

2010国家公务员考试言语理解与表达备考攻略-公务员-PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_AE\\_B6\\_c26\\_646622.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_9B_BD_E5_AE_B6_c26_646622.htm) 在最新发布的中央机关及其直属机构2010年度公务员考试公共科目笔试大纲中，言语理解与表达模块的内容没有实体性的变化，只在模块的顺序上有所调整，由2009年行测的第二部分调整为2010年行测的第一部分。这种变与不变都要引起考生的注意。首先，随着模块顺序的前调，言语理解与表达模块在行测中的战略地位大大提升。考生在言语理解与表达部分的表现，不仅直接关系到考生在该部分的成绩，也会从心理上影响考生，从而影响考生整个考试的表现。因而考生应对言语理解与表达部分予以足够重视。其次，百考试题纲中关于言语理解与表达的实体内容没有任何变化，说明经过逐年探索，言语理解与表达部分的命题已经趋于成熟，命题的题型、风格、难度等都将保持与09年考题保持一致。具体而言，言语理解与表达由选词填空和片段阅读量部分组成，二者平分天下，各有二十题。同时，这也意味着在备考2010年公务员考试中的言语理解与表达时，09年真题具有很高的参考价值。

一、选词填空，咬文嚼字 选词填空题是言语理解与表达中的重要题型，百考试题纲的要求是“准确、得体地遣词用字”。具体而言，给出一段包含有空格的文字，并给出备选词语（成语），要求考生从四组词语（成语）中选出一组填入文中空格处，使得文段句意完整、连贯通顺。从2007年开始，选词填空题在国家公务员考试中以独立的形式出现，占据着20道题的分量，并延续至今。选词填空考查了词语（实词、虚词）与成语的

辨析和运用。综合分析历年考试真题，可以发现以下几个趋势：（1）对成语的考查力度不断加大。近几年的选词填空题中，成语题不断增多。对于成语题的考查方式主要有两种，其一是单纯考查成语，即四个选项的都是成语，其二则是将成语与词语混合在一起进行考查，即题干有多个空格，有的空格需要填入一般的词语，而有的空格则需要填入成语。2009年考试真题中有关于成语的题多达11题，占选词填空总题量的55%。因此考生需要在备考阶段注意对成语的复习，尤其要注意对词义相近的成语之间的细微区别。（2）对于题干的空格数，从历年真题来看，主要以两个空格的题为主，三个空格的题有所增加。近几年的选词填空题题干的数从一个到三个，08年甚至有一道题有四个空格。但从总体上而言，仍然是以两个空格的题为主。考生注意不能拘泥于某一个空格的选项，而要综合考虑选项对多个空格的契合度。对于三个空格甚至四个空格的题，考生不必有畏难心理。事实上，空格越多，题干和选项的提示信息也就越多，难度反而会有所下降。当然，空格增多，对考生答题速度的要求也就越高，考生在提高做题准确率的同时，还应当尽量提高自己的答题速度。做好选词填空题，对考生的语文功底尤其是语感有一定的要求。但对于语文基础较为薄弱的考生，也不必气馁，因为这部分考生完全可以通过近期的强化训练掌握应试技巧，从而提高自己的答题水平。对于选词填空题，最实用的解题技巧就是“咬文嚼字”。要掌握“咬文嚼字”的技巧，首先要解决的问题是“咬什么，嚼什么？”。对于选词填空题，我们首先要“咬”和“嚼”的是题干本身。我们需要从题干中找到提示信息。一般来说，我们需要特别注意

题干中的以下信息：（一）内容上的提示信息 1 同义近义提示信息；2 反义提示信息；3 逻辑关系提示信息；（二）语法上的提示信息 1 词语搭配信息；2 语法结构信息；其次，我们还要“咬”和“嚼”题中备选的选项本身。在选词填空题中，相当一部分题是考查的是近义词辨析。对于这类题，我们需要对四个选项本身进行“咬文嚼字”，找出近义词中的细微区别，从而找出最佳选项。在对选项中的近义词进行“咬文嚼字”时，我们可采用语素对比法，重点分析它们之间不同的语素，从而分辨出它们之间的细微差别。具体而言，主要以下角度区别近义词：（一）从词义上辨析 1．词义的大小；2．词义的轻重；3．词义的重点；4．词义的感情色彩；（二）从词语的用法上辨析 1．固定搭配；2．词性和造句功能；3．集合名词与具体名词；4．风格与场合；值得注意的是，对于大部分题而言，考生只需要对题干和选项二者之一进行“咬文嚼字”即可，但对于部分难度较大的题，考生需要同时对题干和选项进行“咬文嚼字”。

二、片段阅读，非诚勿扰 作为言语理解与表达“二分天下”的另一种题型，片段阅读对于言语理解与表达乃至整个行测考试，都有举足轻重的作用。对于片段阅读，百考试题纲的要求是“根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的”。因此，片段阅读具体而言可分为主旨题、细节题、推断题、作者态度题等题型。根据对历年真题的分析，我们可以发现，在片段阅读题中，主旨题占据了绝大多数，因而

便有“得主旨者得阅读”一说。主旨题的提问方式主要有：“这段文字意在说明”、“这段文字的意思是”、“对这段文字的主旨概括最准确的是”等。在2009年的考试真题中，20道片段阅读题中有17道是主旨题。这对备考2010年的片段阅读有着非常重要的启示意义：以主旨题为纲。为了把握文段的主旨，考生一定要对文段的文章脉络有比较清晰的把握。事实上，片段阅读题从本质上而言就是考查考生在短时间内有效提取文章信息的能力。而为了给考生设置障碍，命题者在给出关键信息的同时，也会给出一些附属性信息乃至一些干扰信息，所以考生要有一双“火眼金睛”，找出阅读材料中有“诚意”的部分，“非诚”则“勿扰”。为了提高自己的抗干扰能力，考生需要学习古代“庖丁解牛”之法，即“结构分析法”。根据对历年真题的总结，片段阅读的材料的结构主要有以下几种类型：总分型（分总型）、因果关系型（结果原因型）、现象表现与理论分析型、转折型、递进型。此外，细节题也是一种比较重要的题型。细节，顾名思义，要求考生准确理解文段乃至文章的某一细节信息，考查的是考生在短时间内筛选信息的能力。细节推断题的提问形式包括：“对这段文字理解最准确/不准确的是”、“与这段文字文意（不）相符的是”、“通过这段话，可以知道”、“根据这段话可以得出的结论是”，等等。对于细节题我们需要注意常见的陷阱：偷换概念、无中生有、逻辑错误、以偏概全、张冠李戴、过于绝对、照抄原文。此外，推断题和作者态度题，需要考生紧扣原文，切忌随意发挥，过度推断。总之，考生熟练掌握了文段的常见结构，熟悉了命题者经常设置的各种陷阱，对于片段阅读，便能做到“游刃有余”。

”。相关链接：2010年国家公务员考试录用公务员考试大纲  
2010年国家公务员新大纲行测新旧对比解析 2010年国家公务员  
考试行测大纲变化亮点 100Test 下载频道开通，各类考试题目  
直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)