

提高教师专业化水平 取消自考获取教师资格证如何 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8F\\_90\\_E9\\_AB\\_98\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_646129.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E6_95_99_E5_c38_646129.htm)

川师大游永恒教授昨日在一个论坛上的建议引发争议.省教育厅相关人士称目前无取消自考教师资格证的打算 昨日，在成都异地复课的阿坝师专举行了一场灾区中小学校长论坛。论坛上，四川师范大学教师教育学院院长游永恒教授就教师专业化的问题向校长们作了讲座。他提出，实现教师专业化须提高教师准入门槛，而要提高门槛，首先就应取消自考获得教师资格证的方式，即禁止非师范生和社会人士通过自考获取教师资格证。此言一出，立即引发争议…… 一家观点 取消自考获取教师资格证 “我们有很多教师都具备较高的专业道德水平，大部分老师都能实现终身从教。”游永恒认为，这是我国教师的专业化与发达国家相比，差距最小的类别。但对于教师其他的专业化特征，游永恒则认为严重不足。“我们国家的师范生具有一定的系统知识，但这些学生绝大部分都未能将这些知识与学术形成关联。”游永恒认为，作为一名合格的教师，应该精通教育的专业知识，如教育原理、发展心理学、教育心理学，通晓学科的教学知识，掌握较高的教育技能，这不仅要求教师学历达标，还需要对所教学科的基础、前沿有所了解。通过自考获取教师资格证的人，很多都只是靠背书本获得的知识，缺乏系统的专门训练，即教师们的教学实习。对于教师行业的准入条件教师资格证，游永恒认为，可通过取消自考就可以获取教师资格证的方式来提高教师的准入门槛。据透露，作为省政协委员，游永恒在今年召开省“两会”时

，就已经将取消以自考的形式获取教师资格证的建议写进了他的政协提案。两种声音 赞成方：教师职业并非人人都能干 “教师并不是一个人都能干的职业。” 听完游永恒的讲座，来自德阳的一名校长当即表示赞成，“我听不少人在说：你们老师天天都在抱怨工资低，为啥就不想想自己有啥真本事呢？” 这名校长告诉记者，正是由于教师的门槛过低，导致没有受过专业训练的人也拿到了教师资格证进入了教师队伍，不说“误人子弟”，也影响了教师在老百姓心目中的形象。“我觉得可行！” 汶川县一名校长也表示了同意，“这的确是一种有效提高教师准入门槛的手段。” 这位校长告诉记者，他们学校的教师队伍素质在近年来得到比较大的提高，这与新进老师是师范院校科班毕业有很大关系。“我们学校现在还有一些年纪比较大的老师，除中师毕业的之外，还有一些高中毕业的。” 这位校长告诉记者，虽然这些非师范的老师经过了长时间的锻炼实践，但在综合素质方面，仍比近年来的新老师差。反对方：很多教育家也非科班出身 “不拘一格降人才，禁止非师范和社会人士自考获取教师资格证，肯定会打击人们自学成才的信心。” 彭州市的一名校长则明确表示了反对。他举例说，无论是中国还是世界，历史上都有很多的大教育家没有经历过师范类专业培训，也更谈不上获取教师资格证，但他们仍然靠自己的努力，在教育事业上获得了成功，这就说明教师资格证并不能成为提高教师门槛的手段。该校长还表示，他们学校有一年曾经同时引进了两名新老师，一名老师是师范科班出身，另一名就是非师范出身，经过一段时间的观察，结果令这位校长意外：非师范出身的老师比科班出身的老师要优秀一些。“这就说明是否是科

班出身的并不重要，重要的是真才实学。”省教育厅不排除今后会出台相关措施对此，记者昨日专门请教了省教育厅有关人士。该人士告诉记者，省教育厅目前尚未有取消非师范生和社会人士自考教师资格证的打算，不过随着时代的发展，对教师专业化要求的提高，也不排除会出台相关的措施。“禁止非师范生和社会人士进入教师队伍，就我个人来看，是利大于弊。”该人士表示，随着教育事业的发展，人们对教师的专业化要求肯定会越来越高，如果将来真有一天取消了自考教师资格证，有人确实胸怀教书育人的理想，也完全可以进入到专业机构进行培训，在获得足够的专业知识、技能后，也能够成为一名教师。(陈松) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)