

2009年10月浙江教师资格考试教育学真题(中学组) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B410_E6_c38_646098.htm 浙江省2009年10月教师资格认定培训

考试教育学(中学)试题课程代码：31 一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。 1.教育学萌芽的标志

是_____的提出。() A.教育价值 B.教育规律 C.教育问题 D.教育现象

2.社会主义教育事业的_____主要表现在教育的领导权和教育目的的制定上。() A.公平性 B.民主性 C.阶级性 D.社会性

3.教育是一种公共职能，学校之间特别是公立学校一般并不存在竞争，这体现了学校的哪一种独特性?() A.公益性 B.垄断性 C.独立性 D.非自愿性

4.我国近代教育史上第一个现代学制系统是()。 A.壬寅学制 B.戊戌学制 C.癸卯学制 D.壬戌学制

5.学校教师指导家庭教育向家长宣传国家教育政策法规，普及教育学心理学知识，提出家教的一般建议和要求，这属于()。 A.一般性指导 B.针对性指导 C.分类指导 D.个别指导

6.以下哪一个儿童个体发展的特点是对残疾儿童教育的重要依据?() A.顺序性 B.不平衡性 C.分化与互补的协调性 D.个别差异性

7.就教师的工作目的而言，教师的使命是()。 A.教书育人 B.科学研究 C.社会服务 D.管理学生

8.教师专业化尝试是从建立专门的_____开始的。() A.教育行政机构 B.学校制度 C.师资培训机构 D.教育法律法规

9.20世纪末在中国开始的“素质教育运动”实质上是_____的具体实践。() A.社会本位价值取向 B.个人本位价值取向 C.文化本位价值取向 D.马克思主

义的人的全面发展学说 10.整合了所有具体的教育评价标准，也是教育评价的最高准则的是()。 A.教育方针 B.教育法规 C.评价目的 D.教育目的 11.以提升教育对象的智慧水平为目标的教育即()。 A.德育 B.智育 C.美育 D.技术教育 12.美育之“超美育”功能指的是()。 A.美育的超越性功能 B.美育的直接性功能 C.美育的间接性功能 D.美育的附加功能 13.对教学模式研究最有代表性、影响最广泛的是美国学者()。 A.乔伊斯和韦尔 B.柯尔伯格 C.杜威 D.布鲁纳 14.罗杰斯的非指导性教学的精髓是()。 A.以学生为本 B.让学生自发地学习 C.给学生以安全感 D.排除对学习者的威胁 15.陶行知先生提出的“接枝如接知”体现了教学的()。 A.理论联系实际原则 B.直观性原则 C.因材施教原则 D.启发性原则 16.在教师指导下，学生围绕某个问题发表和交换意见，通过相互启发、商量获取知识的教学方法即是()。 A.练习法 B.实验法 C.谈话法 D.讨论法 17.我国多数中小学的班级组织机构的建制形式属于()。 A.直线式 B.职能式 C.螺旋式 D.直线职能式 18.为了防止考试焦虑症的发生，学校咨询人员可以提前较长时间就对这些学生进行集体辅导，讲授自我放松、缓解紧张的方法，这属于学校咨询与辅导的_____任务。() A.早期干预 B.缺陷矫正 C.问题预防 D.发展指导 19.驾驶执照考试、体育达标测验都属于()。 A.诊断性测验 B.安置性测验 C.常模参照性测验 D.标准参照性测验 20.1986年，我国颁布了()。 A.《中华人民共和国学位条例》 B.《中华人民共和国高等教育法》 C.《中华人民共和国义务教育法》 D.《中华人民共和国教育法》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com