

2009年江苏省中学教师资格考试教育学试题及答案教师资格
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c38_646017.htm id="lyn42" class="mar11">

- 一、选择题
- 1、在西方教育史上，被认为史现代教育代言人的是（
）A．赫尔巴特 B．卢梭 C．洛克 D．杜威
 - 2、人力资本理论说明了（
）A．教育对经济发展的促进作用 B．经济发展水平对教育的制约作用 C．政治对教育的制约作用 D．教育对科学技术的促进作用
 - 3、人的身心发展的年龄特征表明了个体的发展具有（
）A．顺序性 B．阶段性 C．不平衡性 D．差异性
 - 4、“理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征（
）A．童年期 B．少年期 C．青年期 D．成年期
 - 5、马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是（
）A．理论联系实际 B．教育与社会相结合 C．知识分之与工农相结合 D．教育与生产劳动相结合
 - 6、编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是（
）A．课程 B．课程标准 C．课程计划 D．课程目标
 - 7、我国义务教育阶段的课程计划应该具有三个特征是（
）A．强制性，基础性，科学性 B．强制性，普遍性，科学性 C．科学性，普遍性，基础性 D．强制性，普遍性，基础性
 - 8、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是（
）A．循序渐进原则 B．直观性原则 C．启发性原则 D．因材施教原则
 - 9、教师通过展示实物、直观教具、进行示范实验，指导学生获取知识的方法，是（
）A．练习法 B．演示法 C．实验法 D．发现法
 - 10、打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是（
）A．外部分组 B．内部分组 C．设计教学法 D．道尔顿制
 - 11、结

结构化策略和问题化策略属于教学策略中的（ ）A．内容型策略 B．形式型策略 C．方法型策略 D．综合型策略

12、德育过程结构的构成要素是（ ）A．教育者，受教育者 B．教育者，受教育者，教育内容 C．教育者，受教育者，教育内容，德育方法 D．教育者，受教育者，德育环境

13、“学会关心”是下列哪些德育模式所强调的（ ）A．认知模式 B．体谅模式 C．价值澄清模式 D．社会模仿模式

14、把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是（ ）A．常规管理 B．目标管理 C．平行管理 D．民主管理

15、班主任工作的中心环节是（ ）A．了解和研究学生 B．组织和培养班集体 C．做好个别学生的教育工作 D．统一多方面的教育力量

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com