

2010年国家公务员考试行测数量关系备考要点-公务员-PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_646752.htm

一、命题趋势 通过对历年考试真题的综合分析，我们对数量关系考试的命题趋势的看法是：总格局趋于稳定，前进中仍有变化。首先，通过回顾2002年以来命题状况可以看到，数量关系考试的命题在探索性的曲折前进中逐渐稳定和成熟。2002年、2003年，数字推理5题，数学运算10题，时限15分钟，难度不大；2004年取消了数字推理题，数学运算增加到15题，时限增至20分钟；2005年恢复了数字推理题，并增至10题，数学运算仍为15题，时限增至25分钟；2006年、2007年到2008年，数量关系的格局稳定为5 15的形式，但是，在2007年，试题难度有一个急剧的提升，引起了应试者和有关方面的极大反响；2008年试题状况反应较好，普遍认为难度适中；2009年的试题，又出现了回归的趋势，难度有较大的下降。实际上，命题的成功与否，并不是以命题的难易为标准的，而是以是否有利于选拔合格的公务员人选为标准。命题过难或过易，或者命题不适合应试者的实际，都会对选拔人才带来不良影响。应当说，2009年的命题力图实现公考大纲的要求，保持了贴近生活的特点，更加贴近广大应试者的实际，基本上达到了，一个相对合理的状态，因此可以断言，2010年的命题会延续2009年的状况，总格局是稳定的，不会有特别大的曲折起伏。其次，命题工作还要在探索中继续前进，所以，还会存在稳中有变的状况。以数字推理试题为例，因为解题时间的限制，作为试题基石的数字是有限的，可以编制的题目也是有限的，如果年

复一年保持不变，则其考查的效能必将会打折扣。不断有所变化，这是必然趋势。对于2010年数量关系命题的变化，我们有这样几点思考：第一，数字推理试题的组成，多宫格题型还有可能出现。多宫格试题作为数字推理试题的新形式，更加灵活多变，在难度并不加大的前提下，可以更好地考查应试者的机敏程度。许多地方公务员考试对这种题型仍然“情有独钟”，所以不能忽视。第二，要注意国家公务员考试与地方公务员考试之间的相互影响。总体上看，各地公务员考试普遍遵循国家公务员百考试题纲的要求，相当多的地方与中央保持一致。同时，不少地方的公务员考试又有自己的一些特点，其中不乏非常好的创新实践。因此，在今后的复习中，应当对地方考试的命题多加以关注。第三，对于生活智力题应当给予关注。这类题数字简单，并不需要死记公式，一旦破译题意，答起来比较省时快捷。搞好生活智力题的备考，必将开辟一个新的领域，也是备考的一个新课题。

二、应试策略

为了准确快速地解决数量关系试题，我们就要形成切实有效的应试策略。鉴于数量关系包括数字推理和数学运算两大部分，而这两大部分差别又很大，所以分别介绍相应的应试策略。

(一)数字推理题的应试策略

1. 解答数字推理题的关键

解答数字推理题的关键在于发现规律。规律是客观存在的，它是所有的项都遵循的某种数量关系或者是不能用数学公式表示的某种“约定”。例如，质数数列没有通项公式，应试者要破解数字推理题，就是要发现质数这个规律。对于命题者来说，“规律”就是编制数字推理题的“脚本”。所以，发现“规律”也可以看作是对命题者的用意的“破解”，这就是命题者与应试者之间的智力博弈。除了基本的

数字推理题以外，绝大多数数字推理题的规律都隐藏在题面之下，有的隐藏较浅，有的隐藏较深，需要应试者将它揭示出来。揭示规律的方法就是尝试，所谓尝试就是利用我们所讲的常用思路和常用方法，通过种种“偶然性”去开辟揭示“必然性”的道路。一般说来，应试者所发现的规律或约定，至少还要再重复一次才有可能被认定是我们所要揭示的“必然性”，当然，那种虽然可以重复但并不是对数列所有项都适合的“规律”，也不能成其为规律。

