

2010年国家公务员申论范文每日一例(11月3日)公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_646647.htm

“农村教师队伍建设”背景：农村基础教育在全面建设小康社会中具有基础性、先导性、全局性的重要作用。改革开放以来，我国农村基础教育有了很大的发展，但是当前农村基础教育仍然还很薄弱，在相当一些地区的农村里九年制义务教育还没有普及，青壮年文盲仍然存在，青少年失学现象仍很严重，这种情况与农村教师队伍建设有很大关系，要改善农村教师的待遇，更新教育思想，转变教育观念，加快应试教育向素质教育的转变，从而促进农村劳动力素质的提高。发展农村基础教育，必须建设一支高素质的农村教师队伍。胡锦涛总书记在2007年10月15日所作的十七大报告中明确提出：“加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质。”把加强农村教师队伍建设提高到了一个新的层面。“农村教师队伍建设”面临的问题：一、城乡教师编制标准不统一，农村比城市低。按照现行教师编制标准，农村初中、小学的教师每人负担学生数分别为18人、23人，城市初中、小学为13.5人、19人。而农村地广人稀，学校规模偏小，有些偏僻地区还大量存在着分散的教学点，据统计，全国目前约有10万个教学点。二、边远、贫困地区、山区教师依然紧缺。有些地方则是由于财政困难或财政供养人员超编，即使有编制也不聘用公办教师，而是低薪聘请代课教师，很多地方代课教师的工资不到公办教师工资的1/3。据教育部统计，全国农村尚有36万名代课教师。三、农村教师的年龄、学科结构不合理，在职培训机制尚需完善。

教师年龄偏大的问题，在有的地方比较突出，一些农村学校的教师队伍正面临着年龄断层。在学科结构方面，农村学校的外语、音体美教师严重不足，一些课程无法开设。还有相当一批教师，长期缺乏培训，知识老化，难以承担起实施素质教育的重任。“农村教师队伍建设”的对策：一、组织城市中小学教师定期到农村任教。要严格控制城镇中小学教师的编制，适当提高农村中小学中的比例，积极促进城镇学校教师向农村学校流动，定期地选派城镇学校教师到农村学校交流任教，并且统筹安排其他层次的教师到当地农村执教的工作。对于继续补充的新教师，要坚持高标准，高起点的原则，严格实行公开招聘的制度，优先满足农村中小学的需要。二、积极地探索实施农村教师特色岗位计划。有一些地方在这方面做了很好的工作，比如云南省的红河州，是政府由上一级财政来设置在农村边远贫困地区设置特色岗位，由上一级别财政直接支付教师的工资，吸引优秀的人才到边远地区任教取得很好的效果。我们积极鼓励各地适应人口变化跟农村学校布局结构调整的新情况，抓住建立完善农村义务教育保障机制的契机，探索新机制。要争取有关部门的支持，在农村边远地区师资紧缺的学校设置一定数量的岗位，公开招募优秀的大学生到农村学校任教。三、积极鼓励并且组织落实高校毕业生支援农村教育。按照18号文件，就是关于引导鼓励高校毕业生面向基层任教的意见，采取得力措施，实现高校毕业生到农村服务计划跟大学生支援西部志愿计划，各级行政部门积极配合有关部门，实现好这两个计划。同时积极引导、组织、促进高校毕业生服务农村教育。同时要选派一定数量的高校尤其是师范学校新聘的教师到西部任教

，把这个同时作为锻炼高校青年教师的一个重要途径。四、组织师范生实习执教。师范学校要组织高年级的师范生到农村实习执教，在农村建立实习机制，积极探索实习执教多种有效途径。在这方面西南大学先走一步，做出了表率，江西师大等等也做得很好，他们的做法值得推广。五、积极开展多种途径的执教活动，组织开展短期执教等多种形式灵活有效的执教活动。包括特色活动讲师团，城镇骨干教师到农村代教、执教等等，还有充分利用远程教育的手段把优秀教师师范课的课件送到农村学校。相关推荐：2010年国家公务员考试在线题库申论试题全新上线2009年社会时政热点与2010年国考申论命题趋势2010年国家公务员考试(新大纲)申论习题及答案汇总2010年国家公务员考试行测模拟试题练兵场100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com