

2010年申论国考大纲呈现四大变化公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_94\\_B3\\_c26\\_646787.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E7_94_B3_c26_646787.htm) 祖国60华诞刚过，人生又掀波澜。

对于众多即将参加2010年国考的应试者而言，今夜无疑是令人激动的。2010年国考大纲的公布，让大家的梦想离现实更近一步。中公教育，与公考学子们同呼吸的引路人，像过去10年一样，以自己特有的激情和积淀，为大家奉上精彩的解读。它点燃了公考学子前行的明灯，也吹响了大家胜利的号角！2010年国考大纲对申论的新定义：固有基点上的再出发

一、《大纲》的基本内容和主要特点

（一）基本定义高度简略

同以往各版考试大纲相比，2010版《大纲》对申论所做的基本定义十分简略，仅在首句指出“申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目”。这与以往的《大纲》表述明显不同，篇幅高度精简，内容高度原则化、概念化，很难从中得出具体信息。这一基本定义只有与下文的测查要素及其说明结合起来看，才能比较准确地理解考试组织实施部门对申论的新定义、对报考者的新要求。

（二）试卷结构首次明确

随后，《大纲》对申论的试卷结构作了说明：“申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。”这是国考《大纲》第一次对试卷结构做出明确规定，而新版《大纲》中的这种表述，与历年申论考试试卷的实际结构基本相符。

（三）不同级别分卷考试

《大纲》申论部分的第三层，提出了一个关键性的信息：省级以上将与市地以下分卷考试，“申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设

置两类试卷”。我们知道，过去历次国家级申论考试，省级以上和市地以下职位是同卷的，试卷相同、试题不同，有些试题是有选择性的，选择做哪几道试题，与报考者自身准备报考的职位密切相关，有些题是副省级考生做的，其他考生不能做；有些题是市地级以下考生做的，副省级以上考生无须做，尽管部分试题不同，但卷子还是同一张卷子。而2010年《大纲》明确规定，将按照职位等级，分别设置两类试卷，意味着报考不同层次职位的考生，同科不同卷，所面对的申论试卷是不同的；报考中直机关公务员的主体市地级以下职位的考生将不会在同一张试卷上看到省级以上职位的试题，这对集中精力作答、防止超范围作答是有利的。这点试卷设置上的重要变化，值得报考者和研究者关注。（四）测查要素重大调整 最后，《大纲》申论部分以主要篇幅介绍了省级以上、市（地）级以下职位申论考试的不同测查要素，每一类职位的测查要素都是4项，但具体要素的内容却有所不同，表述上也各有侧重。在4项测查要素中，省级与市级以下基本相同的3项：阅读理解能力、提出和解决问题能力或解决问题能力，文字表达能力。《大纲》对阅读理解能力的表述是常规性的，与以往没有显著区别；但在提出和解决问题能力、文字表达能力方面，却做出了重大调整，前者增加了“发现和界定问题，作出评估或权衡”，“运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断”等新语句，后者增加了“指定语种”、“运用说明、陈述、议论等方式”等新语句，分别体现出考试组织者对应考者适应机关工作能力的新要求。同时，不同层次考试的测查能力具体说明也有重要差别，如“发现和界定问题，作出评估或权衡”、“运用

说明、陈述、议论等方式”两项要求，只针对省级职位考生，市级以下考生则没有。省级与市级以下申论考试测查要素完全不同的是1项：省级测查综合分析能力，市（地）级以下测查贯彻执行能力。这表明招考职位的级别不同，测查的重点也不同，报考者所具备的能力要与其职位级别相匹配，省级以上侧重考查分析能力，更强调分析的主动性、判断的准确性，这与实际工作中高级领导者驾驭全局能力的要求是相一致的；市级以下侧重考查贯彻执行能力，这也是由较低层职位人员在公务员体系中的位置、在处理问题上所站的高度所决定的。综上所述，中公教育考试研究院专家认为，2010版大纲对申论的界定出现了以下几点本质变化：对考试的重新审视。不再是为考试而考试，而是反观自身的发展，在新一年的考试中更加重视从考试的目的出发，重在测查考生是否具备各项基本能力，是否能够胜任政府各项工作。考试规则的细化。详细规定了申论考试的各项基本形式和要求，是申论考试的规范化、体系化的最大体现。对考生的重视。内容的大大扩充，使考生可以更为直观的了解申论考试的各项要求，是对考生地位重视的体现，同时也表明政府工作的进一步完善以及信息公开的力度。