2. 既要敢于尝试，又要能果断放弃

每道试题都是根据某种法则或几种法则组合起来使用而编制出来的。因此，在解答过程中，要迅速捕捉“似曾相识”的感觉，迅速组织自己的作战方案。比如，遇到8、27、64、125或者7、26、63、124等数字可以往2、3、4、5的幂上考虑；遇到各项变化幅度大时，可以联想到有乘方运算；遇到有两个括号的数列可以联想到双重数列；括号在中间，可以同时向两个方向寻找规律等。经过尝试，可能遇到这样的情况：前三项显示出某种规律，但后面并不适合，这时就要果断放弃另寻新路，决不能心存侥幸，似是而非地就下结论，这样必将导致丢分。

(二)数学运算题的应试策略

数学运算试题全部来源于现实生活，现实生活中时时处处都有数学，因而由此而来的数学试题可谓浩如烟海。当一套试题呈现在你的面前时，首先会觉得涉及的情景都是身边熟悉之事，但解答起来却又感到茫茫然不知所措。为此，我们要运用“六要”策略解决问题。需要强调的是，这“六要”不仅考试时必须做到，而且在复习时就要坚持不懈，养成良好的习惯。所谓“六要”就是：要谨慎审题破题；要注重形象思维；要善于对号入座；要强化非常规求解意识；要结

合常识；要培养数学机智。1. 要谨慎审题破题 审题破题是解题的第一关。从认识论的角度来看，审题破题就是透过现象看本质的过程。这里的本质就是客观存在的数量关系。本质往往深藏于现象之下，需要我们去揭示出来。审题就是调查研究。数学运算试题与数字推理试题不同，它与应试者的言语理解能力水平密切相关每道试题的题干和所求都是用语言文字进行叙述的。我们要先搞清是在什么情景下提出问题，已知是什么，求的是什么，要求的单位是什么等等。这一步要求应试者逐字逐句认真解读，不要图快，也不要轻率地把自己的想法取代原题的寓意。破题就是揭示规律，由此找到解题的切入点。有时命题者在题面上做文章，使用“绕口令”式的语言，使应试者如坠云雾山中。但是，一旦破译题意之后，就会发现题目并非极其艰深，从而可以迅速地从我已有的知识库中调取知识，解决问题。【例5-9】(2003年中央机关真题A卷) 姐弟俩出游。弟弟先走一步，每分钟走40米，走了80米之后，姐姐去追他。姐姐每分钟走60米，姐姐带的小狗每分钟跑150米。小狗追上弟弟又转去找姐姐，碰上姐姐又转去追弟弟，跑来跑去直到姐弟相遇小狗才停下来，则小狗跑了()米。 A . 600 B . 800 C . 1 200 D . 1 600 【答案与解析】A这是经典的追及、相遇问题。最直接的考虑就是计算出狗第一次追上弟弟跑的路程，然后再回来遇到姐姐跑的路程，扭头再追上弟弟跑的路程，返回跟姐姐相遇跑的路程……把这一系列数相加得到结果。但是这么一分析就会发现，这“一系列”会有许多项，而且每次计算小狗跑的路程都相当麻烦，显然不能这么求解。如果注意到这样一个事实：小狗跑的时候速度是不变的，要想知道小狗跑的路程关键就

是能够求出小狗跑的时间。只要姐姐还没追上弟弟，小狗就一步不停的跑动。换句话说小狗跑的总时间正好是姐姐追上弟弟所用的时间。由此可得，小狗跑的路程为： $s = vt$ 。故选A。

在这里我们把问题破译为在姐姐追上弟弟所用的时间里小狗跑的直线距离是多少，问题立即迎刃而解了。

2. 要注重形象思维 所谓形象思维就是在审题时，要在草稿纸上写写画画，把抽象的或者是停留在字面上的数量关系用具体的东西表现出来，以此寻找解题的灵感。有一种解题方法叫做图解法，就是运用形象思维解题的一种典型方法。

【例510】有一片边长为1000米的正方形的树林，树林里有杨树和柳树。一个人从树林的西南角出发向东走，遇见杨树就转弯向北走，遇到柳树就转弯向东走，这样下去一直走到树林的东北角，问此人所走的总路程是多少米？() A . 1 400 B . 1 900 C . 2 000 D . 2 100

【答案与解析】C先在草稿纸上画一个草图：

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com