

百考试题整理：2010年教师资格考试报考指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_99\\_BE\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E9\\_c38\\_646085.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_99_BE_E8_80_83_E8_AF_95_E9_c38_646085.htm) 考试简介报名条件资格分类考试内容报考地点考试时间申请认定具备能力认定机构应试教材 考试简介 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格制度是国家实行的教师职业许可制度。

《中华人民共和国教育法》和《教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，教师资格证书由教育部统一负责印制，在全国相应的学校和机构通用。

**报名条件**

- 思想品德条件** 遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。经申请人员单位或户籍所在地乡(镇)或街道办事处思想品德鉴定合格。应届毕业生由所在学校进行思想品德鉴定。
- 各种教师资格应当具备的学历要求**
  - 取得幼儿园教师资格，必须具备幼儿师范教育类专业毕业及其以上学历。其他中等专业学校毕业学历应当视为不合格学历。
  - 取得小学教师资格，必须具备中等专业学校、中等职业学校师范教育类专业毕业及其以上学历，其他中等专业学校毕业学历应当视为不合格学历
  - 取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者岁。他大学专科毕业及其以上学历。
  - 取得高级中学教师资格和中等职、出学校教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业

及其以上学历。(5)取得中等职业学校实习指导教师资格,应当具备各类中等职业学校毕业及其以上学历。由于中等职业学校实习指导教师教育教学的特殊性,对于一些具有特殊技艺的人员,学历要求还可以适当放宽,具体放宽到什么程度,要根据个人所具有的特殊技艺而论,而且要经过省级教育行政部门批准才能放宽。实习指导教师资格除了有学历要求外,还应当同时具备相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级,这是和其他6种教师资格的显著区别。(6)取得高等学校教师资格的,应当具备研究生或者大学本科毕业学历。

3.教育教学基本素质和能力要求 教师职业的特殊性在于从事教师职业必须具有教育教学能力,也就是说不仅要掌握一定的知识,更重要的是要把知识按照不同学校教学计划的要求传授给学生,调动学生的学习积极性,培养学生的探索精神、学习能力和道德人格,使学生的特长和潜力能够充分发挥出来。教育教学能力的内容广泛,要求较高,鉴于我国幅员辽阔,各地区教育发展水平差异较大,公民的素质差异较大,因此,《(教师资格条例)实施办法》规定,教育教学基本素质和能力的“具体测试办法和标准由省级教育行政部门制定”。

4.担任教师工作所必须具备的身体条件 “身体条件”应为教育教学能力的一部分,或者说是承担教育教学任务的“硬件”,因为教师(特别是小学和幼儿园教师)身体条件对教育教学效果有一定影响。《教师资格条例》第六条规定:“有教育教学能力应当包括符合国家规定的从事教育教学工作的身体条件。”教师身体条件主要是要求无传染性疾病,无精神病史,有完全的法律行为能力等。“身体条件”的具体标准参照师范教育类专业招生体检标准的有关规定执行

。 5.中等职业学校实习指导教师资格的专业技术要求 中等职业学校“培养国民经济部门需要的中等专业技术人员”的性质，决定了中等职业学校教育教学中实习和实际操作的内容较多，这些实习和实际操作任务是由实习指导教师承担的，这些实际操作教学水平，除了要有一定的学历作基础外，还要有相当长时间的经验积累和实践锻炼才能达到。所以，在《教师资格条例》第七条第二款中规定：“取得中等职业学校实习指导教师资格，应当具备国务院教育行政部门规定的学历，并应当具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级。”

6.普通话水平要求 《教育法》规定在我国各级各类学校教学都应当推广使用普通话。《(教师资格条例)实施办法》第八条规定：普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准。少数方言复杂地区的普通话水平应当达到三级甲等以上标准.使用汉语和当地民族语言教学的少数民族自治区的普通话水平，由省级人民政府教育行政部门规定标准。随着社会的进步、经济的发展，人们的交往越来越密切、范围越来越大，普通话作为交往的重要工具日益为社会所重视。教育，特别是基础教育对推广使用普通话起着极其重要的作用，教师应当具有比其他社会成员有更高的普通话水平。

