

2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题八教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_646021.htm id="tb42" class="mar10">

第九章
德育一、填空题1、德育是_____、_____、_____的
总称。2、德育内容包括_____、_____、_____、_____
_____。3、心理健康教育的内容主要有三方面，即_____、
_____、_____。4、德育过程通常由_____、_____
_____和_____四个相互制约的要素构成。5、德
育过程的基本矛盾是_____。6、德育过
程的基础是_____。7、我国班主任老师总结出的
德育经验是“晓之以理，_____，_____，_____”
。8、我国德育途径主要有_____、_____、_____
_____、_____等。二、名词解释1、学校德育2、陶冶
法3、说服法三、选择题1、德育过程是对学生知、情、意、
行的培养提高过程，其进行的顺序是（ ）A、以知为开端，
知、情、意、行依次进行B、以情为开端，情、知、意、行
依次进行C、以意为开端，意、知、情、行依次进行D、看具
体情况，可有多端性2、德育过程的主要矛盾是（ ）A、教育
者与德育内容、方法的矛盾B、无产阶级思想和非无产阶级思
想的矛盾C、学生知的深与知的浅的矛盾D、教育者提出的道
德要求与学生已有品德水平的矛盾3、提出德育的认知模式的
学者是（ ）A、科尔伯格来源：www.examda.comB、彼
得#8226.麦克费尔 C、班杜拉 D、皮亚杰5、提出德育的社会
模仿模式的学者是（ ）A、科尔伯格 B、彼得•.麦克费
尔 C、班杜拉 D、皮亚杰6、教育者利用模范、典型人物的优

秀品德对学生进行影响的德育方法是（ ）A、说理教育 B、榜样示范 C、陶冶教育 D、指导自我教育

7、进行德育的基本途径是（ ）A、政治课和其他各科教学 B、课外活动与校外活动 C、劳动 D、班主任工作

四、简述题

- 1、简述学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律。
- 2、简述德育过程中活动和交往的主要特点。
- 3、简述德育过程的学生思想内部矛盾转化规律。
- 4、简述德育过程有哪些规律可以遵循。

五、论述题

由于学校放学早于工作下班时间，某校初二年级学生放学后处于自流状态，于是打架斗殴、破坏公物及环境的事情屡有发生。为此班主任张老师对学生进行了“学雷锋，爱集体”的宣传教育，并建议同学们放学后到校外找砖头为学校砌花台，美化校园环境，谁找的砖头越多，张老师越给予表扬。没多久，花台砌成了，在此期间，学生打架斗殴及破坏公物情况没有再发生，但外单位却告状，原来是有的学生到人家工地上偷了砖头。请问上例中的张老师贯彻或违背了什么德育原则？

相关链接：2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题一 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题二 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题三 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题四 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题五 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题六 2009年河南省教师资格考试教育学模拟试题七 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com