

2010国考申论概括材料的评分标准和基本要求公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_9B_BD_E8_80_83_c26_646632.htm 众所周知，国家公务员考试的申论科目除了全面考察阅读理解能力，还有一个就是对概括材料能力的考察。不管报考省级以上(含副省级)综合管理类职位，还是市(地)以下综合管理类和行政执法类的职位，考生都要对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。所以这里刘小粤老师提醒广大国考考生，要想在国考的申论考试中取得好成绩，就一定要清楚地了解概括材料的评分标准和基本要求。

一、概括材料的评分标准

概括材料的要求不同，给出的分值不同，所以给出的评分标准也不完全一样，但是有一点是一样的，就是在对概括材料部分的评判上，主要是找“点”，即分析应试者在作答中，是否把材料中的主要“观点”或反映问题的“关键点”找到。因为评判总是要有依据，而这种依据只能是针对材料来比照应试者的作答是否符合“要点”，否则，就容易导致考生自由发挥，脱离了材料的内容，那样就无法制定出一个相对公平的标准，以体现应试者的能力水平是否符合职位的需求。概括材料的评分标准有两个方面构成。一是“要点”是否齐全。这是评分标准的主要依据。二是对语言表述和卷面的整洁、句子的通畅、标点的使用、字迹的清晰、错别字和字数的要求。根据以上两个方面，试卷一般分为四类。以2006年的试卷为例，满分30分一类试卷，要点齐全，语言通畅，卷面整洁，句子通顺，标点正确，字迹清晰，无错别字，字数符合要求。

分数在20至30之间。又可以分为一类上和一类下。二类试卷，要点基本齐全但表述略有不足，语言通顺，卷面无明显改动，标点没有明显问题，有个别错别字，字数达不到要求(多字或不足)，分数在10至20之间。又可以分为二类上和二类下。三类试卷，要点明显不足，语言不通顺，卷面改动较多，错别字多，标点单一，字数较少，分数在5至10之间。四类试卷，没有作答或者只有特别简单的内容，分数在0至5分之间。

二、概括材料所需能力 概括材料看似简单，但万学金路的老师们做过总结：从近几年的试卷来看，一些考生的分数并不理想，主要是缺乏这方面的能力。从答题的要求看，应试者必须具备一定的能力才能完成概括总结的作答要求。

1. 分析能力。分析是以具体材料和事实为基础，是从思维的具体到思维的抽象。分析能力是重要的思维形式，对于认识事物的本质，抓住事物的主要矛盾具有重要的作用。对于申论材料，分析能力就是通过阅读能够把握住材料的内涵，找出材料之间的关系，一个是对材料量的分析，就是理解材料所反映的内容和层次。一个是对材料质的分析，就是找出材料反映的观点和主题。在申论考试中，要注意以下几个方面：第一，在阅读过程中，能够找出材料反映问题的主要材料或者关键的句子，这是分析能力水平高低的主要表现。在纷繁的材料中，找出反映本质的材料并不是一件容易的过程，需要敏锐的眼光和独到的观察。第二，在阅读过程中，能够把握住反映不同方面的材料。申论给定的材料是一个社会热点问题，但是，围绕这个问题必然涉及许多方面，这就需要应试者不仅能抓住反映本质的材料，还需要抓住反映不同方面的材料并进行归类，能否做到这一点，是检验考生分析能力的具

体体现。第三，在阅读过程中，能够理清材料之间的关系，把握给定材料本质和所属各方面之后，就需要理清材料的关系，把整个材料还原成一个条理清晰，层次明确的文章。分析材料常用的方法主要有：定性分析：就是判断材料的性质，把握材料的内涵，这是理解材料的主要方法。定量分析：就是把握属于材料内容的主要数量有哪些，这些数量之间的层次是什么。因果分析：就是分析材料之间是否存在原因和结果的关系，引起事件变化的主要原因是什么，导致的结果是什么。过程分析：就是把握材料在事件发展过程中所起的作用。

2.综合能力。综合就是把事物各个部分的认识有机结合起来，形成对事物整体的认识和思维。分析是从对事物的外部观察和思维出发，深入到内部探求其本质。综合则是从事物的本身出发，通过事物内部联系把各个部分综合成整体。一般说来，分析是第一位的，综合是第二位的，先有分析，后有综合。对于申论材料而言，阅读首先是分析的过程，在阅读的过程中把握材料的内涵，对材料的数量和质量进行分析，留在头脑中的印象是深刻和具体生动的。综合就是剥除材料的具体性，对材料的共性进行归纳，在归纳的过程中，把材料分成可以提炼观点和层次的不同部分或方面，这样就在头脑中留下的是理性的概括，不是针对点的，而是属于面的，不是特殊性的，而是一般性的，做到了这些，就真正理解了申论材料。

三、概括材料的要求 对给定的材料进行概括或概述是申论考试试卷的第一题，它通过应试者对阅读的材料进行概括或概述，以体现考生的阅读理解能力和综合分析能力，这一关虽然分值不是太高，但对于体现考生的综合素质，答好其它试题起着关键的作用，所以应引起考生的注意

。对于概括内容的要求，刘小粤老师指出，根据近几年申论试题的材料，主要应把握以下四个方面。1、全面 概括全面是针对材料内容而言的，就是应试者在概括材料所反映的内容时，应该特别注意对材料所反映的内容是否有遗漏，是否符合评判的要点，在评分上，这是可以量化的分值，所以，应试者在概括材料中首先要全面把握材料所反映的内容。如果是对整个材料内容的概括，首先界定是该材料针对哪一方面的热点问题。这个概括不能偏题，否则，后面的概括就失去了方向。第二认清反映这个问题的材料有哪几部分，这几部分是什么关系。是属于正面肯定的部分，还是属于反面否定的东西.是从主次方面来谈的，还是几个方面事件的罗列.是按照发生的先后顺序谈的，还是按照现象、原因和结果谈的。这几个方面的问题弄清楚了，对材料的概括就全面了。国考2002年的申论作答：给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响，用不超过200字对这些影响进行概括。要求：全面，有条理，有层次。一、网民诞生，有越来越多的人使用互联网，将网络融入生活.二、电子商务和电子政务应运而生。为商务和政务提供了更快捷有效的途径.三、网络使基础设施、远程教育、远程医疗、远程工作等成为可能，人们的生活空间扩大，不再受地域所限.四、成为人们交流和传递信息的重要手段，并以更快捷更方便的方式服务于人民.五、伴随网络出现的网络侵权、网络犯罪成为新的犯罪方式.六、网络经济初露锋芒，网络在人们心目中和生活中的份额增大，网络经济也逐渐成为重要经济来源。解析：试卷要求概括“网络给社会生活带来的种种影响”，实际是对事物后果的概括。后果的概括一般是包括正负两方面的内容，但该试卷只侧

重反映了资料一个方面的问题，即网络的正面影响，而对网络的负面影响，只谈到了网络犯罪，对于其他的网络负面问题没有提及，这说明概括得不够全面，是一个明显的不足之处。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com