

2010申论实用技巧：准确运用给定材料迅速作答国考申论公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E7\\_94\\_B3\\_E8\\_AE\\_BA\\_c26\\_646690.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E7_94_B3_E8_AE_BA_c26_646690.htm)

给定材料是国家公务员考试申论试卷的重要组成部分，是考试作答申论的基础。精读并利用有价值的材料，略读并扬弃没有利用价值的材料，这是作答申论试题的前提。中公教育专家为考生支招有效辨别材料的价值。

一、事实性材料和理论性材料 所有申论给定资料中涉及的材料，不管形式和内容如何，万变不离其宗，按其性质都可从根本上归结为事实或理论两类，同时也有两者混合一体、交叉出现的情况。时间、地点、人物、事件经过、实例、做法、经验、数字，均属于事实；访谈、讲话、官方文献、理论文章、网上言论所透露出的观点，均属理论；两者交错互见的，则属混合性材料，混合的形式并不能改变材料本身为事实或理论的本质。因此，所有的给定材料本质可归为两类，一种是用于反映事实的，一种是用于说明理论观点的。

二、依据性材料、参考性材料和干扰性材料 按照给定资料对于作答有无价值、价值大小、起什么作用，可将材料分为必须依据的、只需参考的、干扰作答的三种，即依据性材料、参考性材料、干扰性材料。

1.依据性材料 典型的依据性资料有两种情况：A、是客观再现资料内容类试题的依据：2009年浙江省考申论第一题，根据“给定资料1-18”提供的信息，整理一份情况反映。给定资料1-18均为作答这一题必需的依据。B、是主观作答分析原因、提出对策和作文立意的依据：2009年上海市申论材料2，陈述事实与观点，分析了农民子女接受教育难问题的两点原因：一是户籍制度的限制

，二是相关政策没有充分落实，是作答第二大题第1小题“分析我国教育不平等原因”的依据。

2.参考性材料 所谓参考性材料主要是作答主观题型的参考。材料的内容对分析原因、提出对策和作文立意有参考价值，但不是必须利用，材料反映的观点和事实可以作为论据，也可不加利用；要以提炼出答案的思路，也可不加提炼。2008年国考材料10，介绍了美国在田纳西河流域开发水电资源实行综合治理、带动当地经济全面发展的经验，对于《从“怒江水电开发”说开去》一文的撰写，有其对策思路的借鉴价值，如可提出借鉴田纳西流域管理局的治理经验，在开发水电资源的过程中完善流域管理、加强环境保护，全面发展经济、使居民共享开发利益。但这种借鉴并非作答所必需，只属于一种参考。

3.干扰性材料 干扰性材料是与全部材料的主旨相脱离、与题意相背离、对作答没有利用价值，起干扰判断、增加试题难度作用的材料。干扰性材料不是所有的申论试题都有，但在给定资料中占有一定比例。2009年北京申论第6条材料，新加坡对美国游客采取处罚措施，并非针对本国国民的文明行为进行管制，而是涉外执法问题，与答题没有直接联系。这是有意把读者的思路引到错误的方向上去，属于典型的干扰性材料。阅读材料的同时，要对材料的性质、作用迅速加以判断，认清哪些材料是反映事实的，对于概括问题、论述危害具有依据价值；哪些材料是说明道理和观点的，对于分析原因、拟定对策具有参考价值；又有哪些材料是没有直接利用价值，起混淆视听、干扰判断作用的，只有这样才能准确利用材料，符合作答要求，才能节约时间精力，在规定时间内完成作答。

更多实用技巧：2010年国家公务员考试申论实用技巧问

答一 2010年国家公务员考试申论实用技巧问答二 国家公务员考试申论“热点”题材三大命题规律 2010申论实用技巧：如何写好省级以上职位文章相关推荐：2010年国家公务员考试行测模拟试题练兵场2010年国家公务员考试申论模拟试题练兵场2010年国家公务员考试在线题库申论试题全新上线2009年社会时政热点与2010年国考申论命题趋势2010年国家公务员考试(新大纲)申论习题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)