

2009年河南省教师资格考试试题内容预测7教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646006.htm id="mar10" class="tb42">

第七章
教师职业道德修养第一节 教师职业道德修养的意义和任务

教师职业道德修养是将教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动，简单说，一种自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的过程。来源：考试大的美女编辑们教师道德品质的基本要素：道德认识、情感、意志、行为和习惯。

教师职业道德修养的任务：1、提高教师的道德认识；2、陶冶教师道德情感；3、磨练教师锻炼意志；4、培养教师道德习惯。

教师道德品质的基本要素的关系：教师职业道德修养的过程是提高教师道德认识、陶冶教师道德情操、磨练教师道德意志、养成良好的教师道德行为习惯的四个环节的有机统一的道德实践活动的过程。提高教师道德认识是进行道德修养的必要前提；陶冶教师道德情感和磨练教师道德意志是把教师认识转化为师德行为习惯的重要保障；养成良好的教师道德行为习惯是师德修养的最终结果。通过这四个环节的有机配合，使得教师逐渐形成良好的师德品质。

第二节 教师职业道德修养的策略
教师职业道德修养的策略：1、加强理论学习，坚持继承与创新相结合；2、积极参加实践，坚持知与行相结合；3、勇于自我反思，坚持自律与他律的结合

试题辅导：2009年河南省教师资格考试试题内容预测1
2009年河南省教师资格考试试题内容预测2
2009年河南省教师资格考试试题内容预测3
2009年河南省教师资格考试试题内容预测4
2009年河南省教师资格考试试题内容预测5

试题内容预测6 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com