

2010年国家公务员(新大纲)申论热点：青少年网瘾公务员 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_646557.htm 一、网瘾的含义 “网络成瘾

” (internet addiction，简称 IA)指在无成瘾物质作用下的上网行为冲动失控，表现为由于过度使用互联网而导致个体明显的社会、心理功能损害。二、热点链接 根据中国互联网信息中心最新发布的中国互联网调查报告显示，目前的中国互联网上网人数已经达到了9000万人，其中18岁以下的未成年人有1650万人，占19%。如此惊人的数字，实在让人震惊，具调查其中网络成瘾的患者达到250万人。当今世界网络化的信息技术正以迅雷不及掩耳之势，给人们的工作、学习和生活带来便利。上网，已成为人们的时尚，成为人们学习、生活中一个必不可少的组成部分。对新事物十分敏感的青少年正以巨大的热情置身于网络之中，成为网络的主力军，他们在丰富多彩的网络世界中交友、娱乐和学习，伴随着网络的发展而成长，不论是网络本身所具有的特性，还是它给人们提供的丰富内容和参与平台，都对青少年的思维方式、行为习惯、心理发展、价值观念等各方面产生巨大的影响，同时也给人们带来了新的问题和新的疾病-----网络成瘾。基于网络成瘾备受关注的现状，它很有可能成为2010年国家公务员考试申论命题热点之一，这里京佳老师给出备考“网瘾”的相关背景知识及原因、对策，供广大有志于国家公务员考试的考生参考，希望有所帮助。三、现状 1. 网瘾青少年约占青少年网民总数的10%-16%，约13%青少年存在网瘾倾向. 2. 男性网瘾比例高于女性. 3. 未成年人网瘾比例较高. 4. 中学生和职

高学生网瘾现象严重。四、危害 长期沉溺与网络对青少年的身心学习危害极大：1. 对心理的危害长时间进行网上交友聊天、网络游戏，浏览不健康的色情、暴力等内容，使得未成年人沉溺于虚幻的环境中而不愿面对现实生活，造成心理焦虑、脾气暴躁、性格扭曲，对其它一切事物失去兴趣.而家长严管时就极易使孩子走向另一个极端，造成亲子关系破裂和犯罪现象的发生。2. 对身体的危害绝大多数上网者，都是全神贯注，长期盯住屏幕，眼睛得不到休息，眼球离屏幕越来越近，导致视力急剧下降.身体长时间坐在屏幕前而得不到活动，尤其是长时间沉湎于极端紧张和刺激的超级游戏中，导致废寝忘食，夜不归宿，进而四肢无力，精神恍惚，直至身体被彻底拖垮。3. 对学习的危害上网的目的一是为了学习电脑、网络和获得知识、信息，二是为了娱乐、释放学习压力，本来对学习是很有益的，但是，由于网上的内容很容易吸引未成年人，而他们的自制力差，一旦着迷，很容易上瘾而不能自拔，占用学习时间，进而对学习不感兴趣，荒废学业。

五、原因分析 1. 身心发育尚不成熟是导致易上网成瘾的主观原因，具体表现为：自控能力欠缺，认知能力有限，自我意识强烈. 2. 可能身处的不利环境是导致易上网成瘾的客观原因，具体表现为：社会环境、家庭环境、教育环境. 3. 在文化层面来上，传统的文化传播方式难以适应青少年的要求. 4. 从社会角度来看，政府监管力度不够，缺乏相应的法律法规，教育部门的疏漏、社会关怀和家庭教育的不足。

六、应对措施 天下大势，堵不如疏。面对无穷无尽的互联网这个“天下大势”，我们应有积极举措，以求变“网瘾少年”为“网创人才”。人类最伟大的成就，往往都来自于着魔般的兴趣和

“沉迷”，如果引导得当，激发得力，网络、网吧都有可能激发孩子们的学习热情和创造精神。

1. 加强教育职能。学校应充分发挥校园网的教育作用，在开设网络课程的同时，要对学生进行法制教育、网德教育、责任意识教育和自我保护意识的教育。教师要关注学生的网上生活，教育学生学会选择信息，提高自控能力。加强思想教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，健全青少年的鉴别能力、自控能力，最终帮助其完善人格，从而从根本上解决治本的问题。
2. 加强家庭教育，关心青少年的心理健康。
3. 加强学校、城镇社区、农村集镇等的青少年工作，大力开展青少年文化活动的兴趣。
4. 完善网络法律制度，使网络犯罪明确化。加强对网吧进行整治，打击取缔地下网吧，同时要查处色情网站，加强对网络的信息监控和信息过滤，使游戏室规范化。
5. 加强对网络行业的监管和整治，政府应利用法律手段使游戏软件开发企业加强行业自律，开发优秀健康的游戏，利用技术手段限制上网时间等。

相关推荐：2010年国家公务员考试行测模拟试题练兵场
2010年国家公务员考试申论模拟试题练兵场
2010年国家公务员考试在线题库申论试题全新上线
2010年国家公务员考试考前行测冲刺全攻略
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com