

甘肃省：2008年特岗教师考试试题(附答案) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_81_EF_c38_646068.htm 教育学部分(50分) 一、

单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入答题纸的相应位置。每小题1分，共10

分) 1.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是 A.培根 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.

赞可夫 2.前苏联教育家苏霍姆林斯基教育思想的核心内容是 A.全面和谐发展的教育理论 B.认知结构理论 C.教学与发展理论 D.教学过程最优化理论 3.就儿童发展整体而言，生理的成熟先于心理的成熟，这体现了儿童身心发展的 A.顺序性 B.阶段性 C.个别差异性 D.不平衡性 4.我国教育目的制定的指导思想和理论基础是 A.社会本位价值取向 B.人本位价值取向 C.马克思主义关于人的全面发展学说 D.政治本位价值取向 5.在教学中，通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认知能力的教学原则是 A.直观性原则 B.启发性原则 C.循序渐进原则 D.巩固性原则 6.把课程分为必修课程和选修课程的依据是 A.课程内容的组织方式 B.课程制定者或管理层次 C.课程设置的要求 D.课程内容所固有的属性 7.马克思主义认为培养全面发展的人的唯一方法是 A.理论联系实际 B.做到因材施教 C.实现教育机会均等 D.教育与生产劳动相结合 8.把两个及两个年级以上的儿童编在一个班级，直接教学与布置、完成作业轮流交替进行，在一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形

式是 A.分层教学 B.合作教学 C.小班教学 D.复式教学 9.以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方式称为 A.说服法 B.榜样法 C.表扬奖励与批评处分 D.锻炼法 10.目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是 A.个别教学 B.小组教学 C.班级授课制 D.复式教学

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中选出二至五个正确答案，并将正确答案的代码填入答题纸的相应位置。错选、多选、漏选均不得分。每小题2分，共12分)

1.古代学校教育的特征主要表现为 A.阶级性 B.道统性 C.功利性 D.专制性 E.刻板性

2.下列教育家，属于人本位教育目的价值取向的代表人物有 A.凯兴斯坦纳 B.卢梭 C.康德 D.小原国芳 E.裴斯泰洛齐

3.学校潜在课程主要是指 A.教学过程中的思想品德教育内容 B.学生在人际交往中受到的影响 C.校风、班风等制度化与非制度化的影响 D.未来社会要求的新科技 E.学校物质文化对学生所构成的各种影响

4.中小学体育的主要任务有 A.增强学生体质，促进其身体正常发育 B.提高运动素养，传授必要的知识技能 C.参加各种体育竞赛，选拔运动人才 D.增强体育兴趣，形成良好的精神品质 E.养成运动习惯，培养竞技体育观念和竞争意识

5.建立良好班集体的策略主要有 A.对学生实行专制管理 B.树立明确的目标 C.建设一支好的学生干部队伍 D.培养健康的集体舆论 E.开展各种形式的活动

6.发展性评价应遵循的基本原则有 A.发展性原则 B.激励性原则 C.合作性原则 D.整体性原则 E.多元化原则

三、简答题(每小题6分，共18分)

1.现代教育制度发展的趋势表现在哪几个方面? 2.简述我国新一轮基础教育课程评价改革的特点。 3.什么是启发性原则?贯彻该原则的基本要求是什么?

四、论述题(10分) 个体身心发展的规律有哪

些?学校教育如何适应这些规律，促进个体身心全面和谐地发展? 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com