

河南省2009年教师资格考试心理学教育学综合模拟试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B2\\_B3\\_E5\\_8D\\_97\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_646024.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8D_97_E7_9C_812_c38_646024.htm) id="tb42" class="mar10">

一、单项选择题 1. 苏联心理学家阿格法诺夫做的“拾柴火”实验是( )。 A. 观察法实验 B. 自然实验 C. 实验室实验 D. 自然实验与实验室相结合实验 2. 教育心理学的研究和其他科学研究都应遵循的基本原则是( )。 A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 教育性原则 D. 发展性原则 3. 提出学习过程应始终以人为本，必须重视学习者的意愿、情感、需要等的学习观的是( )。 A. 罗杰斯 B. 布鲁纳 C. 班杜拉 D. 斯金纳 4. 学习者根据一定的评价标准进行自我评价和自我监督来强化相应学习行为是属于( )。 A. 直接强化 B. 间接强化 C. 自我强化 D. 替代性强化 5. 学习迁移产生的客观必要条件是( )。 A. 学生的智力水平 B. 学习的理解和巩固程度 C. 学习对象之间的共同要素 D. 学习的方法 6. 梅耶学习过程模式的主要特点是( )。 A. 强调新旧知识之间的相互作用 B. 强调模仿的作用 C. 强调强化的作用 D. 强调暂时神经联系的建立 7. 动机强度与学习效率之间的关系是( )。 A. 成正比关系 B. 成反比关系 C. 没有关系 D. 成倒U形曲线关系 8. 概念同化的典型方式是( )。 A. 接受学习 B. 发现学习 C. 机械学习 D. 有意义学习 9. 提出认知发现理论，提倡发现学习的教育学家和心理学家是( )。 A. 布鲁纳 B. 苛勒 C. 奥苏伯尔 D. 班杜拉 10. 多伊奇认为，对于学生的同伴关系和学习动机能够产生更为积极影响的目标奖励结构是( )。 A. 竞争目标结构 B. 个人主义目标结构 C. 合作目标结构 D. 友谊目标结构 11. 艾

宾浩斯遗忘曲线显示，遗忘是有规律的，其规律是( )。 A . 先快后慢 B . 先慢后快 C . 先后一致 D . 不快不慢

12 . 一种学习中所习得一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，这种迁移是( )。 A . 正迁移 B . 横向迁移 C . 特殊成分迁移 D . 非特殊成分迁移

13 . 小学生的个性倾向性主要表现在( )。 A . 需要、动机、世界观 B . 理想、信念、世界观 C . 兴趣、动机、世界观 D . 兴趣、爱好、理想

14 . “自信、坚强、勤奋”描写的是人的哪种心理特征( )。 A . 气质 B . 性格 C . 能力 D . 动机

15 . 应遵循形象化、组织化与联想化三条原则的学习策略是一种( )。 A . 复习策略 B . 群集策略 C . 形象联想策略 D . 元认知策略

16 . 根据技能的性质和表现形式，通常把技能分为动作技能和( )。 A . 活动技能 B . 学习技能 C . 一般技能 D . 认知技能

17 . 提出问题的解决的五步模式被人们看做是一种经典的解决问题过程的标志的是( )。 A . 杜威 B . 纽厄尔 C . 华莱尔 D . 巴甫洛夫

18 . 1990年提出品德形成的三维结构理论模式的我国心理学家是( )。 A . 肖锋 B . 章志光 C . 邵瑞珍 D . 李伯黍

19 . 教师往往被誉为“人类灵魂的工程师”，主要是由于教师扮演了( )。 A . 知识传授者 B . 学生楷模 C . 学生家长代理人 D . 严格管理者

20 . 教师注意力的特点集中表现在( )。 A . 注意集中能力 B . 注意稳定能力 C . 注意转移能力 D . 注意分配能力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)