

2010山东教师资格考试中学教育心理学重点知识(11) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_c38\\_646116.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c38_646116.htm)

## 第十一章 心理健康教育 第一节

什么是心理健康 一、心理健康 心理健康指的是个体既能适当地评价自我、接受自我，又能与他人和谐相处.既能适应自己所面临的不断变化发展着的现实环境，又能不断完善和保持自身的人格特征.同时具有良好的自我节制和调控能力，并在认知功能、情绪反应活动和意志行为方面都能处在比较积极的状态。 二、心理健康的标准 在借鉴国外学者研究的基础上，

一般认为心理健康水平可以从以下几个方面进行评估。 1. 情绪稳定、乐观. 2. 人际关系和谐. 3. 人格完整. 4. 正确的自我观. 5. 良好的环境适应能力. 6. 心理行为表现符合年龄特征。 三

、心理健康教育的意义 1. 加强心理健康教育是保障中学生心理健康的客观需要. 2. 加强心理健康教育是时代的呼唤，素质教育的客观要求. 3. 加强心理健康教育是改进和加强学校德育工作的客观要求。 第二节 中学生心理健康的特点 一、影响中

学生心理健康的因素 (一) 个人因素 1. 生物学方面. 2. 心理方面。 (二) 家庭因素 1. 父母关系. 2. 父母期望. 3. 教养方式. 4. 父母个性。 (三) 学校因素 1. 教育方式. 2. 同伴关系. 3. 学习负担。 (四)

社会因素 二、中学生心理健康问题的特点 1. 隐匿性与突发性. 2. 多元性与单一性. 3. 无知性与盲目性。 100Test 下载频道开通

，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)