

教师资格证认定初中生物说课稿：光合作用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646179.htm

课题：光合作用 一、教材分析 (一)教材的地位和作用：光合作用是绿色植物同化作用的主要方面，是整个生物界最基本的有机物代谢和能量代谢。光合作用的发现历经了科学家们二百多年的探索，渗透着科学研究的思想方法.光合作用与当今世界面临的粮食、环境等问题关系十分密切。 (二)教学目标及确定目标的依据：任何一节课教学目标的确立首先必需要确立学生的主体地位，即在教学活动中，教师通过启发引导，唤起学生对品德、知识、能力、审美等内在教育的需求。所以本节课的教学目标重在让学生在设计实验的过程中，理解科学实验的基本思路及科学家对真理执着追求的精神.学会通过实验验证真理.通过光合作用过程学习激发学生更高层次的思维，懂得不同学科间的相互联系。 1、知识目标 (1)通过光合作用的发现史探究，了解科学家的科学思维方法. (2)理解光合作用的物质和结构基础. (3)理解光合作用的基本过程. (4)掌握光合作用的意义及其原理的应用. (5)通过验证实验学会色素的提取和分离方法. 2、能力目标 (1)通过设计实验培养学生的科学研究能力. (2)运用化学知识理解光合作用过程中物质和能量变化 (3)培养学生知识迁移能力，掌握知识的内涵和外延，培养分析综合能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com