

广西公务员考试申论范文：大学生诚信公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E8\\_A5\\_BF\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c26\\_646488.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BF_E8_A5_BF_E5_85_AC_E5_c26_646488.htm)

加强大学生诚信教育的几点建议 诚信是一个社会赖以存在的道德基础，是人的良知在客观环境中的一种外露，是人的一种心理活动的外在表现。诚信是做人的基本原则，也是人在活动中相互联系的道义凭借。人无诚信，无以立身；国无诚信，无以邦交。但是近年来，大学生这一高素质群体的失信事件却频繁发生，加强大学生诚信教育迫在眉睫。我认为，加强大学生诚信教育应从以下几方面入手：第一，着力构建诚信社会。加强全社会的诚信教育，建立起一套完整、可行的监督和约束机制，着力构筑一个诚信的环境、诚信的社会。只有真正到了管理上落实，法制上健全的时候，诚信才不只是一句空话，对学生的诚信教育也才能更有成效。而大学生更应该从社会责任感的高度为打造诚信社会出力，由此来培养道德的自觉。第二，教育管理更要讲诚信。教育的诚信形象直接影响着大学生。学校更要树立以诚信为本的理念，杜绝种种失信行为的发生。以学校的诚信、教师的诚信来影响学生、教育学生，把诚信落实到全体教育者的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用，对学校和教师的失信行为要有相应的惩戒措施，从制度上保证大家都来讲诚信。第三，利用两课主渠道，增加和渗透诚信教育的新内容。结合两课教育改革，一方面，要使大学生认识到，树立较高的诚信意识，这不仅是当代大学生必须具备的道德素质，也是走上社会后“以德立身”的基本要求。另一方面，也要让大学生懂得，诚信既是中华

民族的传统美德，又是经济社会的道德底线。第四，建立信用评级指标体系。引进经济领域的信用评级指标体系，在高校成立相应的大学生诚信度的评估部门，构建大学生诚信度测评体系。首先要确定诚信度测评的要素，可以把诚实、信用、正直、友善等道德品质列为测评的主要要素；其次，确定诚信度测评体系各级指标，即每一项指标定出不同级别的标准，以便参照定位；最后，选用诚信度测评的途径，可通过学生自评、同学互评、老师评议三种方式。通过运用诚信度测评体系可以考核学生过去、现在的诚信状况，并将结果记入学生个人诚信档案，为今后走向工作岗位更加注重个人诚信打下基础。第五，建立健全失信惩罚机制。把教育和处罚结合起来，促使大学生把诚信意识和诚信行为统一起来。在广泛进行诚信教育，普及道德知识与道德规范，提高大学生诚信意识的同时，要建立健全失信惩罚机制，让那些失信的学生及时品尝失信的后果而遵守诚信做人的道德底线，以免将来给国家、社会、他人和自己造成更大的损失。第六，切实加强大学生管理队伍建设。学生教育和管理是学校德育工作的重要组成部分，高校必须在坚持德才兼备原则的基础上，选拔一批政治素质好，学历层次高，具有较强的组织管理能力和服务意识，善于做学生工作的同志担任学生思想政治工作辅导员，建立良好和谐的师生关系，充分发挥教育工作者人格魅力对学生的潜移默化的作用，真正有效地推动学生正确价值观的形成。与发达国家已形成的较为成熟的信用体系相比，我国在这方面的缺陷是比较大的。因此，呼唤大学生诚信，在全社会建立诚信制度，还有很长的路要走。相关推荐：公务员在线考试系统，海量题库！！！公务员网校

课程辅导，高通过率！！！广西公务员考试申论预测卷及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)