

2009年河南省教师资格考试试题内容预测5教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B2\\_B3\\_c38\\_646008.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646008.htm) id="tb42" class="mar11">第五章  
教师职业道德的新领域第一节 实践教育创新百考试题 - 全国  
最大教育类网站(www . Examda。 com)实践教育创新的师德规  
范：（一）教师要尊重学生的主体地位；（二）教师要具备  
独立获取、处理新信息的能力；（三）教师要具有坚忍不拔  
的毅力。教师创新精神和创新能力的培养：（一）教师要更  
新教育观念；（二）教师要敢想敢做、不断探索；（三）学  
校要为教师的教育创新提供条件。第二节 健全网络道德网络  
社会的特点：网络社会具有虚拟性。网络社会的交互性。网  
络社会的开放性。网络社会的道德特点：1、网络社会中真假  
难辩；2、网络社会中善恶难辩；3、网络社会中美丑难识。  
教师网络道德修养：（一）教师要正确享用网络的服务功能  
；（二）教师要正确地进行网络道德评价；（三）教师要及  
时承担起对学生进行网络道德教育的责任。教师如何正确享  
用网络的服务功能：1、充分利用网络的信息资源；2、恰当  
地运用网络技术；教师如何对学生进行网络道德教育：首先  
，教师要引导学生认识网络的特点、功能，让学生能够充分  
享用网络的服务功能，方便学习、生活。其次，要引导学生  
主动遵守网络上交流、游戏等的规则，提高学生的道德水平  
；同时，要提高学生的网络道德认知和判断的能力，使学生  
认识到现实社会与网络社会道德规范的差别，强化学生的自  
我保护意识。最终，使学生不但能够有效地利用网络资源，  
而且能够形成自我保护意识，自觉遵守网络道德规范。第三

节 树立环境道德环境道德的内容：（一）与自然协调发展；（二）合理使用物质资源；（三）坚持可持续发展。教师环境道德修养：（一）教师要树立环境道德观念；（二）教师要明确环境道德教育的职责；（三）教师要加强学生的环境道德教育。教师如何加强对学生的环境道德教育：1、努力提高学生的环境意识；2、加强对学生的环保知识教育；3、扩大环保教育内容。试题辅导：2009年河南省教师资格考试试题内容预测12009年河南省教师资格考试试题内容预测22009年河南省教师资格考试试题内容预测32009年河南省教师资格考试试题内容预测4 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)