

2010山东教师资格考试中学教育心理学重点知识(12) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_c38\\_646114.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c38_646114.htm)

## 第十二章 群体心理与课堂管理

### 第一节 群体中的相互作用 一、群体的特点 所谓群体，指基于一定方式的共同活动而结合起来的联合体，也称团体。群体通常具有三个明显的特点：第一，群体由两个以上的个体组成。第二，群体成员根据一定的目的或承担的任务而相互交往、协同活动。最后，各群体成员都受到共同的社会规范的制约。

定性因素。(五)群体规范 群体规范约束群体成员的行为准则，它是群体内部各成员间保持思想、情绪、态度和行为一致性的基本保证。(六)课堂气氛 课堂气氛作为一种无形的教学环境，通常指课堂里某种占优势的态度和情感的综合状态。根据学生在课堂上表现出来的注意、情感、意志、定势与思维等状态水平，可以将课堂气氛分为三种：积极的、消极的和对抗的。影响课堂气氛的因素也有很多。1.教师的领导方式影响课堂气氛。2.教师对学生的期望影响课堂气氛。3.教师的移情影响课堂气氛。4.教师的焦虑水平也影响课堂气氛。(七)课堂里的人际关系 人际关系是人与人之间在相互交往的过程中所形成的比较稳定的心理关系或心理距离。课堂里最主要的人际关系表现为吸引与排斥，合作与竞争。均水平，加强到具有支配地位的现象。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)