

2009年河南省教师资格考试试题内容预测3教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646010.htm id="tb42" class="mar10">

第三章
教师职业道德规范（上）教师职业道德规范是依据教师职业道德基本原则调整教育过程中各种利益关系、判断教师行为是非善恶的具体道德标准。它是教师职业道德基本原则的展开和具体化，比教师职业道德原则更直接、更具体地指导和评价教师的教育行为，是构成教师职业道德体系的基本因素。教师在教育教学活动中应当遵循以下基本道德规范：依法执教，廉洁从教；注重礼仪，遵守公德；尊重家长，团结协作；热爱学生，严谨治学；以身作则，为人师表。

依法执教的必要性：1、依法执教是社会稳定的必然要求；2、依法执教是教育发展的必然要求；3、依法执教是强化教育社会功能的必然要求；4、依法执教是教师职业道德修养的必然要求。

依法执教的基本要求：1、教师要模范遵守宪法及其他各种法律、法规；2、教师要依法进行教育教学活动。首先，教师要认真贯彻执行教育方针，遵守各种规章制度，执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务。其次，教师要对学生进行宪法所确定的关于四项基本原则的教育、爱国主义、民族团结教育以及法制教育。再次，教师要关心、爱护全体学生，尊重学生人格，保证学生在德、智、体等方面全面发展。最后，教师要制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。

廉洁从教意义：廉洁是教师立身立教的根本。1、是坚持社会主义教育方向的保证；2、是培训高质量人才的保证；3、是维护

良好育人环境的保证；4、是学校各项改革健康发展的保证

廉洁从教的具体表现：1、安贫乐教，无私奉献。2、坚持操守，为师清廉

教师的欢乐概括为三个方面：首先，教师的快乐来自创造性的教育活动；其次，老师的快乐来自于师生间美好的情谊；最后，教师的快乐来自学生长大成才。

廉洁从教的道德要求（简答）：1、公正执教，平等对待每一个学生；2、坚守大义，发扬奉献精神；3、廉洁自律，自觉抵制各种非正当利益的诱惑

第二节 注重礼仪 遵守公德

教师礼仪的主要内容：1、教师的个人礼仪；2、教师的学校礼仪；3、教师的交往礼仪；4、教师的公共礼仪

教师的学校礼仪：首先，教师谈吐要高雅、文明；其次，教师要举止得体，做到站有站相，坐有坐相，走有走相。最后，教师在课堂上，要尊重学生的人格和自尊心，不能随意批评学生，更不能责骂学生或体罚学生。要用精彩的教学内容和高超的教育艺术来吸引学生、教育学生。

教师礼仪的特点：1、率先性；2、示范性；3、整体性；4、影响深远性

教师注重礼仪的作用：1、有利于发挥教师的示范、表率作用；2、有利于提高教师的教学艺术；3、有利于建立良好的人际关系。

教师遵守公德的意义：1、有利于树立良好的教师职业形象；2、有助于树立教师威信；3、有助于取得良好的教育效果。

教师应做遵守社会公德的表率（如何做？）：1、加强个人道德修养，增强主体自律意识；2、加强宣传舆论，深化社会公德教育；3、严格要求自己，立足从我做起。

第三节 尊重家长 团结协作

家庭是孩子的每一所学校，家长是孩子的“第一任启蒙教师”，而且是辅助孩子的“终身教师”。

尊重家长的道德要求：1、主动与学生家长联系；2、认真听取家长的意见和建议；3、尊重学生家长

的人格；4、教育学生尊重家长教师团结协作的重要意义：1、有利于保证教育的连续性和一贯性；2、有利于增进学校整体的教育智慧；3、有利于营造优良的育人氛围；4、有利于增进教师职业人生的归属感和职业幸福感教师团结协作的基本要求：1、同行相尊，取长补短；2、主动交往，相互勉励；3、友好合作，公平竞争。试题辅导：2009年河南省教师资格考试试题内容预测12009年河南省教师资格考试试题内容预测2 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com