

2009年河南省教师资格考试试题内容预测6教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646007.htm id="lyn42" class="mar11">

第六章 教育职业道德范畴
道德范畴是反映人们之间最本质、最重要、最普遍的道德关系的概念，它包括义务、良心、公正和荣誉等。教师职业道德范畴反映教师与他人、社会之间最基本的道德关系，并成为教师内心信念而教师行为发生影响。

第一节 教师职业道德范畴概述
教师职业道德范畴，是指那些概括和反映教师职业道德的主要特征，体现一定社会对教师职业道德的根本要求，并须成为教师的普遍内心信念，对教师的行为发生影响的基本道德概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。教师职业道德范畴要具备三个条件：其一，它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质、最主要最普遍的道德关系的基本概念；其二，它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示去向不明2认识与掌握职业道德现象的一定阶段；其三，它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。

教师职业道德范畴的特点：（一）受教师职业道德基本原则和规范的制约；（二）是教师职业道德基本原则和规范发挥作用的必要条件；（三）体现了人们对教师职业道德认识发展的阶段。

第二节 教师职业道德主要范畴
教师义务是人民教师的一种社会属性，其特点是善于从对社会教育事业有益或有害的观点来评价自己的行为，用教育职业劳动中起主导作用的规范和要求来衡量自己的行为，把需求和现实可能性加以对比，服从教育事业的根本利益，合理地使用自己的教育工

作权利。教师义务的内容：1、不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；2、尽职尽责，教书育人；3、创设一个好的内部教育环境。教师义务的作用：首先，教师认真履行教师义务有利于减少和协调教师工作中矛盾和冲突，使各项教育教学工作顺利推进。其次，教师自觉履行教师义务有利于在教育工作中自觉遵循教师道德要求，选择最佳教育行为。最后，教师积极履行教师义务有益于教师在教育教学工作中培养高尚的道德品质。教师良心是教师个人在自己的教育实践中，对社会向教师提出的一系列道德要求的自觉意识，是教师个人对学生、教师集体和社会自觉履行其职责的道德责任感以及对自己教育行为进行道德控制和道德评价的能力，是多种教师职业首选心理因素在教师个人意识中的有机统一。

教师良心的特点：1、公正性；2、综合性；3、稳定性；4、内隐性；5、广泛性

教师良心的作用：1、指导作用；2、自我监督作用。教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。教师公正是教师职业道德素养水平的标志。教师公正的内容：1、坚持真理；2、秉公办事；3、奖罚分明。教师公正的作用：1、有利于调动每个学生的学习积极性；2、有利于学生形成公正无私的道德品质；3、有利于教师威信的形成；4、有利于形成良好的教育教学环境。

教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识。教师荣誉的内容：1、光荣的角色称号；2、无私的职业特性；3、崇高的人格形象。

试题辅导：2009年河南省教师资格考试试题内容预测1
2009年河南省教师资格考试试题内容预测2
2009年河南省教师资格考试试题内容预测3
2009年河

南省教师资格考试试题内容预测42009年河南省教师资格考试
试题内容预测5 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下
载。详细请访问 www.100test.com