

2011年国际商务师考试辅导：中国对外贸易导论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9B\\_BD\\_c29\\_646367.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c29_646367.htm)

本文主要介绍中国对外贸易导论，供大家参考学习。

### 一、中国对外贸易课程介绍及其知识体系

“中国对外贸易”是国际贸易学科的重要专业基础理论课程之一。“中国对外贸易”是一门产生于中国对外贸易实践和理论研究基础之上，借鉴国际对外贸易实践和理论研究成果，并随着中国对外贸易实践和理论研究发展而不断发展的新学科。“中国对外贸易”的研究对象，顾名思义就是研究在中国这片自然地理区域上所发生的对外贸易现象，尤其是当代中国，即有中国特色社会主义背景下的对外贸易现象。由于本课程的研究对象中国对外贸易现象是在国内、国际两方面的因素共同影响下所发生和发展的，因此，研究中国对外贸易也就有了一条贯穿始终的“红线”结合国内与国际相关背景研究和分析中国对外贸易现象。本教材的编写就是按照这条“红线”展开的，因此，学习本课程时，建议大家也应始终抓住这条“红线”。本课程的主要任务是：介绍对外贸易的基本概念和对外贸易产生和发展的基本条件；分析研究中国发展对外贸易的基本理论；介绍并分析中国对外贸易的发展历史；分析总结中国发展对外贸易的经验教训；阐述当代中国发展对外贸易所遵循的方针、政策、战略和原则；介绍分析当代中国主要对外贸易关系；研究探索当代中国发展对外贸易的主要问题。

### 二、中国对外贸易的学习方法

“中国对外贸易”这门课程，就时间说上下几千年，就内容说也非常广泛，并且是一门理论与实践紧密结合的课程。在较

短的时间内，要掌握这方面的知识，就涉及学习方法问题。下面具体谈谈如何学好这门课的问题。第一、以马克思主义为指导去研究中国对外贸易 研究任何学科都有一个方法问题，方法不同得到的结论可能就不同。在学习方法与习得结果之间起主导作用的因素是学习者的世界观。中国对外贸易的主要研究对象是在有中国特色社会主义背景下所发生的对外贸易现象。根据这一主要研究对象，我们学习中国对外贸易就必须以马克思主义为指导，即采取辩证唯物主义和历史唯物主义作为学习中国对外贸易的方法论。为此，在学习过程中，应该始终坚持以下原则：1、坚持发展变化原则 对外贸易是一个产生、发展、演变的过程，要历史地、运动地去观察、分析。2、坚持从实际出发、实事求是原则 研究中国对外贸易，必然将在中国大地上所发生的对外贸易现象作为研究对象。因此，在学习过程中不能脱离实际，要紧密结合现实中的对外贸易现象，具体问题具体分析，实事求是地分析研究。3、坚持普遍联系原则 对外贸易与其他社会现象存在千丝万缕的联系，彼此相互影响、相互作用。在学习过程中，任何孤立片面的研究分析方法，都不可能得出全面正确的结论，必须坚持普遍联系的原则，开展中国对外贸易学习。4、坚持历史唯物主义原则 人类社会经历的不同历史时期，其主要区分特征是经济基础和上层建筑。经济基础与上层建筑之间存在作用与反作用的关系。对外贸易，作为经济基础的一个重要组成因素，与上层建筑之间同样存在作用与反作用关系。研究学习中国对外贸易，必须紧密结合中国的经济基础和上层建筑，否则，就会迷失方向，得出与有中国特色社会主义背道而驰的结论。第二、始终抓住贯穿中国对外贸易课程的“红

线”中国对外贸易不是凭空产生的，是中国国内和国际相关因素共同作用的产物。国内和国际相关因素的任何变化，都将直接或间接地引起对外贸易的变化。正因为此，本课程将国内、国际相关因素共同影响中国对外贸易现象作为贯穿始终的“红线”。无论是对中国各个历史阶段对外贸易现象的把握，还是对对外贸易所遵循理论的分析，对对外贸易政策、体制、战略的解读，对对外贸易发展趋势的预测，都应当抓住这条“红线”。

第三、理论联系实际的学习方法 中国对外贸易是一门理论与实践结合的非常紧密的课程。如果从对外贸易的产生和发展历史分析，对外贸易领域是先有丰富多彩的社会实践，然后才产生专门理论。并且，对外贸易，作为社会经济的重要组成部分，在经济全球化和政治多极化的历史背景下，将继续呈现多姿多彩的现实表现。要想准确把握和分析对外贸易领域中理论和现实表现，必须根据理论联系实际的学习方法，遵循理论来自于实践，理论可以指导实践，实践修正和完善理论的指导原则。

第四、比较分析的学习方法 中国对外贸易现象既具有历史发展性也具有国际性。对中国对外贸易现象的研究与分析，也就必须从历史的角度和国际的角度进行。要对中国各个历史阶段的对外贸易现象有一个基本的认识，并将各个阶段的对外贸易现象进行比较分析，归纳出不同历史阶段下对外贸易的基本特征。同时，基于对外贸易的涉外性，还要对国际社会当前的对外贸易现象做基本的认识，将不同国体、政体，不同社会发展阶段，不同所有制模式下的对外贸易现象进行比较分析，归纳出其各自的特征。通过以上两方面的比较分析，才能够找出中国对外贸易发展的基本规律，准确把握当代中国的对外贸易现

象。第五、综合运用其他学科的学习方法学习中国对外贸易“海纳百川成其大，山接微尘成其高。”在中国对外贸易的学习过程中，还应该积极借鉴和运用其他学科的学习方法，如信息论、系统论、博弈论、概率统计等学习方法，以便更加全面准确地把握学习对象中国的对外贸易现象。辅导推荐：  
#0000ff>2011年国际商务师考试国际金融理论辅导汇总  
#0000ff>2011年国际商务师考试国际货币体系辅导汇总  
#0000ff>2011年国际商务师考试国际储备政策辅导汇总 欢迎进入：  
#0000ff>2011国际商务师课程免费试听 更多信息请访问：  
#0000ff>国际商务师考试在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)