

教师资格认定考试说课(语文)指导：我有一个梦想 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646073.htm

教学目的：1、学习本文应在整体感知、理清思路、把握主要内容的基础上掌握演讲词的特点及写作要求。2、在教学过程中，让学生采用浏览、诵读、研读等方法，运用合作探究方式，共同探讨疑难问题，以美国人权过去和现在形成一个正确的认识，提高阅读理解能力。3、调动学生听、说、读、写等各种能力，在主动思维和情感活动中接受美育的渗透通过学习排比等多种修辞手法，理解使演讲锦上添花的表达技巧，提高语言表达能力。教学重点：1、了解作者及主题，理清这篇演讲的思路。2、理解本演讲词的写作要求、语言特点。教学难点：1、阅读文章，体味富于表现力的语言，运用严肃抒情的语气诵读课文。2、懂得模拟、仿写，掌握演讲词的写作技巧。预习准备：1、查阅有关马丁路德金的资料及“美国人权状况今与昔”；2、听录音朗读，感受演讲的特点。3、掌握生字词。教学过程：一、导入：有人说：当今世界有三大武器，即原子弹，电脑和口才，“一言可以兴邦，一言亦可误国”，这说明了口才的重要性，作为口语中一人非常重要的内容演讲，历来被各行各业的人们所重视，大家已经学习本单元的三篇演讲词那么请归纳一下，什么是演讲？演讲词是什么？阅读演讲词要注意哪些方面？朗读演讲词时，也要注意什么？（看单元提示）*归纳：写作要求：（1）明确主旨，突出中心。（2）合理结构，科学组合。（3）情理交融，语言生动。二、今天我们要学习的是“黑人之音”美国黑人民权活动家马丁路德金的一

篇演讲词《我有一个梦想》。1、简介作者(观看录相).2、介绍《我有一个梦想》写作背景及简短的评价(观看录相)。3、这篇演讲，当时受到在场听众的热烈欢呼，有些人甚至激动得痛哭流涕，当时美国各大报刊纷纷刊登，引用他的这篇演讲词，其中许多脍炙人口的佳句名段已成为激励黑人进行斗争的座右铭。现在我们看看当时的场面(看录相)这种强烈的感召力从何而来呢?我们就从他演讲的内容和语言着手分析吧。(先阅读，整体感知结构，板书)三、现在请大家听听罗京的一段朗读，并结合课文内容思考以下几个问题：1、为什么会产生这个梦想?(集体讨论、个别提问)因为至今黑人还在忍受精神上的歧视，物质生活贫困，社会地位低。2、集会的目的?(集体讨论、个别提问)(1)为了要求兑现诺言。(2)为了提醒美国，现实已经非常严峻。3、怎样实现梦想?(他提出哪些主张?)(集体讨论、个别提问)斗争的方式：采用非暴力手段.斗争的态度：坚决顽强、保持信心。4、马丁路德金时而对着美国政府做词锋犀利的讽刺.时而对集会者进行语重心长的劝告.时而又对未来做美好的憧憬，紧紧抓住听众的心，那么他的梦想是什么?“人人生而平等”。(对，这是文章的主旨)那么他的梦想具体指什么?请大家也想像我们也是面对成千上万的听众，而向世界发出自己的，也是亿万受奴役者追求自由平等的声音，倾诉着内心的希望与梦想，请大家阅读：(10完)本文来自:考试大网 通过阅读我们就知道“我”的梦想就是：让黑人获得真正的解放，实现真正的自由和平等。我们知道，演讲词要感人、要取得读者的认可，除了内容本身有吸引力外，还要有饱含激情，高起的语言艺术，而这篇演讲词就是巧妙运用大量的反复、比喻、排比等修辞手法

，使演讲者的思想表达得更充分，更鲜明。使这次演讲有着排山倒海的气势，使演讲如交响乐一般地在听众中回荡，使听人的情绪要受到感染并得以升华，产生很强的感染力，那么，请大家找出你人为最优美的语言。(自由发言) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com