

2009年教师职业能力测试考试简答题一教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646030.htm id="mar11" class="lyn42">简答题

： 1.教师职业能力特征：1实践性2稳定性3发展性4差异性2.职业能力功能：1完善个人修养2提高职业威望3增强职业信心4提高工作效率5保证工作质量3.中等学校教师完成教育工作任务能力：1教学能力2教育能力3管理能力4科研能力4.中等学校教师一般性职业能力：1信息能力2语言能力3交际能力4角色认知能力5心理调适能力6自我提高能力5.心理学把人的一般能力分作智慧技能和动作技能6.加涅学习结果把能力分为五种1言语信息2智慧技能3认知策略4动作技能5态度。智慧技能，动作技能是加涅理论中的核心概念。7.加德纳的多元智能理论中八个半智能是核心智能。即语言智能、逻辑-数学智能、音乐智能、身体运动智能、空间智能、人际智能、博物智能、自我认知智能和存在的智能（半）。8.关注论的说法中职业能力发展过程可分为：1关注他人阶段2关注自己阶段3关注教学阶段4关注学生阶段9.角色认知论的说法中职业能力发展过程分为1角色感性认知阶段2角色自我中心认知阶段3角色比较认知阶段4群体角色认知阶段10.心境论的说法职业能力分为：1受挫与平静2稳定与自信3保守与低落4抱怨与退出11.典型行为论认为职业能力分为1准备与模仿2积极上进3熟练应变4反思与革新5墨守成规6退缩与退出12.教学能力可以归结为以下五种1教学认知能力2教学设计能力3教学实施能力4教学反思能力5组织研究性能力13.教学认知能力主要是对各教学要素，如学生及教学目标、内容、方法、策略、

手段等的领会分析判断能力。主要表现为领会课程标准能力、分析教材能力、了解学生能力。

14.教学认知能力是最基本的教学能力，包括三方面

- 1领会课程标准能力
- 2分析教材能力
- 3了解学生能力

15.领会课程标准能力具体体现在以下几方面

- 1理解课程性质及课程基本理念
- 2理解课程的总目标和具体目标
- 3掌握内容标准
- 4依据课程标准进行教学改革的实践

16.教师分析教材的能力包括

- 1正确理解教材的特点
- 2深入分析教材内容
- 3了解学生的能力

17.教材的重点有两层含义

- 1.它是教材中最要、最基本的内容
- 2.它在现实生活中广泛运用

18.了解学生的能力包括

- 1从整体上了解中学生的心理发展特点
- 2了解作为独特个体的每个学生

- (1)了解学生的一般情况
- (2)了解学生的心理状况
- (3)了解学生个体德、智、体各方面的发展情况

19.教学设计能力指教师课前对各种教学要素，如学生及教学目标、内容、策略、方法、环境等进行详细的计划和安排的能力。主要包括

- 1教学目标设计能力
- 2教学内容整合能力
- 3教学策略设计能力
- 4编写教案能力

20.教学目标设计能力包括

- (一)教学目标确定
- 二分析学习背景
- 三教学目标的陈述

教学目标的确定包括

- 1分析内容标准（首先教师在解读与本节相关的内容标准，对此要认真分析，尽可能准确把握做到内容具体。要进行深刻的思考，再结合本节的具体内容，确定具体教学目标。）
- 2.分析学生的情况.

教学目标是学生通过教学活动要达到的预期学习结果，希望学生达到，就要考虑能实现的可能性问题，就要根据班级学生的具体情况确定目标把内容标准具体化。我们认为至少有几方面

- 1分析学生知识的起点。
- 2分析学生技能的起点
- 3分析学生的态度

21.学习背景包括教学资源．教学设备．教学设施．

社会环境或组织机构等因素

22. 陈述教学目标常犯的的错误

- 1 把目标当作教师教学要求来写。
- 2 含糊不清，无法琢磨
- 3 只列出了教学内容的提要，主题，原则或概念等。

23. 陈述教学目标的的标准

1. 教学目标陈述的是预期的学生学习结果
- 2 教学目标陈述应力求明确，具体，可测

24. 整合教学内容 是老师在教学设计阶段必须作的一项工作

表现

- 1 教学内容心理化
- 2 肢解，重组教学内容

25. 教案 是教学设计的具体产物

26. 编写案的基本原则

- 1 科学性原则
- 2 实用性原则
- 3 针对性原则
- 4 创造原则
- 5 总结性原则

27. 教学实施能力主要包括 以下几方面

- 1 课堂调控能力
- 2 实施教案能力
- 3 教学应变能力

28. 课堂调控能力要考虑以下几方面

- 一 建立课堂教学常规，规范学生行为
- 二 根据学生特点，及时调整教学
- 三 运用注意规律调控教学
- 四 运用语言艺术调控教学
- 五 利用反馈信息调控教学

29. 实施教案能力包括

- 1 按已设计教学过程开展教学
- 2 按已设计的板书，已选择的方法和媒体进行教学
- 3 根据具体情况调整方案

30. 教学反思能力 包括自我指向型教学反思能力和 任务指向型教学反思能力

相关链接

：2009年教师职业能力测试考试试题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com