，加上括号往往在八项以上；二是数列中如果出现两个括号，则往往是多重数列。此外还有一些细节特征。
- 3、对于分数数列，其特征是数列中的多数项都是分数。类似的，当数列中所有项都是小数时，为小数数列。
- 4、对于幂次数列，分为普通幂次数列和幂次修正数列两种。前者特征是全部或者大部分数字是幂次数。后者特征则体现在数列中的项都离幂次数相对较近。
- 5、对于递推数列，在数列呈单增趋势下主要包括和、方、积、倍四种基本形态。其数列特征因四种形态的不同而各有特点。其中和形态数字之间变化平缓，增长速度较慢。方形态则数字之间的变化在后段有一个较快的增长速度。其余两者速度介于和、方之间，并注意从题目中体会增长速度。

除此之外，华图行测专家沈栋特别提醒考生注意一些看起来“表里不一”的题目，也即题目的外在特征与数列本身考察点不一致的题型。简单来说，并不是说具有了每类题型通常的特征并不意味着就是这个题型的题目，这需要考生做好心里准备。下面我们从几道例题来说明这个点，希冀引起各位考生的关注！

【例1】-8、15、39、65、94、128、170、（ ）【四川2005】【广州2006】 A. 180 B. 210 C. 225 D. 256

分析：这题数列项数加上括号有8项，这是多重数列的主要特征之

一。但这个题本身是一个三级数列，也即对原数列后项减前项得到差数列，得到23、24、26、29、34、42然后对这个差数列再后项减前项，得到1、2、3、5、8这显然是一个简单的递推和数列，下一项是13，依次推上去，可以得到答案为C。点睛：本题之所以是一个较长的数列，是因为其设计做两次差后的差数列是一个递推和数列，为了不产生歧义，其递推和数列要相对较长，在本题中表现为5项，这样原数列就需要至少有8项，恰好与多重数列的主要特征形成重合点。【例2】2、6、11、17、25、36、52、（ ）【四川2007招警】A. 76 B. 78 C. 82 D. 86 分析：本题与例1命题原理相同，其数列较长，有8项。其本质上也是一个三级数列，做两次差后得到的数列也是一个简单的递推和数列。读者自己完成。分析：本题明显是一个分数数列，因为其多数项都是分数。分数数列的主要考点是约分、通分、反约分、观察特征和分组看待等。而在本题中按照这些考点均不能得到答案，这是因为本题的考点设置在外形上是分数数列而本质上是二级数列。本题的解答只需后项减前项就会得到如下的差数列： $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ ，因此其差数列下一项是 $1/5$ ，故原题答案为B。点睛：对于分数数列，华图行测专家沈栋提醒考生在看到分数数列后首先要注意有整数将整数化成分数，有非最简的分数先约分。当按照分数数列的套路走下来之后仍未得到答案时，那么这个分数数列的考点往往就是其他数列的考点情形。例如可以将分数数列和多重数列结合起来，举一例：其中直接看原数列，难以得出规律，而分成奇数项和偶数项则规律便十分明显。【例4】1.02、2.13、4.35、7.68、12.12、（ ）【郑州2007】A. 15.45 B. 16.56 C. 17.67 D. 18.78 分析：小数数列通

常的考点都是设置在将每项分成整数部分和小数部分两部分，各自成一个规律。本题的考点则是一个普通的二级做差数列，也即后项减前项得到 1.11、2.22、3.33、4.44 所以差数列下一项为 5.55，原数列后一项为 C。【例5】-4、1、8、64、216、（ ） A. 502 B. 511 C. 512 D. 729 分析：本题外形特征表现为其中大部分的项都是平方数或立方数，这是幂次数列的特征之一。但是其中有-4这个项，但因为4是平方数，所以这道题会造成很多同学的思考点一直都停留在幂次数列范围内。而实质本题的考点设置在三级数列上，也就是这个数列连续做两次差后得到 49、96、143，这三项是等差数列，但不是很多人能够看出来的。因此原数列下一项是 B。点睛：本题是具有幂次数列外形，但考察三级数列内容。实际上，本题也是存在一定暗示的，表现在其项数只有5项，当项数是5项时，其可能考察点之一便是三级数列，而且由于在做两次差后仅有三项，所以必然是基础数列。这些细节需要考生在备考中多总结、多积累！【例6】6、7、3、0、3、3、6、9、5、（ ）【北京应届2006-1】 A. 4 B. 3 C. 2 D. 1 分析：本题外形特征数列较长，达到了10项以上，这种特征是多重数列的特征，然后根据多重数列并不能得到答案。实际上本题的考点是递推和结合取尾数，具体的说， $6 \times 7 = 13$ ，尾数是3，下一项是3； $7 \times 3 = 10$ ，尾数是0，下一项是0； $3 \times 0 = 3$ ，尾数是3，下一项是3；……， $9 \times 5 = 14$ ，尾数是4，下一项是4，即A。点睛：本题是尾数数列的例子。这是北京2006年应届出现的，在河南2007年省考中又直接引用本题。其题目暗示特征为所有数字都是10以内的数字，因此其规律必然是结合某一种限定为个位数字的方法才行。在此，我们提醒各位考生，在复习中

要注意总结，不要一味盲目的做各种模拟题而疏于总结。要想有效地准备好数字推理题，首先要牢固掌握基础数列类型和五大基本题型，并且学会熟练应用两种速算技巧（尾数法和估算法），其次总结出一套有效做题思考顺序，此外还要对上面所提及的可能出现的“表里不一”的情况有所准备，做到心中有数、见题不慌，这样才能在考场上做题时迅速的判定题目的类型并进行尝试，从而最快速度地解决数字推理部分！公考之路，与你同行！更多信息请访问：百考试题公务员网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)