

2009年广东省教师资格考试模拟试题及答案一教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B9_BF_c38_646026.htm id="lyn42" class="mar11">相关链接

接：广东省2009年教师资格考试教育教学基础知识问答2009年广东省教师资格考试模拟试题及答案一．不定向选择题。

（在每小题的五个备选答案中，选出正确的答案，并将正确答案的序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题1分，本题总分30分）

1．如果一个人喜欢富有创造性地、有安排、有计划的解决问题，凡事乐于自己制定规则，喜欢以自己的做事方式行事，喜欢没有预先建构好的问题，喜欢自己去搭建结构并决定如何去解决问题，喜欢自己去搭建结构并决定如何去解决问题，喜欢基于创造性和建构性计划的活动，则这个人的思维风格属于（ ）。 A．自由开放型 B．保守拘谨型 C．主动独立型 D．被动执行型 E．分析评判型

2．研究发现，专家型教师与新教师的差异，主要表现在（ ）。 A．课前指导 B．课堂教学过程 C．课后评价 D．课时计划 E．学年计划

3．根据埃里克森的人格发展阶段理论，中学生要解决的矛盾是（ ）。 A．信任与不信任的矛盾 B．勤奋感对自卑感的矛盾 C．同一性对同一性混乱的矛盾 D．自主对羞怯、怀疑的矛盾 E．亲密对孤独的矛盾

4．现有的影响较大的教育理论有（ ）。 A．桑代克的联结说 B．布鲁纳的认知结构学习理论 C．皮亚杰的认知发展理论 D．维果斯基的发展理论 E．埃里克森的心理社会发展理论

5．在实际教学中，教师不能突袭（比如，应该学习新知识，却进行考试），不利于学生学习，这种做法依据是学习的（ ）。 A．

准备率 B . 练习率 C . 效果率 D . 刺激 E . 条件反射 6 . 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于 () 。 A . 获得知识 B . 习得学习方法 C . 主动形成认知结构 D . 建立知识系统 E . 了解新生事物 7 . 如果一个人情绪消极 , 对生活感到全无乐趣 , 觉得自己的活动没有价值 , 这种人患有 () 。 A . 焦虑症 B . 抑郁症 C . 强迫症 D . 恐怖症 E . 性格障碍与人格缺陷 8 . 人们对自己是否能够成功地进行某一成就行为的主观推测和判断是 () 。 A . 学习需要 B . 动机归因 C . 成就动机 D . 学习动机 E . 自我效能感 9 . 智力的群体差异包括 () 。 A . 性别差异 B . 年龄差异 C . 种族差异 D . 智商分数差异 E . 同龄团体差异 10 . 在英语学习中 , 学生在学习eye (眼) 和ball 后学习eyeball就比较容易 , 这种现象属于 () 。 A . 一般迁移 B . 负迁移 C . 水平迁移 D . 垂直迁移 E . 正迁移 11 . 构成品德心理结构的基本成分是 () 。 A . 知 B . 情 C . 意 D . 行 E . 态度 12 . 原认知知识包括 () 。 A . 关于个体内差异的认识 B . 对任务的认识 C . 对有关学习策略及其使用方面的认识 D . 关于个体间差异的认识 E . 对个人作为学习者的认识 13 . 创造性地培养 , 常用方法有 () 。 A . 提供具有创造性地榜样 B . 头脑风暴训练 C . 自我设计训练 D . 发散思维训练 E . 推测与假设训练 14 . 心智技能形成过程中各阶段顺序是 () 。 A . 原型操作、原型定向、原型内化 B . 原型操作、原型内化、原型定向 C . 原型内化、原型定向、原型操作 D . 原型内化、原型操作、原型定向 E . 原型定向、原型操作、原型内化 15 . 在操作形式中 , 把模仿阶段习得的动作固定 , 并一体化称为 () 。 A . 操作模仿 B . 操作整合 C . 操作熟练 D . 原型定向 E . 原型内化 100Test 下载频道开通 , 各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com