

2010年浙江省公务员考试行测题型结构及变化趋势-公务员-
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_B5_99_c26_646709.htm

1.言语理解与表达题型多样，难度有升有降2009年浙江省公务员考试《行政职业能力测验》中的言语理解与表达主要考查题型为片段阅读和选词填空。

片段阅读是言语理解与表达较难的题型，考生需要提高阅读理解能力；选词填空是易得分的题型，考生需要尽可能得分并提高答题速度，为后面复杂的题目争取更宽裕的思考时间。

当然，考生在掌握这两种题型之余仍需了解国家公务员考试、及其各省市公务员考试中近两年出现的新题型。【例1】

“全球化”是一种非线性的、辩证的过程，在这一过程中，全球的与地方的不再是作为文化的两极而存在，而是作为并联在一起的、相互关联的原则而存在。这些过程不仅仅包括跨边界的相互联系，而且还要将内在于民族国家社会的社会与政治属性加以转化，这就是我所界定的“世界化”。这段文字表达的主要观点是()。【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】

A.“全球化”是一种非线性的、辩证的过程
B.世界化意味着内在的全球化，意味着发自民族国家社会内部的全球化
C.“全球化”过程中的世界的和地方的文化是相互关联的
D.世界化包括跨边界的联系和民族国家内部的联系

【解答】本题正确答案为B。本段文字主要是作者关于“世界化”的界定。文中的“不仅仅……，而且还……”表明了作者的观点，世界化意味着发自民族国家社会内部的全球化，B选项正确。

【例2】在《士兵突击》这个没有坏人的世界和极端_____的情景中，人与人之间的冲突却那么热烈、那

么戏剧性，它把观众卷入其中并_____他们沉睡的正义感、神圣性，通过理想化的存在体验催生道德的价值观念。填入横线部分最恰当的一项是()。【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】A. 纯净 诱导 B. 纯粹 诱发 C. 干净 诱导 D. 纯洁 诱发【解答】本题正确答案为B。“诱导”指劝诱引导，“诱发”是诱导启发，诱导的一般宾语为从句，诱发的宾语一般为名词。因此应在B、D中进行选择。“纯粹”意为不掺杂别的成份，“纯洁”是纯粹清白，没有污点，在文中用“纯粹”指的是《士兵突击》所存在的情景是纯粹的，不掺杂别的成份。

2.数字推理题型趋向多元化，难度稳中有升(1)数字推理的题量。浙江省公务员考试数字推理的试题一般有5~10道，最近三年考试均为10道，预计2010年的题量将维持在10道，难度会有所增加。(2)数字推理的预测分析。从浙江省公务员考试数字推理的题型分布来分析，预计2010年数字推理考试重点趋向于多次方数列、多级数列、积商数列、和差数列及其变式，考生需重点掌握常见题型。

3.数学运算题量保持稳定，题型难易比例更加合理【例3】已知 $a - b = 46$ ， $a \div b \div c = 2$ ， $a \div b - c = 12$ ，问 $a + b$ 的值是()。【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】A. 50 B. 60 C. 70 D. 80【解答】本题正确答案为A。由 $a \div b \div c = 2$ $a \div b - c = 12$ $a \div b = 24$ $a - b = 46$ $a = 48$ ， $b = 2a$ $b = 50$ 。

【例4】一个边长为80厘米的正方形，依次连接四边中点得到第二个正方形，这样继续下去可得到第三个、第四个、第五个、第六个正方形，问第六个正方形的面积是多少平方厘米？()【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】A. 128平方厘米 B. 162平方厘米 C. 200平方厘米 D. 242平方厘米【解答】本题正确答案为C

。前一个正方形面积是后一个的2倍，第一个的面积为 $80 \times 80 = 6400$ (cm²)，则第6个为200 (cm²)。4.图形推理题型题量不变，但难度增加2009年浙江省公务员考试图形推理的题量为10道，近两年的题型为图形类比推理和图形坐标推理，基本没有发生变化，但是题目的难度有所增加。【例5】

【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】【解答】本题正确答案为D。两个五角星分别在两条对角线上，三角形移动的路径为最外围的网格线。因此正确答案为D。【例6】

【2009年浙江省公务员考试行政职业能力测验真题】【解答】本题正确答案为D。9个图形从上至下从左至右的图形依次为三角形、平行四边形、圆形和长方形，且每个图形内的花纹与其上下左右的图形全异。故答案为D。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com