二、更加明确的测查要素、更加具体的能力要求

今年的国家公务员考试大纲申论介绍部份对省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试和市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试两类考试的不同能力要求做出了具体的解释，同以往相比，申论考试得到了更加明确的指导。具体如下表：从以上列表中我们可以清楚地看出两类考试的区别，申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，对能力的测查要求，是与考生

报考的职位相对应的，从字面上看，省级以上（含副省级）综合管理类职位的能力要求显然要比市（地）以下综合管理类和行政执法类职位高出一个层次。从大纲的文字表述中，我们也可以对命题思路进行一些分析。下面我们将一一对应为考生进行详细解读。

第一，从阅读理解能力上看。省级以上（含副省级）综合管理类职位对阅读理解的全面性、准确性，以及透过现象发现本质的能力要求更高，而且要求考生理解材料的含义。比较而言，“把握给定资料各部分之间的关系”“对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释”的难度明显降低。从中我们也可以大致看出，省级以上（含副省级）综合管理类职位的试题中可能事实类材料所占比例可能更大一些，这对考生的概括能力也提出了更高的要求。

第二，省级以上（含副省级）综合管理类职位要求的是综合分析能力，而市（地）以下综合管理类和行政执法类职位要求的是贯彻执行能力，这是与报考职位工作性质联系最为紧密的一项能力要求。省级以上（含副省级）综合管理类职位大多是从事宏观管理工作，制订政策时需要考虑各方面因素和各方的利益需求，全面、协调性强是其重要的工作特点。因此对分析能力要求较高。从大纲中看，分析、归纳、判断、推理等逻辑思维以及发散性思维方式都是考生在备考中需要锻炼的能力。对于政策和社会问题的评价是以往考试中出现较少的考查方式，现在不可忽略，极有可能出现在考试当中。对于报考市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的考生而言，需要明确依法行政的原则和要求，在做答中不能违背其根本原则。

第三，省级以上（含副省级）综合管理类职位不仅仅要求考生解决问题，而且要求能够“提出问题”

。“发现和界定”“评估和权衡”“借助自身实践经验”都表明了材料主题的新颖性和灵活性，考生可能之前没有见到过类似问题，没有现成的知识储备可以调用，而且问题的表现形式较为抽象，因此对于社会上新出现的热点问题要给予一定关注。而对于报考市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的考生来讲，作答重点则在于切实可行四个字。第四，同样是文字表达能力，省级以上（含副省级）综合管理类职位要求“表述思想观点”，方式是“说明、陈述、议论”，这就要求考生不但要形成主观色彩较浓的独立性观点，而且需要自圆其说，做到观点鲜明、论证有力。而市（地）以下综合管理类和行政执法类职位仅仅要求“对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。”对材料的依赖性就显得较为突出，偏重于对客观材料的理解。相应的语言方面要求是，“熟练使用指定的语种”，按照申论考试的要求，“指定的语种”，只能是规范的现代汉语，也就是官方所通行的、提倡全社会普遍使用的语种。同时，还要注意申论作为政论性文章，所运用的特定语汇、语体和语言方式，默认的语汇应该是“官方语言”，即官方通用的、规范化的书面语言、政治术语体系，语体和语言方式要庄重平实，大方得体。这是申论作答中考生必须注意的。相关链接：2010年国家公务员考试录用公务员考试大纲 2010年国家公务员申论考试大纲专题解读 2010年国考大纲申论解读申论命题的新变化 国家公务员考试今年重大变革申论设两类试卷 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)