

2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题九教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646020.htm id="lyn42" class="mar11">

第十章 班级管理

一、填空题

- 1、班级是开展教学活动的_____。
- 2、率先使用“班级”一词的是文艺复兴时期的教育家_____。
- 3、通过制定和执行规则制度去管理班级的经常性活动是_____。
- 4、提出目标管理的学者是美国管理学家_____。
- 5、现代班级管理强调以_____为核心，建立一套能够持久地激发学生主动性、积极性的管理机制，确保学生的持久发展。
- 6、_____是班级管理的设计者。

二、名词解释

- 1、班级管理
- 2、平行管理
- 3、目标管理

三、选择题

- 1、平行管理的理论源于著名教育家（ ）的“平行影响”的教育思想。
A、赫尔巴特 B、马可连柯 C、巴班斯基 D、乌申斯基
- 2、班主任工作的中心环节是（ ）
A、了解和研究学生 B、组织和培养班集体 C、做好个别教育工作 D、统一多方面的教育力量

四、简答题

- 1、简述班集体的基本特征。
- 2、如何形成和培养班集体？
- 3、班主任在班级管理中起什么作用？
- 4、班主任班级管理的内容与方法是什么？

五、论述题

- 1、结合实际谈谈当前班级管理存在的问题。
- 2、联系实际谈谈如何建立以学生为本的班级管理机制。

相关链接：2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题一 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题二 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题三 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题四 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题五 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题六 2009年河南省教师资格考试

教育学模拟试题七 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题八 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com