

2010年国家公务员申论范文每日一例(10月22日)公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9B\\_BD\\_c26\\_646694.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_646694.htm)

加快农村教师素质建设 “百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，由此便可知道教师素质建设是多么的重要。然而，目前我国农村教师队伍素质却普遍偏低，主要存在着教师学历“含金量”低、年龄老化、师德缺乏等问题。这些问题的存在严重制约着我国教育的发展，在城乡学校教育差距日益加大的今天，要把农村教育搞上去，就必须建立一支师德高尚、爱岗敬业、素质较高的农村教师队伍。这既是我国教育改革发展的需要，也是广大人民群众期盼。因此，加快农村教师素质建设的步伐显得尤为迫切。提高农村教师素质建设需要从以下几方面入手：

第一，加强农村教师师德建设。首先，做好农村教师师德和心理状况的调研工作。其次，学校要履行好思想教育职能，做好向全体教职工的宣传教育工作。各级党组织，要有针对性地做好教职工的思想政治工作。及时传达上级教育主管的文件，组织教师开展师德规范及有关法律文件的学习，邀请心理专家来校做心理辅导报告，有条件的可开展教师心理咨询活动。帮助教师及时了解教育改革的形势和党的方针政策，明确师德建设目标，不断提高教师职业道德素质和心理健康水平，增强心理承受能力和对突发事件的应对能力，减轻不必要的心理压力。第二，探索教师补充新机制。继续推进农村义务教育阶段教师特岗岗位计划。积极鼓励和引导高校毕业生到农村义务教育阶段学校任教。补充一批专业学科的大学生下农村学校实习待岗，建立准教师岗位，实现教师

先实践再上岗的工作体系，增强“造血”功能，既缓解大学生就业压力又解决农村中小学教师队伍供需矛盾。第三，加强农村教师师资培训。实施教师培训计划和培训工程，开展农村教师素质提高工程，农村中小学教师学历学位层次提升工程，班主任、骨干教师、新课程、教师技术能力建设、农村教育硕士、教师网络联盟计划以及农村青年教师岗位技能竞赛、送教下乡、送课下乡、城市支援农村教师等活动。政府要制定相应的法规政策，确保教师培训经费的落实。当前，教育改革发展对农村教师素质提出了新的、更高的要求和挑战。只有从根本上提高农村教师的素质，才能促进教育改革发展，促进农村教育的健康发展。相关链接：2010年国家公务员在线题库申论试题全新上线 新大纲透露2010年申论试题将拓展命题的深度 国家公务员考试新手入门：申论的三大疑问 公务员考试新手入门：勿要被申论新题型吓倒 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)