

2010年国家公务员考试行测数量关系考情分析-公务员-PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_646754.htm

考情分析 一、数量关系测试要求和概况 随着现代化建设的突飞猛进，整个社会的方方面面与数量关系的结合越来越密切，从生产、科研到人们的日常生活，无不渗透着数字和数量关系。作为治理国家的行政机构，为了贯彻各项方针政策，组织实施各项建设规划，确保经济社会全面协调可持续发展，仅仅对情况进行定性分析是不够的，还要进行定量分析，以准确把握经济社会的脉搏。正因如此，一名合格的公务员必须具有感知和理解数字的能力，具有快速准确地分析数量关系、把握数量关系和处理数量关系的能力。这也正是把数量关系测试纳入行政职业能力倾向测验的原因。数量关系试题的测试目标是“基本数量关系的快速理解和计算能力”，换言之，就是对应试者数学智慧水平的测试。这种数学智慧，是透过驾驭数字和数量关系的能力而体现出来的一个人的抽象思维的发展水平。具体来说，就是测查应试者对数量关系的理解能力和反应速度。在《中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目百考试题纲》中，对于数量关系的测试内容是这样规定的：数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。数量关系试题由数字推理和数学运算两个版块构成，涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围，甚至多数属于小学或初中的知识范围，以此考查应试者对数量关系的理解和计算能力。数量关系测查包括速度和难度

这样两个基本指标。在速度方面，要求应试者反应灵活，思维敏捷；在难度方面，要求应试者在相当紧迫的时间里得到正确答案。数量关系测查的难点并不在于数字和计算，而在于对规律的快速发现和使用方法的娴熟程度上，也就是说，测查的目标是应试者的抽象思维能力。因此，解答数量关系测验题不仅要求应试者具有数字的直觉能力，还需要具有判断、分析、推理、运算等能力。2006年以来，数字推理试题和数学运算试题都是5 15的形式，时限20分钟。从试题数量和配给时间的比例来看，所给试题重在考查应试者的思考能力，即对数字及其相互联系的反应、分析、理解和破译的能力，而不是过于繁杂的推理和计算问题；同时又重在考查应试者的机敏程度，也就是考查应试者快速解决和处理问题的能力。之所以把多数试题限定在初中以下知识的范围，就是因为以这样的试题为载体，能最大限度地满足考查数学智慧的需要，客观地说，这样的试题对文理各科的应试者也都最为适合。

二、题型特点

数量关系试题全部是四选一的客观性试题，也就是说，四个待选答案中唯一为真。关于数量关系的考题题型，《中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目百考试题纲》表述如下：第一种题型，数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。第二种题型，数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

(一)数字

推理题的特点 1 . 传统题型 2002年以来出现的数字推理试题(不妨简称为传统题型),是以数列的面目出现的一类试题,是借数列之形,对应试者感知数字和发现数字之间关系的能力进行考查。数字推理试题排除了语言文化的影响,减少了其他能力的干扰,从而集中测试应试者的抽象思维能力。这是数字推理试题的一个重要特点。我们看到,数字推理试题是由题干和选项组成的。题干是一个数列,其中隐匿了一项或两项,用小括号表示,括号一般处于数列的末尾,也有少数的处于数列的前面或中间。选项是四个供选择的答案,题目要求你通过观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,从四个供选择的答案中选出你认为最合适、最合理的一个来填补空缺项。解答数字推理题的关键是尽快发现或寻求形成这个数列所依据的规律,然后按照这种规律确定空缺项。这里所说的“规律”实际上是一种通常说法,其实是指某种法则或约定。这种规律有的是数量上的,表现为计算方法、计算式子;有的则只是某种想法,例如,某数列的二级数列是质数数列等等。现在我们来查看对2009年百考试题纲所给的数字推理例题的处理。【例5-1】1 2 2 4 8() A . 16 B . 24 C . 32 D . 36 【答案与解析】C通过观察,发现数列第一项乘以第二的积等于第三项,第二项乘以第三项的积等于第四项,依次下去都适合,这样就找出了这个数列的规律,我们称之为“乘法规律”。我们用4乘以8得32,这就是所求的空缺项。故选C。实际上,应试者将要面对的试题要难得多。请看这个例子:【例52】1, 2, 6, 15, 31, () A . 30 B . 40 C . 50 D . 56 【答案与解析】D通过运算,发现后项减前项所得的差分别是1、4、9、16(这就是所谓“二级数列”),

即可以看作由1, 2, 3, 4的平方组成的数列。下一项应该是5的平方25。我们常常用2表示空缺项, 这样就有 $x-31=25$, 则 $x=31+25=56$ 。故选D。2. 智力题型 值得注意的是, 历年数字推理试题中曾经出现过智力型试题, 这种题更多的是考查应试者的机敏程度, 解题时需要大胆地想象。【例5-3

】(2005年天津市真题) 763951, 59367, 7695, 967, () A.5936 B.69 C.96 D.76395 【答案与解析】B 763951倒着读去掉一个“1”

得59367; 59367倒着读去掉一个“3”得7695; 7695倒着读去掉一个“5”得967; 967倒着读去掉一个“7”应为69。故

选B。3. 创新题型 2008年数字推理试题出现过新题型, 这就是所谓“多宫格”试题, 对此应当予以关注。【例5-4

】(2008年中央机关真题) A. 12 B. 14 C. 16 D. 20 【答案与解析】C这是一道四宫格试题, 在地方公考中已经出现, 2008年是首次在国家公务员考试中出现。这种题是一种填数字游戏。解这道题就是要找出三角形三个角上的数字与中间数字的数量关系。 $(7\ 8\ 2) \times 2 = 26$; $(3\ 6\ 4) \times 2 = 10$; $(9\ 2\ 3) \times 2 = 16$ 。故

选C。百考试题论坛在2009年数量关系试题中, “多宫格”试题并没有出现, 但是, 这种题型具有极大的灵活性, 而且在地方公务员考试中仍有出现, 所以, 对此类题型是不能忽视的。100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com