7.教育学、心理学知识要求 学习、掌握并能在教育教学实践工作中运用教育学、心理学知识原理是教师职业的特殊要求。对非师范教育类专业毕业人员申请教师资格，《教师资格条例》第十六条规定：“根据实际情况和需要，教育行政部门或者受委托的高等学校可以要求申请人补修教育学、心理学等课程”，并取得结业证书。根据这条规定和不同教师

资格的不同要求、不同地区和不同的申请人的实际情况，教育学、心理学的学习和考查(考试)等由省级教育行政部门规定具体办法。资格分类 《教师资格条例》第四条规定教师资格分为：幼儿园教师资格、小学教师资格、初级中学教师资格、高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格。考试内容 教师资格考试主要考教育学和心理学课程。凡已有或准备取得大专以上学历的考生都可以报名参加考试。具体考试内容详见当地教育行政部门或者受委托的高等学校的有关规定。报考地点 市教委认定高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格，各区、县教委(教育局)认定幼儿园教师资格、小学教师资格和初级中学教师资格。考试时间 由于教师职业要求在教学工作中运用教育学、心理学知识原理，根据《教师法》规定，非师范院校毕业生必须参加教师资格考试，取得合格证书方能申请教师资格证。具体考试时间详见当地教育行政部门或者受委托的高等学校的公告。申请认定 申请认定教师资格者应当在规定的时间内向教师资格认定机构或者依法接受委托的高等学校提交下列基本材料：1.由本人填写的《教师资格认定申请表》(一式两份)。2.身份证原件和复印件，户籍原件、复印件和工作单位证明(或所在乡镇、街道证明)。3.学历证书原件和复印件。4.教师资格认定机构指定的县级以上(含县级)医院出具的《申请教师资格人员体格检查表》。5.普通话水平测试等级证书原件和复印件。6.由申请人工作单位或者其户籍所在地乡(镇)政府或街道办事处提供的《申请人思想品德鉴定表》。7.非师范教育类专业毕业的申请人员，需提

供《教师资格认定教育学心理学合格证》及教育教学能力测评成绩证明。8.申请认定中等职业学校实习指导教师资格的人员还需提供专业技术资格证书或工人技术等级证书原件和复印件。9.近期二寸免冠半身正面照片两张。具备能力是否具备教育教学能力、是否适合做教师是教师资格认定中要考查的一项重要内容。热爱教育事业、思想品德好、为人师表、能完成教育教学工作和思想品德、文化科技教育，能带领学生开展有益的社会活动，关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生德、智、体等全面发展等内容都是准备执教的人应当具备的素养。为此，鉴定要对申请人的教育教学能力专门进行面试(答辩)、试讲和心理测试。认定机构据有关规定，县级教育行政部门负责受理幼儿园、初级中学教师资格认定。地(市)州级教育行政部门负责受理高级中学教师、中等职业学校教师及其实习指导教师资格认定。省级教育部门负责受理高校教师资格认定。据省教育厅有关部门介绍，为方便高校毕业生择业需求，拟定从明年起在高校学生毕业在读期间或离校前，完成自愿从事教师职业的毕业生教师资格考试及认定工作。应试教材教师资格认定考试应试专用教材主要有：1.教育公共知识(小学、中学、高校). 2.教育综合知识(教师职业道德、教育法规概论、新课程改革、学生与班级管理、教育技术能力). 3.步步为赢面试通关宝典(熟悉教学方法、掌握教学技能、精通说课试讲、塑造教师礼仪、实战面试通关). 4.教育写作专项高分突破. 5.教育学精品题典(小学、中学). 6.教育心理学精品题典(小学、中学). 7.教育公共知识精品题典(高校)。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)